

LEKCJE JĘZYKA POLSKIEGO DLA KLASY V

NAUCZYCIEL – ALICJA JACH

Lekturę, do omawiania której przygotowawaliście się, omówimy po powrocie do szkoły.

26.03.2020r.

Temat: Powtórzenie wiadomości o wypowiedzeniu. (podręcznik str. 207-209)

Do zeszytu

Wypowiedzenie to wyraz lub grupa wyrazów powiązanych znaczeniowo i gramatycznie, które stanowią samodzielną, pojedynczą informację.

Ze względu na cel wypowiedzi dzielimy je na:

Oznajmujące- za pomocą których informujemy kogoś o czymś/ oznajmiamy komuś coś, np. Odrabiam zadanie z języka polskiego.

Pytające- za pomocą których zadajemy komuś pytanie, np.. Odrobiłeś zadanie z języka polskiego?

Rozkazujące- za pomocą których wyrażamy życzenie, polecenie, rozkaz, np. Odrób zadanie z języka polskiego!

Zadania – zeszyt ćwiczeń str. 78 ćw. 1.a i str. 79 zad. 4. (zgodnie z poleceniami)

Ze względu na zabarwienie uczuciowe wypowiedzenia dzielimy na:

Neutralne -wypowiedziane bez emocji, np. *Wyglądasz oryginalnie.* (wtedy stawiamy kropkę)

Wykrzyknikowe – wyrażające duże emocje, np. zachwyty - *Wyglądasz oryginalnie!* (wtedy stawiamy wykrzyknik)

Zadania – zeszyt ćwiczeń str. 79, 78 zad. 1.b, 2, 3, 5 (zgodnie z poleceniami)

Zadanie 7. Z podręcznika (ustnie)

Poćwicz: <http://pisupisu.pl/klasa5/rodzaje-wypowiedzen>

27.03.2020r.

Temat: Zdania i równoważniki zdań. (podręcznik str. 208)

Do zeszytu!

WYPOWIEDZENIA

ZDANIA

RÓWNOWAŻNIKI ZDAŃ

(zawierają orzeczenie)
(nie zawierają orzeczenia)

Kiedy odbędzie się sprawdzian?
Kiedy sprawdzian?

Sportowcy grają w piłkę.
Gra w piłkę.

Podaj piłkę!
Piłka!

Orzeczenie to część zdania informująca o czynności lub stanie podmiotu.
Odpowiada na pytania: *co robi? co się z nim dzieje? w jakim jest stanie?*

Poćwicz: <http://pisupisu.pl/klasa5/zdanie-i-rownowaznik-zdania>

Zadania – zeszyt ćwiczeń str. 80, 81 zad. 6,7,8,9,10, 11.

Ze względu na ilość orzeczeń zdania dzielimy na :

pojedyncze – zawierające jedno orzeczenie, np. Chłopcy grają w piłkę. Czytamy lekturę.

złożone – zawierające więcej niż jedno orzeczenie, np. Chłopcy marzą, aby ich drużyna wygrała. (2 orz.) Zosia siedzi w pokoju i czyta książkę, którą dostała od cioci na urodziny.(3 orzeczenia)

Poćwicz:

<http://pisupisu.pl/klasa5/zdania-pojedyncze-i-zlozone>

Zadania

1. W tekście zatytułowanym *Co obecnie jest w modzie?* (podręcznik str.207) odszukaj 2 zdania pojedyncze i 2 zdania złożone. Wpisz je do zeszytu i podkreśl orzeczenia w tych zdaniach.
2. W zeszycie ćwiczeń - str.82 ćw. 11.

30.03.2020r.

Temat: Różnie rozumiane szczęście. (Podręcznik str. 210, 211)

1.Zapoznajemy się z utworem ***Ballada o szczęściu.***

2. Słuchamy wykonania autorki słów i muzyki: <https://www.youtube.com/watch?v=OOfdMpx6iCoadanie>

3. Zapisujemy do zeszytu definicję SZCZĘŚCIA (na podstawie słownika języka polskiego) <https://sjp.pwn.pl/szukaj/szcz%C4%99%C5%9Bcie.html>

4. Zadanie 1. z podręcznika str. 211 – według wzoru:

Miś – „szczęśliwym być to miodek pić i mieć porządne futro”

Ślimak –

ltd.

5. Zadanie 2. Str. 211. - pisemnie w zeszytcie.

31.03.2020r.

Temat: Co tworzy rytm utworu? (podręcznik str. 211)

1. Ze słownika jp <https://sjp.pwn.pl/szukaj/rytm.html> zapisujemy znaczenie słowa RYTM (3.)

2. Ponownie słuchamy *Ballady o szczęściu* w wykonaniu Piotra Czechowskiego https://www.youtube.com/watch?v=DD_6-_mZDJs

3. Zadanie 4. Str.211 z podręcznika -podpunkty: a,b,c,d wykonujemy w zeszytcie, uzupełniając schemat w żółtej ramce.

4. Zapisujemy wniosek (ppkt. e)

Powtarzają się:

- zwrotki i liczba wersów w zwrotkach,
- liczba sylab w wersach,
- pary takich samych lub podobnych sylab na końcu wersów (rymy),
- niektóre słowa lub fragmenty wypowiedzi.

Utwór ma rytm.

5. Zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 83,84

6. Zadanie - Nauczę się *Ballady o szczęściu* na pamięć !

Byłoby miło, gdyby Ktoś zaśpiewał tę *Balladę* z użyciem dowolnego instrumentu. (chętni uczniowie)

Uwaga! Zadanie 6. NIE OBOWIĄZUJE UCZNIÓW Z Orzeczeniem PP

1.04.2020r.

Temat: Dla tych, którzy poszukują piękna..... - Leopold Staff
„Czucie niewinne” (podręcznik str. 216, 2017)

Lekcję proponuję odrobić na pobliskiej łące/ podwórku.

1. Narysuj schemat na kartce A4 - jak w zadaniu 2.a.

2. Wyjdź na łąkę i na schemacie zapisz:

Co widzisz? (np. kwiaty itp.)

Co słyszysz?(np. szum wiatru)

Co czujesz?(np. zadowolenie)

Jakie jest Twoje samopoczucie?(np. jestem zrelaksowany)

Czytamy wiersz *Czucie niewinne* (podręcznik str. 216)i uzupełniamy schemat z zadania 2. oraz wykonujemy kolejne punkty tego zadania(w zeszytcie).

Zadanie

1. Napisz w punktach pięć wskazówek dla tych, którzy poszukują piękna. Użyj czasowników w 2. osobie liczby pojedynczej i mnogiej trybu rozkazującego.
2. Opisz miejsce, które zachwyca, olśniewa lub wykonaj prezentację multimedialną takich miejsc, wykorzystując np. zrobione przez siebie zdjęcia. (dla chętnych uczniów)

3.04.2020r. (2 godziny lekcyjne)

Temat: Zdanie pojedyncze rozwinięte i nierozwinięte. (podręcznik str. 227-229)

Do zeszytu

Zdanie pojedyncze nierozwinięte składa się tylko z **podmiotu i orzeczenia** lub samego orzeczenia. **Orzeczenie** nazywa **czynność** wykonywaną przez podmiot.

Podmiot nazywa **wykonawcę czynności.**

Jacek rysuje. - rysuje - czynność (orzeczenie); Jacek - wykonawca czynności (podmiot) Pojawiły się kwiaty. - pojawiły się - czynność (orzeczenie), kwiaty - wykonawcy czynności (podmiot) Kasia, Zosia i Zuzia bawiły się. bawiły się - orzeczenie ; Kasia, Zosia i Zuzia - podmiot

Przepisz do zeszytu zdania z zadania 2. (podręcznik str. 228). Podkreśl dwoma liniami orzeczenie, jedną linią podmiot.

Poćwicz: <http://pisupisu.pl/klasa5/podmiot-i-orzeczenie>

Zdanie pojedyncze, które oprócz podmiotu i orzeczenia zawiera co najmniej jedno określenie, nazywamy **zdaniem pojedynczym rozwiniętym.**

Określenia to wyrazy, które uzupełniają informacje na temat podmiotu i orzeczenia.

Jacek rysuje samolot. - zdanie pojedyncze rozwinięte samolot - określenie czynności Mała Zosia głośno płacze. Zosia - podmiot, mała - określenie podmiotu, płacze - orzeczenie, głośno - określenie orzeczenia

Zadanie 4. Str. 229 w podręczniku.

Zeszyt ćwiczeń str.91,92.

6.04.2020r.

Temat: Czego oczekuje i o czym marzy niepełnosprawna Ola?

(podręcznik str. 229-235)

1. Czytamy tekst.
2. Odpowiadamy pisemnie na pytania z zadania 1. pod tekstem (pełnym zdaniem).
3. Wykonujemy zadanie 2a,b oraz 3a (w zeszycie).
4. Zadania 3b, 4 - - rozmawiajcie ze swoimi rodzicami.

7.04.2020r.

Temat: Kto, dla kogo i o czym śpiewa kołysankę? (podręcznik str. 236,237)

<https://www.youtube.com/watch?v=h4Xlxf3otFQ>

1. Układanie zdań z wyrazami należącymi do rodziny wyrazu „kołysać”, np. kołyska, kołysanie, ukołysać. (3 zdania)
2. Zapisujemy do zeszytu definicję słowa **zdrobnienie**. (żółta ramka na str. 237)
3. Wykonujemy zadanie 5a (wypisujemy w zeszycie wyrazy zdrobniałe).

Zadanie - zeszyt ćwiczeń str. 93.

8.04.2020r.

Temat: Jak wyrazy łączą się ze sobą? Poznajemy związki wyrazowe. (podręcznik str. 238 - 240)

1. Zadanie 2. Str. 239
2. Zapisujemy: **Grupę wyrazów**, w której jeden jest wyrazem **określanym (nadrzędnym)**, a drugi - określającym (podrzędnym), nazywamy **związkiem**. Następnie przepisujemy jeden z przykładów takiego związku, który znajduje się w niebieskiej ramce na str. 239.
3. Wykonujemy zadania: 1,2,3,4 w zeszycie ćwiczeń na str. 94-96.
4. Przepisujemy ramkę niebieską ze str. 240. (szereg)
5. Wykonujemy zadania 5,6 w zeszycie ćwiczeń str. 96,97.

