

## Materiały do nauki z języka niemieckiego klasy VIII ab

**Temat: Das Wetter.** Zjawiska atmosferyczne.

**Czas:** 1 jednostka lekcyjna

**Data:** 31.03.2020 (wtorek) kl VIII a

01.03.2020 (środa) kl VIII b

**Cel:** Nauczysz się opisywać pogodę, poznasz nazwy pór roku.

Słownictwo do lekcji (opcjonalnie do zapisania w zeszycie- słówka ćwiczymy na platformie).

das Wetter- pogoda

Wie ist das Wetter heute? Jaka jest dzisiaj pogoda?

die Jahreszeiten- pory roku

der Sommer – lato im Sommer.....- w lecie

der Herbst-jesień im Herbst....

der Winter- zima im Winter...

der Frühling- wiosna im Frühling.....



### Zadania do realizacji:

- Otwórz podręcznik na str. 82 i zapoznaj się z treścią zadania 10a. Celem utrwalenia wymowy i zdań opisujących pogodę zachęcam dodatkowo w razie możliwości do obejrzenia krótkiego filmu na YT von *Learn German with Anja* w którym oprócz

niemieckiego poćwiczycie znajomość angielskiego:  
<https://www.youtube.com/watch?v=BwoKITTecio>

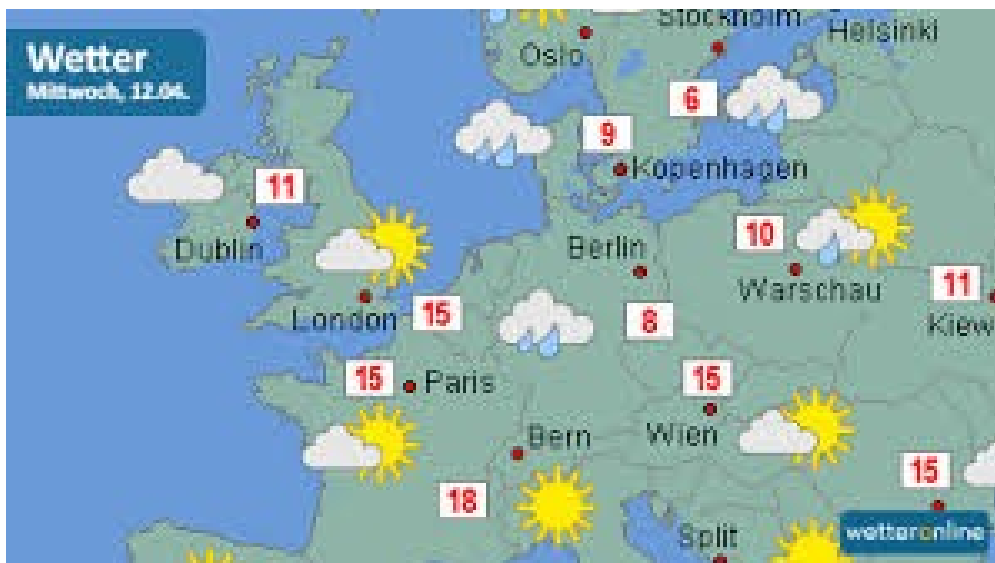
**Ważne!**

- **Opisując pogodę zawsze możemy podać minimum 3 informacje:**
  - czy jest ciepło, zimno, gorąco, mroźnie... **Es ist warm, kalt, heiß, frostig....**
  - opisać zjawisko atmosferyczne... **Es regnet, es ist bewölkt....**
  - oraz podać przybliżoną temperaturę: **Es ist plus 10 Grad (Jest + 10 °C)**  
**Es ist minus 10 Grad (Jest -10 °C).**
- Przejdź do zadania 10b powtórz ustnie nazwy pór roku, a następnie w zeszycie napisz 4 zdania opisujące pogodę w lecie, jesienią, w zimie i na wiosnę.
- A teraz spójrz na poniższe zdjęcie na jego podstawie opisz pogodę zgodnie z wskazówkami zapisanymi powyżej i odpowiedz na pytania:

**Wie ist das Wetter in Dublin?**

**Wie ist das Wetter in Berlin?**

**Wie ist das Wetter in Bern?**



Odpowiedzi zapisujemy na platformie classroom przy zadaniu Pytanie: *Wie ist das Wetter?* i będą podlegały ocenie.

Dla uczniów z orzeczeniem PPP:

Jeśli powyższe zadanie jest zbyt trudne proszę o napisanie 3 zdań opisujące jaka jest pogoda za twoim oknem.

**Auf Wiedersehen!**

**Temat: Das Wetter.** Zjawiska atmosferyczne.

**Czas:** 1 jednostka lekcyjna

**Data:** 03.04.2020 (środa)

**Cel:** Utrwalisz opisywanie pogody, poznasz formę czasownika „sein” w czasie przeszłym.

Słownictwo do lekcji:

Powtórz słówka z lekcji wcześniejszej. Poniżej dodatkowe słownictwo do zadania 11a str. 83 podręcznik:

einfach- po prostu

Bilder schicken- wysyłać zdjęcia

schon- już

wunderschön aussehen – wyglądać przepięknie

Herbsturlaub- ułop jesienią

Keinen Spaß machen – nie sprawiać przyjemności

Lust haben- mieć ochotę

### Zadania do realizacji:

- Zapoznaj się z odmianą czasownika „*sein- być*” w czasie przeszłym Präteritum jeśli masz możliwość pomocniczo możesz obejrzeć film:  
<https://www.youtube.com/watch?v=Km5spM4NBOI>

**1.ich -war** (ja byłem, byłam)  
(my jesteśmy)

**2.du -warst** (ty byłeś, byłaś)  
(wy jesteście)

**3.er, sie es- war** (on, ona, ono był, była, było)  
(oni one Państwo są)

**1.wir- waren**

**2.ihr- wart**

**3.sie, Sie- Waren**

- Otwórz podręcznik na str.83 i zapoznaj się z zadaniem 11a i 11b. Odpowiedzi odeślij na classroom zadanie – Pytanie:  
1.*Wie passen die SMS?* – w odp. zapisujecie: np. 1-A, 2-....  
2.*Wo war Alex, Antonio, Mona, Felix?*- w odp. zapisujecie: Alex- Venedig, Antonio-  
3.*Wetter bei Alex, Antonio, Mona, Felix:*  
- w odp. zapisujecie: Alex- sonnig, heiß, Antonio-.....

Dla uczniów z orzeczeniem PPP:

Jeśli powyższe zadanie jest zbyt trudne proszę wykonać tylko część pierwszą czyli zad 11a

**Uwaga!**

**Przypominam o pracy na platformie w kwietniu. Okres świąteczny tzn. od 09-14.04.2020 nie będzie podlegał ocenie, ale jak najbardziej będzie można korzystać z platformy.**

**Auf Wiedersehen!**