

MATEMATYKA

26.03.2020 - czwartek

Klasa 4

Witam Was serdecznie kochani uczniowie. Mam nadzieję, że radzicie sobie z nauką matematyki. Ja już bardzo stęskniłam się za Wami i chętnie wróciłabym do szkoły na tradycyjne lekcje. Niestety obecna sytuacja nie pozwala na to. Gdybyście mieli jakieś problemy z nauką matematyki to kontaktujcie się ze mną. Chętnie pomogę! Pozdrawiam Was i życzę dużo chęci do nauki.
POWODZENIA!!!

Temat: Porównywanie ułamków – ćwiczenia.

Uczniowie wpisują temat do zeszytu. Dla tych uczniów, którzy nie do końca zrozumieli temat: proszę obejrzeć następujące filmy i stworzyć z nich notatkę zapisując do zeszytu przykłady przedstawione w filmach.

1. <https://youtu.be/xGhhTqX7COE>
2. <https://youtu.be/cXH77pNdhx4>
3. <https://youtu.be/i782x6tSBe0>

Korzystając z tłumaczenia zawartego w filmie oblicz w zeszycie następujące przykłady: (poniższe przykłady są również dla uczniów posiadających dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodne z orzeczeniem PP-P)

Zadanie 1

Porównaj podane liczby:

a) $\frac{9}{22}$ $\frac{8}{22}$

b) $\frac{3}{14}$ $\frac{3}{11}$

c) $1\frac{5}{11}$ $1\frac{3}{11}$

d) $1\frac{3}{4}$ $1\frac{3}{7}$

Zadanie 2

Wypisz po trzy ułamki:

a) większe od $\frac{3}{11}$:

b) mniejsze od $\frac{4}{7}$:

Zadanie 3

Ania chce kupić swoją ulubioną chałwę. W sklepie w tej samej cenie są dwa opakowania — zawierające $\frac{2}{9}$ kg i $\frac{2}{10}$ kg chałwy. Które opakowanie powinna wybrać?

Poniższe zadania są wyłącznie dla uczniów bez dostosowania wymagań lub dla uczniów chętnych z dostosowaniem wymagań.

Zadanie 4

Ola wydała już więcej niż połowę kieszonkowego. Jeden z ułamków opisuje, jaka część kieszonkowego jej pozostała. Zaznacz ten ułamek.

A. $\frac{2}{3}$ B. $\frac{2}{5}$ C. $\frac{1}{2}$ D. $\frac{4}{7}$

Zadanie 5

Uzupełnij zdanie ułamiłkami wybranymi spośród podanych: $\frac{2}{7}, \frac{3}{7}, \frac{5}{7}, \frac{4}{9}, \frac{7}{9}, \frac{3}{6}, \frac{5}{6}$.

..... to ułamiłki mniejsze od $\frac{1}{2}$, a — większe od $\frac{1}{2}$.

Zadanie 6

Tomek i Wojtek ścigają się, kto szybciej dobiegnie do umówionego celu. Tomek przebiegł już $\frac{9}{10}$ drogi, a Wojtek $\frac{14}{15}$ tej samej drogi. Który z chłopców jest bliżej celu?

Uczniom, którzy chcą poćwiczyć dany temat przypominam o znanych wam stronach:

www.math.edu.pl, www.matzoo.pl, www.gwo.pl – strefa ucznia – testy online – ułamiłki zwykłe

Klasa 5

Witam Was serdecznie kochani uczniowie. Mam nadzieję, że radzicie sobie z nauką matematyki. Ja już bardzo stęskniłam się za Wami i chętnie wróciłabym do szkoły na tradycyjne lekcje. Niestety obecna sytuacja nie pozwala na to. Gdybyście mieli jakieś problemy z nauką matematyki to kontaktujcie się ze mną. Chętnie pomogę! Pozdrawiam Was i życzę dużo chęci do nauki. POWODZENIA!!!

Temat: Mnożenie i dzielenie ułamiłków dziesiętnych przez 10, 100, 1000... - ćwiczenia

Uczniowie wpisują temat do zeszytu. Dla tych uczniów, którzy nie do końca zrozumieli temat: proszę obejrzeć następujące filmy i stworzyć z nich notatkę zapisując do zeszytu przykłady przedstawione w filmach.

1. https://youtu.be/7_gFDt9VOeg
2. <https://youtu.be/3ERW0tfP1LU>

Korzystając z tłumaczenia zawartego w filmie oblicz w zeszycie następujące przykłady: (poniższe przykłady są również dla uczniów posiadających dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodne z orzeczeniem PP-P)

Zadanie 1

Oblicz:

a) $0,27 \cdot 10 = \dots\dots\dots$ b) $100 \cdot 2,534 = \dots\dots\dots$ c) $25,6 \cdot 1000 = \dots\dots\dots$

Zadanie 2

Uzupełnij graf.



Zadanie 3

Oblicz:

a) $32,7 : 10 = \dots\dots\dots$ b) $13,9 : 100 = \dots\dots\dots$ c) $287,1 : 1000 = \dots\dots\dots$

Zadanie 4

Za 10 kopert Marysia zapłaciła 1,7 zł. Ile groszy kosztowała jedna koperta?

Zadanie 5

Zapisz w postaci ułamka dziesiętnego.

$$\frac{328}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4062}{10} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{1764}{100} = \dots\dots\dots$$

$$\frac{37805}{1000} = \dots\dots\dots$$

Zadanie 6

Uzupełnij graf. Zwróć uwagę na kierunek strzałek.



Poniższe zadania są wyłącznie dla uczniów bez dostosowania wymagań lub dla uczniów chętnych z dostosowaniem wymagań.

Zadanie 7

Uzupełnij:

a) $1,438 \cdot \dots\dots\dots = 143,8$

b) $\dots\dots\dots \cdot 4,576 = 45,76$

Zadanie 8

Zapisz podane wielkości, nie używając przecinka.

4,2 tys. km = $\dots\dots\dots$ km

7,8 mln ton = $\dots\dots\dots$ ton

3,9 mld zł = $\dots\dots\dots$ zł

Zadanie 9

Wpisz brakującą liczbę: $\dots\dots : 10 = 67,2$

Zadanie 11

Oblicz: $32 : 100 + 0,81 : 10 = \dots\dots\dots$

Zadanie 12

a) Podaj cyfrę części dziesiątych iloczynu $10 \cdot 3,8$. $\dots\dots\dots$

b) Podaj cyfrę części setnych iloczynu $0,7845 \cdot 100$. $\dots\dots\dots$

c) Podaj cyfrę części setnych ilorazu $5,6 : 100$. $\dots\dots\dots$

Uczniom, którzy chcą poćwiczyć dany temat przypominam o znanych wam stronach:

www.math.edu.pl, www.matzoo.pl, www.gwo.pl – strefa ucznia – testy online – ułamki dziesiętne

Klasa 6

Witam Was serdecznie kochani uczniowie. Mam nadzieję, że radzicie sobie z nauką matematyki. Ja już bardzo stęskniłam się za Wami i chętnie wróciłabym do szkoły na tradycyjne lekcje. Niestety obecna sytuacja nie pozwala na to. Gdybyście mieli jakieś problemy z nauką matematyki to kontaktujcie się ze mną. Chętnie pomogę! Pozdrawiam Was i życzę dużo chęci do nauki. **POWODZENIA!!!**

Temat: Upraszczenie wyrażeń algebraicznych – ćwiczenia.

Uczniowie wpisują temat do zeszytu. Dla tych uczniów, którzy nie do końca zrozumieli temat: proszę obejrzeć filmy i stworzyć notatkę zapisując do zeszytu przykłady przedstawione w filmach.

1. https://youtu.be/fuoY_0YTPG4
2. <https://youtu.be/ZdO4GAitGnM>

Korzystając z tłumaczenia zawartego w filmie oblicz w zeszycie następujące przykłady: (poniższe przykłady są również dla uczniów posiadających dostosowanie wymagań edukacyjnych zgodne z orzeczeniem PP-P)

Zadanie 1

Zapisz krócej:

- a) $4x + 5x$ b) $3a - 5a$ c) $4y + y - 2y$ d) $2z + 0,5z$

Zadanie 2

Zapisz krócej:

- a) $3x \cdot (-8)$ b) $\frac{x}{4} \cdot 16$ c) $12x : 6$ d) $6x : (-4)$

Zadanie 3

Zapisz w prostszej postaci:

- a) $-2x + 3x + 4x = \dots\dots\dots$ b) $-\frac{1}{3}x \cdot 12 = \dots\dots\dots$

Poniższe zadania są wyłącznie dla uczniów bez dostosowania wymagań lub dla uczniów chętnych z dostosowaniem wymagań.

Zadanie 4

Którym wyrażeniem należy zastąpić gwiazdkę?

$$* + 4x - 5x = 3x$$

- A. $-6x$ B. $-x$ C. $4x$ D. $2x$

Zadanie 5

Uprość wyrażenia algebraiczne:

- a) $5x - 4 + 3x - 2x + 7 + 4x$ b) $3,5a + a - 0,2a + 0,2$ c) $\frac{2}{5}y + 3 + 4y - 2 + \frac{3}{5}y$

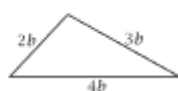
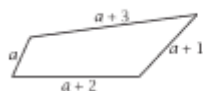
Zadanie 6

Jaka liczba została zakryta kleksem?

- a) $x + \text{☼}x - 6x = 3x$ b) $-10x : \text{☼} = \frac{1}{2}x$ c) $\text{☼} \cdot \frac{x}{3} = -4x$

Zadanie 7

Zapisz obwody wielokątów w postaci wyrażen algebraicznych i uprość je.



Zadanie 8

Uzupełnij grafy.

a) $6 - 3x \xrightarrow{+x + 1} \boxed{\dots\dots\dots}$

c) $1\frac{1}{2}x \xrightarrow{\cdot \frac{3}{2}} \boxed{\dots\dots\dots}$

b) $4x + 3 \xrightarrow{\dots\dots\dots} \boxed{2x}$

d) $\boxed{\dots\dots\dots} \xrightarrow{: \frac{1}{2}} \boxed{2,4x}$

Uczniom, którzy chcą poćwiczyć dany temat przypominam o znanych wam stronach:

www.math.edu.pl, www.matzoo.pl, www.gwo.pl – strefa ucznia – testy online – wyrażenia algebraiczne i równania

Klasa 7

Witam Was serdecznie kochani uczniowie. Mam nadzieję, że radzicie sobie z nauką matematyki. Ja już bardzo stęskniłam się za Wami i chętnie wróciłabym do szkoły na tradycyjne lekcje. Niestety obecna sytuacja nie pozwala na to. Gdybyście mieli jakieś problemy z nauką matematyki to kontaktujcie się ze mną. Chętnie pomogę! Pozdrawiam Was i życzę dużo chęci do nauki. **POWODZENIA!!!**

Temat: Pole prostokąta. Jednostki pola – ćwiczenia.

Uczniowie wpisują temat do zeszytu. Dla tych uczniów, którzy nie do końca zrozumieli temat: proszę posłuchać nagrań na linku pod spodem i rozwiązać interaktywnie zadania umieszczone pod tłumaczeniem. Proszę wpisać zadania do zeszytu te dobrze rozwiązane. Link do strony z interaktywnymi zadaniami.

1. <https://epodreczniki.pl/a/pole-prostokata-i-kwadratu/DdU3INLxO>
2. <https://youtu.be/91CdlANdIrA>

UWAGA!!!

Uczniowie posiadający dostosowanie wymagań edukacyjnych rozwiązują tylko po 3 zadania z każdego tematu umieszczonego w linku. Pozostali uczniowie rozwiązują wszystkie zadania.

Uczniom, którzy chcą poćwiczyć dany temat przypominam o znanych wam stronach:

www.math.edu.pl, www.matzoo.pl, www.gwo.pl – strefa ucznia – testy online – Figury geometryczne.

27.03.2020 – piątek

Kochani uczniowie witam Was w kolejnym dniu nauki – dzisiaj piątek. Mam nadzieję, że macie dużo chęci do nauki. Życzę Wam wszystkim sukcesu w zdobywaniu wiedzy. Dajcie z siebie wszystko.

Powodzenia!!!

Klasa 4

Temat: Rozszerzanie ułamków zwykłych.

Proszę wszystkich uczniów o wpisanie tematu do zeszytu i obejrzenie filmów.

1. <https://youtu.be/uc2wkiW10q4>
2. <https://youtu.be/RvGnir0s1c4>
3. <https://youtu.be/LkjH119XNag>

Przepiszcie do zeszytu przykłady z filmów i regułą rozszerzania ułamków. Nauczcie się jej na pamięć by wiedzieć co to znaczy rozszerzać ułamki.

Wszystkich uczniów w klasie proszę o rozwiązanie zadania 1 str. 165 z podręcznika.

Uczniów bez dostosowania wymagań proszę o rozwiązanie zadań: 4 str. 165 i 68 str. 244

Z zeszytu ćwiczeń proszę rozwiązać zadania:

Wszyscy uczniowie str.64 zadania 1-3

Dodatkowo uczniowie bez dysfunkcji zadania 4 i 5.

Uczniom, którzy chcą poćwiczyć dany temat przypominam o znanych wam stronach:

www.math.edu.pl, www.matzoo.pl,

Klasa 6

Temat : Liczba spełniająca równanie.

Proszę wszystkich uczniów o wpisanie tematu do zeszytu i obejrzenie filmu.

1. <https://youtu.be/wCFS3A9h250>

Przepiszcie do zeszytu przykłady zawarte w filmie i swoimi słowami sformułujcie co to znaczy, że dana liczba spełnia równanie.

Jeżeli w miejsce niewiadomej po prawej stronie równania podstawimy liczbę i zachowując zasady kolejności działań obliczymy wynik i w miejsce niewiadomej po lewej stronie równania podstawimy tę samą liczbę i obliczymy wynik to te wyniki po lewej i po prawej stronie powinny być równe. Jeżeli są równe to liczba, którą podstawiliśmy spełnia dane równanie. Jeżeli wyniki nie są równe to to dana liczba nie spełnia danego równania.

Proszę wszystkich uczniów o rozwiązanie zadań: 1-3 str. 198 podręcznik.

Uczniów nie posiadających dostosowania wymagań dodatkowo proszę o rozwiązanie zadań: 4 – 8 str. 199 podręcznik.

Uczniów chętnych proszę o rozwiązanie zadań 9 i 10.

Klasa 7

Temat: Pola wielokątów.

Proszę wszystkich uczniów o wpisanie tematu do zeszytu i obejrzenie filmu.

1. <https://youtu.be/AZJIwJ0YAX8>
2. <https://youtu.be/AsQLTkiAJFc>

3. <https://youtu.be/HWkRZj1PXr8>

Temat lekcji znajduje się w podręczniku na str.134 – 135 – teoria

Proszę wszystkich o zapisanie pod tematem lekcji wszystkich wzorów na pola czworokątów wraz z rysunkami. Proszę nauczyć się tych wzorów na wszystkie czworokąty. Proszę o przepisanie wszystkich przykładów z filmików.

30.03.2020 - poniedziałek

Witam Was kochani uczniowie. Mam nadzieję, że odpoczęliście w weekend i nabraliście chęci do nauki zwłaszcza matematyki ;D – naiwna ja!!! Przyznam, że chętnie zobaczyłabym Was wszystkich. Mam nadzieję, że zdrowko Wam dopisuje więc do roboty ;).

Klasa 4

Temat: Skracanie ułamków.

Przepiszcie temat do zeszytu i obejrzyjcie uważnie filmiki.

1. <https://youtu.be/8ZkXz0Rw7jI>
2. <https://youtu.be/rQB3bSWMem8>
3. <https://youtu.be/7w45aUU5H2Y>

Proszę przepisać przykłady przedstawione w filmikach do zeszytu. Na kolorowo proszę zapisać regułkę co to znaczy skrócić ułamek.

Temat lekcji znajduje się w podręczniku na str. 165. Proszę przepisać z podręcznika co to jest ułamek nieskracalny. I nauczyć się tego albo swoimi słowami albo na pamięć.

Uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych proszę o rozwiązanie zadania 2 i 3 str. 165 podręcznik i zad 8 str. 65 – ćwiczenia

Uczniów bez dostosowania wymagań proszę o rozwiązanie zadania 2 i 3 str. 165 podręcznik i zad 6-10 str. 65 – ćwiczenia.

Uczniom chętnym polecam rozwiązanie zadania 4 z podręcznika.

Jeżeli nie jesteś pewien czy rozwiązałeś dobrze dane zadanie pamiętaj, że na końcu książki masz odpowiedzi do zadań. Jeżeli masz problemy zadzwoń i zapytaj mnie.

Klasa 5

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Przepiszcie temat do zeszytu i obejrzyjcie uważnie filmik.

1. <https://youtu.be/9Nw1H59bJXU>

Proszę przepisać przykłady przedstawione w filmiku do zeszytu.

Temat lekcji znajduje się w podręczniku na str. 159 przeczytajcie zawartą tam teorię i spróbujcie rozwiązać przykłady pod teorią w przypadku problemów obejrzyjcie filmik jeszcze raz lub skontaktujcie się ze mną.

Uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych proszę o rozwiązanie zadania 1, 2 i 3 str. 160 podręcznik i zad 1,2 str. 80 – ćwiczenia

Uczniów bez dostosowania wymagań proszę o rozwiązanie zadania 1 - 6 str. 160,161 podręcznik i zad 1- 4 str. 80 – ćwiczenia.

Uczniom chętnym polecam rozwiązanie zadania 7 i 8 z podręcznika.

Jeżeli nie jesteś pewien czy rozwiązałeś dobrze dane zadanie pamiętaj, że na końcu książki masz odpowiedzi do zadań.

Klasa 6

Temat: Rozwiązywanie równań – wprowadzenie.

Przepiszcie temat do zeszytu i obejrzyjcie uważnie filmik.

1. <https://youtu.be/4KB2YLSV9gU>
2. <https://youtu.be/NkOBdAY8DIg>
3. <https://youtu.be/DV4aE02w-IE>
4. <https://youtu.be/N-ShVrPkQgo>
5. <https://youtu.be/gT585-htJNk>

Proszę przepisać przykłady przedstawione w filmikach do zeszytu.

Temat lekcji znajduje się w podręczniku na str. 200-202 przeczytajcie zawartą tam teorię i spróbujcie samodzielnie rozwiązać przykłady pod teorią w przypadku problemów obejrzyjcie filmik jeszcze raz lub skontaktujcie się ze mną.

Jeżeli nie jesteś pewien czy rozwiązałeś dobrze dane przykłady pamiętaj, że są one rozwiązane w podręczniku na podanych stronach.

Klasa 7

Temat: Pola wielokątów – rozwiązywanie zadań.

Przepiszcie temat do zeszytu i obejrzyjcie uważnie filmik, który potraktujesz jako przypomnienie teorii z poprzedniej lekcji.

1. <https://youtu.be/PAPOPkv8PH8>

Temat waszej lekcji znajduje się na stronie 136 w podręczniku. Proszę uczniów z dostosowaniem wymagań o rozwiązanie zadań 1a str.136, zad. 7a str. 136, zad 13a str. 137, zad.18a str.138.

Uczniów bez dostosowania wymagań proszę o rozwiązanie zadań 1-7 str. 136

Zachęcam do rozwiązania zad 8 str. 137.

Jeżeli macie problemy z rozwiązywaniem zadań to obejrzyjcie filmy z lekcji poprzedniej lub skontaktujcie się ze mną.

31.03.2020 – wtorek

Dzisiaj witam serdecznie uczniów klasy 5, 6, 7. Uczniowie z klasy 4 mam dla Was dobrą wiadomość – Dzisiaj nie ma matematyki :-D. Mam nadzieję, że szybko ogarniecie to co mam dzisiaj dla Was przygotowane i szybko nastanie przerwa. Tradycyjnie życzę wszystkim miłej nauki i powodzenia. Dajcie z siebie wszystko!!!

Klasa 5

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych – wprowadzenie.

Przepiszcie wszyscy temat lekcji i zapraszam na film ;D

1. <https://youtu.be/g5iqNuRzLF0>
2. <https://youtu.be/wnU2rcWx5EY>
3. <https://youtu.be/bxQEflT7cFY>

Przepiszcie wszyscy przykłady z filmików do zeszytu. W podręczniku teoria znajduje się na str. 162. Przeczytajcie ją proszę i rozwiążcie samodzielnie zadanie 1.

Uczniowie z dostosowaniem wymagań mogą rozwiązać 6 przykładów z 9.

Życzę dobrej zabawy z ułamkami i przypominam o interaktywnych stronach z zadaniami, które znacie.

Klasa 6

Temat: Ćwiczenia w rozwiązywaniu równań.

Na poprzedniej lekcji obejrzelście filmiki, na których tłumaczono Wam jak rozwiązuje się równania. Mam nadzieję, że podobały się i wszystko zrozumieliście.

Dzisiaj już samodzielnie będziecie rozwiązywać przykłady nawet trochę trudniejsze ale nie martwcie się będziecie dobrze i dacie radę. Jakby co macie mnie!

Jeszcze raz przypominam linki do filmików:

1. <https://youtu.be/4KB2YLSV9gU>
2. <https://youtu.be/NkOBdAY8DIg>
3. <https://youtu.be/DV4aE02w-IE>
4. <https://youtu.be/N-ShVrPkQgo>
5. <https://youtu.be/gT585-htJNk>

Nie musicie ich oglądać ale gdyby ktoś miał problemy to warto.

Uczniów z dostosowaniem wymagań edukacyjnych proszę o rozwiązanie zadań 1,2 str. 202 podręcznik.

Pozostałych uczniów proszę o rozwiązanie zadań 1-4 str. 202 – podręcznik. Pamiętajcie wyniki macie na końcu książki.

Dla chętnych polecam dodatkowe ćwiczenia na str. 253 zad. 119 – 121

Pamiętajcie o stronach www.math.edu.pl i www.matzoo.pl

Klasa 7

Temat: Obliczanie pól wielokątów – ćwiczenia.

Proszę przepisać temat lekcji do zeszytu.

Dzisiaj już niestety nie macie filmików, musicie wykazać się wiedzą z poprzednich lekcji ale te filmiki są dalej do Waszej dyspozycji. Jeżeli potrzebujecie to zagłądajcie tam. Dzisiaj proszę o rozwiązanie następujących zadań:

Uczniowie z dostosowaniem wymagań – str. 136 zad. 1b, 7b, str. 137 zad. 13b, str. 138 zad. 17, 18b, 20a.

Pozostałych uczniów proszę o rozwiązanie zadań 10, 12,13 str. 137, zad. 14,15,18,20 str.138, zad. 21, 22, 23 str. 139.

Wiem, że dzisiaj trochę dużo tych zadań ale jutro nie macie matmy. Wierzę, że dacie radę. Jakby co to dzwońcie – pomogę.

1.04.2020 - środa

Dzisiaj szczęściarzami są uczniowie klasy 7 nie mają oni matematyki w planie. Klasa 6 też ma premię za to, że w zeszły czwartek przez pomyłką zamiast godziny wychowawczej mieli zadania z matematyki.

Pozostali proszeni są o wysiłek i rozwiązanie zadań. Wierzę, że dajecie radę. Powodzenia!!!

Klasa 4

Temat: Ułamki niewłaściwe – wprowadzenie.

Proszę przepiszcie temat lekcji i obejrzyjcie filmiki.

1. https://youtu.be/D_jXNwkXcGg
2. <https://youtu.be/vrbTPqw8CKY>
3. <https://youtu.be/gH0bQD55eis>

Przepiszcie przykłady z filmików do zeszytu i definicję ułamków niewłaściwych. Powinniście również zrozumieć jak zamienić ułamek niewłaściwy na liczbę mieszaną i liczbę mieszaną na ułamek niewłaściwy. W podręczniku ten temat jest na str. 166-168. Przeczytajcie temat w podręczniku i rozwiążcie przykłady i ćwiczenia zawarte w teorii. Zadań na razie nie rozwiązujcie.

Klasa 5

Temat: Mnożenie ułamków dziesiętnych – ćwiczenia.

Przepiszcie do zeszytu temat lekcji i przypomnijcie sobie treść filmików z lekcji poprzedniej.

1. <https://youtu.be/g5iqNuRzLF0>
2. <https://youtu.be/wnU2rcWx5EY>
3. <https://youtu.be/bxQEflT7cFY>

Mam nadzieję że zrozumieliście temat jeśli nie to kontaktujcie się ze mną.

Uczniów z dostosowaniem wymagań proszę o rozwiązanie zad. 2 str. 163 podręcznik i zad. 1,3 str.81 ćwiczenia.

Pozostałych uczniów proszę o rozwiązanie zadań 2- 7 str. 163 i zad. 92 – 96 str. 256 podręcznik

Chętnym polecam rozwiązanie zadania 8 z podręcznika i zad. 1-6 str. 81 ćwiczenia.

2.04.2020 - czwartek

Witam Was kochani bardzo serdecznie już w czwartek tym razem. Mam nadzieję że jesteście zdrowi i chętni do pracy. Słoneczko pewnie świeci ale nie myślcie o nim. Jak teraz dacie z siebie dużo to po powrocie do szkoły nie będzie zaległości. Wierzę, że dajecie radę. Powodzenia!!!

Dzisiaj matmy w planie nie ma klasa 6 więc oni świętują.

Klasa 4

Temat: Ułamki niewłaściwe – ćwiczenia.

Przepiszcie do zeszytu temat lekcji.

W poprzednim temacie poznaliście teorię dotyczącą ułamków niewłaściwych. Wiecie jak one wyglądają i co można z nimi zrobić. Jeżeli ktoś nie pamięta to proszę jeszcze raz obejrzeć filmiki.

1. https://youtu.be/D_jXNwkXcGg
2. <https://youtu.be/vrbTPqw8CKY>
3. <https://youtu.be/gH0bQD55eis>

Dzisiaj poćwiczycie to co już znacie w teorii.

Proszę by uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych rozwiązali w zeszytach zadanie 1,2,3 str.168 podręcznik, a pozostali uczniowie zadania 1 – 6 str. 168-169 podręcznik.

Chętnych uczniów zachęcam do rozwiązania zadań 71, 72 str. 245 podręcznik

Przypominam Wam również o stronach www.mat.edu.pl i www.matzoo.pl

W razie problemów kontaktujcie się ze mną i oglądajcie filmiki nawet po 10 razy. Na pewno dacie radę!!!

Klasa 5

Temat: Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.

Przepiszcie temat lekcji do zeszytu i tradycyjnie już pooglądajcie filmiki. Miłego oglądania 😊

1. <https://youtu.be/j8bqpWyfOao>

Teoria do tematu lekcji jest również w Waszym podręczniku na str. 164-165. Przeczytajcie ją dokładnie i jeżeli zrozumieliście o co chodzi to proszę rozwiążcie zadania.

Uczniowie z dostosowaniem zad. 1 i 2 str. 165

Uczniowie bez dostosowania wymagań zad. 1 – 9 str. 165, 166

Uczniowie chętni mogą rozwiązać zad. 10 i zad. 4 -6 str. 84 ćwiczenia.

W razie problemów czekam na kontakt – pamiętajcie.

Klasa 7

Temat: Układ współrzędnych – wprowadzenie.

Przepiszcie temat lekcji do zeszytów i standardowo filmiki dla was – może Wam się spodobać 😊

1. <https://youtu.be/rjDyBauZG3A>
2. <https://youtu.be/QbBSq0AFK3E>

Temat lekcji znajdziecie też w podręczniku na stronie 141-143. Stwórzcie proszę na podstawie filmów i podręcznika notatkę do zeszytu. Rysunki też są potrzebne i nauczcie się teorii i nowych słów : układ współrzędnych, początek układu współrzędnych, współrzędne punktu, ćwiartki układu współrzędnych.

UWAGA!!! Kończymy dział dotyczący figur geometrycznych- wkrótce będzie sprawdzian – w przyszłym tygodniu. Zagadnienia podam a sprawdziany ocenię.

3.04.2020 - piątek

Witam Was serdecznie. Dzisiaj już piątek i perspektywa odpoczynku w weekend. Ja już nie mogę się doczekać a Wy? Chyba macie już dość komputerów i tabletów. A może się mylę???

Dziś szczęściarzami są uczniowie klasy 5 oni matematyczny weekend rozpoczęli już wczoraj – farciarze!!!

W poniedziałek następna porcja materiału do nauki. A w weekend odpoczywajcie!!!

Klasa 4

Temat: Ułamek jako wynik dzielenia.

Przepiszcie temat do zeszytu i zapraszam do „kina” – miłego oglądania.

1. <https://youtu.be/vfzcW6UMWik>
2. <https://youtu.be/vrbTPqw8CKY>

Na podstawie filmów stwórzcie notatkę do zeszytu przepisując jak zwykle przykłady i teorię. W Waszym podręczniku ten temat znajduje się na stronie 170. Tam też jest teoria, którą warto przeczytać. Może pomoże Wam ona w tworzeniu notatki?

Pod notatką w zeszycie rozwiążcie zadania.

Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych zad. 1,2,3 str. 171, 172 i str. 68 ćwiczenia

Pozostali uczniowie rozwiązują zadania 1-6 str. 172 i str. 68 ćwiczenia.

Chętnym polecam zad 73-76 str. 245 podręcznik.

Przypominam o stronach, na których możecie ćwiczyć – znacie je już!

www.math.edu.pl i www.matzoo.pl.

Klasa 6

Temat: Rozwiązywanie równań – ćwiczenia.

Kolejna lekcja ćwiczeniowa. Jeżeli pamiętacie jak rozwiązywać równania to super. Jeżeli ktoś jeszcze nie pamięta to przypominam filmiki z poprzednich lekcji.

1. <https://youtu.be/4KB2YLSV9gU>
2. <https://youtu.be/NkOBdAY8DIg>
3. <https://youtu.be/DV4aE02w-IE>
4. <https://youtu.be/N-ShVrPkQgo>
5. <https://youtu.be/gT585-htJNk>

Już wszystko jasne więc teraz rozwiążcie proszę zadania:

Uczniowie z dostosowaniem wymagań edukacyjnych zad. 5 str. 203 podręcznik i zad 1,2,3 str. 99 ćwiczenia.

Uczniowie bez dostosowania wymagań edukacyjnych zad. 5 – 8 str. 203 podręcznik i ćwiczenia str. 99 i 100 – pamiętajcie zadania z ćwiczeń można rozwiązywać inną metodą w zeszycie.

UWAGA!!! Kończymy dział dotyczący wyrażeń algebraicznych i równań - wkrótce będzie sprawdzian – w przyszłym tygodniu. Zagadnienia podam a sprawdziany ocenię.

Klasa 7

Temat: Układ współrzędnych – rozwiązywanie zadań.

Przepiszcie temat do zeszytu. Przypominam teorię.

1. <https://youtu.be/rjDyBauZG3A>
2. <https://youtu.be/QbBSq0AFK3E>

A teraz zadanka ☺

Uczniowie z dostosowaniem wymagań zad. 1,2,3,7 str. 143,145 i str.36 ćwiczenia.

Uczniowie bez dostosowania wymagań zad. 1- 4, 6, 7,8,10 str. 143-146 i str. 36 i 37 ćwiczenia.

Dla chętnych oczywiście zadania z gwiazdką.

Przypominam o sprawdzianie będzie zaraz po świątach.