

# Klasa VI - religia - ks. Jan Bober

Uwaga – zasady oceniania na odległość

Zadania domowe można przysyłać przez system classroomgoogle jako załącznik w formie zdjęcia czy wypełnionego ćwiczenia albo przez jeden z poniższych sposobów

Zadania z ćwiczeń proszę fotografować i przesłać w ciągu 3 dni od zaplanowanej w podziale godzin lekcji

Numer telefonu dla WhatsAppa 605202570 , profil w faacebook: Jan Bober

## Czwartek 26.03.

**Temat: Pomagam ludziom jak św. Brat Albert.**

Wprowadzenie w temat:

W Wielkim Poście mam spełniać uczynki miłosierne bardziej intensywnie niż w innych okresach. Mamy wiele przykładów świętych, którzy mieli oczy szeroko otwarte, mieli wyobraźnię miłosierdzia. Wiedzieli potrzeby innych i starali się pomagać jak umieją.

Przykładem może być św. Brat Albert Chmielowski. Informację o jego życiu znajdziemy tutaj

<https://www.youtube.com/watch?v=oYN9LAWKPro>

Czytamy tekst z podręcznika – str . 189- 190 od słów: „Czytając fragment...” do słów „niemal cały Kraków”

Następnie wykonujemy ćw. 2 i 3 str. 69, natomiast w zadaniu nr 5 wpisujemy: „Święty Albert – Adam Chmielowski był dobrze zapowiadającym się malarzem, wyrzekł się jednak wszystkiego i oddał się całkowicie najbiedniejszemu. Był *„jak chleb, który dla wszystkich leży na stole, z którego każdy może kęs dla siebie ukroić, nakarmić się”*.

Dziś mamy nowe sytuacje wymagające od nas odpowiedniej postawy i miłosierdzia. Od kilku tygodni słyszymy o kornawirusie. Zobaczmy jak to wygląda szpitalach we Włoszech:

<https://www.youtube.com/watch?v=INmEciVm-6Q>

Lekarze i pielęgniarki są przepracowani, zarażają się wirusem i często umierają.

Czy możemy jakoś pomóc w tej sytuacji? Czy możemy zrobić jakiś dobry uczynek? Na pewno zostać w domu i nie narażać siebie i innych na zarażenie, ale czy coś jeszcze?

Przypomnijmy sobie uczynki względem duszy i ciała. Przeczytajmy co pisze jedna pielęgniarka:

„Przekazuje w imieniu Asi od środowiska medycznego: Śledząc sytuacje w kraju, w województwie, czytając newsy i komunikaty dyrekcji oraz będąc na naszych odprawach pozostaje mi tylko prosić Was o modlitwę. Poza siedzeniem w domu jeśli ktoś z Was chce i może podjąć takie postanowienie wielkopostne, to proszę, żeby "adoptował modlitewnie" jednego medyka.

Lekarza, pielęgniarkę, technika, laboranta, rejestratorkę, osobę która sprząta i te, która wydaje posiłki. Albo kogoś kto podejmuje decyzje dotyczące tego, co mamy robić- naszych przełożonych, ordynatorów, koordynatorów, dyrektorów itd... Jakaś dowolna forma modlitwy, byle regularnie.

Sytuacja jest trudna już teraz, mimo że nie ma jeszcze lawinowego wzrostu zachorowań, ale to tylko kwestia czasu. My jesteśmy tylko i niestety ludźmi. Cześć z nas się boi. Większość ma rodziny. Niektórzy są bardziej podatni na infekcje, bo mamy swoje choroby. Jest nas ogólnie za mało, nawet bez epidemii, co dopiero jak zaczniemy chorować lub licznie przebywać w kwarantannie.

Dlatego jeśli chcecie i możecie to proszę o "adopcje modlitewna" jednego z nas. Dziękuję”.

Pomyśl kogo możesz zaadoptować i jaką modlitwę codziennie odmawiać za jakiegoś pracownika służby zdrowia a następnie napisz to w zeszytach:

Zad domowe - w ćwiczeniu 1 na str. 68 ( skreślamy marzenia i następne słowa, a piszemy „postanowienie pomocy medykom”

Zdecydowałem się adoptować ....., będę codziennie o godzinie .....odmawiał następującą modlitwę.....

## **Wtorek 31.03.**

Najpierw uzupełniamy notatki z poprzednich katechez:

Notatki str 46: Święty Wojciech, gorliwy głosiciel Słowa Bożego na ziemiach polskich i wśród pogan został ogłoszony pierwszym patronem Polski.

Notatka str 141: Duchowieństwo , przed wszystkim zakonne odegrali kluczową rolę w rozwoju wiary i szkolnictwa na ziemiach polskich.

Notatka str. 49: Kultura chrześcijańska to twórczość człowieka, która czerpie swoje natchnienie z wartości chrześcijańskich.

Notatka str. 50: Maryja w planach Bożych jest wyznaczona do zwycięstwa nad szatanem. Modlitwa różańcowa w tym zwycięstwie jest szczególnym narzędziem. Świadectwem siły tej modlitwy są następujące wydarzenia: obrona Jasnej Góry ( 1656 r) Cud nad Wisłą i wielokrotne krucjaty różańcowe za Ojczyznę (np. modlitwa do granic)

## **Temat 44: Jak żyć wiarą dziś? Str. 153**

Każdy człowiek, który otrzymał wiarę na chrzcie świętym w takim załączkowym stanie powinien przy pomocy łaski Bożej ją rozwijać, mężnie ją wyznawać i żyć według jej zasad.

Obok nas żyje wielu ludzi, którzy nie wstydzą się wiary i Jezusa. Często to ludzie prości i pokorni. Przeczytajmy historię jednego chłopka z Radymna: podręcznik str. 153-154

Po przeczytaniu tekstu w notatkach piszemy zdania i uzupełniamy:

Karol otrzymał breloczek od..... z napisem.....Ciocia opowiedziała mu historię o .....Wiara katechetki Marty wyrażała się w ( 3-4 elementy).....  
..... Podejmowała trud wiary, bo .....

Czytamy 2 cz. z katechizmu na czym polega życie wiarą - str. 154 i 155

Każdy uczeń po przeczytaniu tekstu powinien patrząc na obrazki z ćwiczeń, w oparciu o przeczytany tekst, wytłumaczyć na czym polega życie wiarą.

Zadanie domowe: Pokolorować obrazki.

## **Czwartek 2.04.**

### **Temat: Jestem Apostołem na wzór św. Maksymilian Kolbego**

Na ostatniej katechezie mówiliśmy o tym, że mamy żyć wiarą i świadczyć o niej. Dziś poznamy niezwykłego apostoła ( z j. grec. wysłannika, posła)

Czytamy wstęp do katechezy str. 204, a następnie tekst biograficzny o Maksymilianie Kolbe

Można też oglądnąć film o św. Maksymilianie <https://www.youtube.com/watch?v=AJecKMuhXwQ&list=PLSqhtAiBc6RLwnHzT31EDrIgeKSf6mH4n&index=1> ( kto ma dobry Internet to zachęcam – piękny film)

Tekst tak czytamy lub film tak oglądamy, aby potem można było w ćw. 2 str. 75 uzupełnić tabelki według klucza:

W ramach z lewej strony piszemy 4 znaki jego więzi z Maryją, a z prawej 4 przykłady jego apostołstwa.

Zadanie domowe:

W notatkach ( str. 76) piszemy jak można dawać świadectwo o Bogu będą w domu w czasie koronawirusa?