

Zadania dla klasy 3, wych. I. Sroka

Czwartek- 26 marca. 2020 rok

Witam Was serdecznie.

Rozpocznijmy lekcję z edukacji muzycznej, wszyscy umieją na pamięć piosenkę pt. "Wiosenna piosenka". Proszę zaśpiewać ją głośno dla domowników, a następnie opowiedzieć jak opisana jest wiosna w tej piosence. Jak myślisz jakie kwiaty zakwitły w tej piosence na łące? (wpisz w wyszukiwarkę google kwiaty wiosenne i je obejrzyj).

Z edukacji matematycznej wykonaj do zeszytu ćwiczenie 5 s.26 z podręcznika matematyczno-przyrodniczego, korzystając z w wcześniejszej wiedzy.

Pamiętaj! Wykonując dodawanie pisemne o sposobie zapisywania liczb: (jedności pod jednościami, dziesiątki pod dziesiątkami, setki pod setkami).

Edukacja polonistyczna: ćwiczeniówka s.43. Zapisz do zeszytu wyrazy z ó niewymiennym z ćwiczenia pierwszego, wykonaj polecenie z pierwszego kwadracika: uporządkuj wyrazy w kolejności alfabetycznej.

Piątek 27 marca 2020 r.

Edukacja polonistyczno-społeczna.

Różne czasy czasownika (teraźniejszy, przyszły i przeszły).

Wykonaj ćw.1 s.49- połącz ilustrację z właściwym zdaniem.

Dla chętnych uczniów ćw. 2 s.49

Edukacja matematyczno-przyrodnicza

Odejmowanie liczb sposobem pisemnym ćw. 3 s. 27 podręcznik. Pamiętaj o sposobie zapisywania liczb.

Poproś rodzica o zapisanie Ci innych przykładów na odejmowanie.

Wychowanie fizyczne: Wypisać na kartce lub narysować swój powrót ze szkoły do domu, używając kierunków świata (północ, południe, wschód i zachód) i charakterystycznych miejsc.

Poniedziałek 30 marca 2020 r.

Ćwiczeniówka polonistyczno-społeczna s. 57 ćw.1,2,3 tworzenie liczby pojedynczej i mnogiej: czasowników, rzeczowników i przymiotników- proszę wykonać.

Przypominamy sobie bajki dzieciństwa - przeczytać dokładnie notki biograficzne pod bajkami.

Edukacja matematyczno-przyrodnicza

Wykonaj z ćwiczeniówki s.34 ćw.1 i 2. Poproś kogoś dorosłego o sprawdzenie. Napisz liczby cyframi i słownie- powtórzenie z bloku 23.

Wtorek 31marca 2020 r.

Obserwacja rozwoju rośliny, podręczniki matematyczno-przyrodniczy ćw.1 s. 32. proszę przeczytać i wykonać ćw.1 z ćwiczeniówki s. 32.

Ćwiczeniówka z edukacji mat-przy.s.34 wykonaj zadanie 3 i zadanie 1 na s. 35.

Edukacja polonistyczno-społeczna

Przypominamy wiadomości o liście. Każdy list powinien zawierać:

1. Miejscowość i datę.
2. Powitanie.
3. Treść (wstęp, rozwinięcie , zakończenie)
4. Pozdrowienie.
5. Podpis

Sprawdź czy Twój list ze strony 61 napisany jest według tych zasad.

A jeśli nie to go popraw. Możesz skorzystać z internetu, wpisując w wyszukiwarkę Google- List klasa 3

Edukacja matematyczno-przyrodnicza

Pracuj na grafach- ćwiczeniówka s.36 zadanie 1.

Środa 1 kwiecień 2020 r.

Edukacja muzyczno - techniczna

Wykonaj instrument muzyczny według własnego pomysłu.

Np. grzechotka- Wybierz metalową puszkę lub plastikową, wsyp do nich groch, fasolę.

Edukacja polonistyczno-społeczna

Jak możemy świat zmieniać na lepszy? Napisz twórcze opowiadanie korzystając z informacji:

1. Jak jest?

2. Jak powinno być?

3. Co robić, żeby było tak, jak powinno być?

Proszę Cię, jak napiszesz to przeczytaj to dorosłej osobie.

Powodzenia!

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Liczby trzycyfrowe- ciągi liczbowe(wykonaj to w zeszytcie)

324,325,326.....332

123,223.....923

245,345.....945

677,684.....726

Aby wykonać to zadanie, najpierw obicz różnicę między liczbą drugą, a pierwszą.

Wychowanie fizyczne:

Wykonaj dowolne ćwiczenia fizyczne.

Edukacja plastyczna

Rysowanie scenki do wybranego powiedzenia o zwierzętach

Powiedzenia" Mam wilczy apetyt", czy " Nie kupuj kota w worku". Możesz sam poszukać w internecie inne. O ocenę pracy poproś tatę.

Czwartek 2 kwietnia 2020 r.

Edukacja matematyczno-społeczna

Licz setkami i tysiącami - ćwicz np.

100,200,.....

200,400,.....

300,600.....

2000,3000.....

4000,7000.....

Powtórz tabliczkę mnożenia.

Edukacja polonistyczno-społeczna.

Tworzenie zdań rozwiniętych. Proszę wykonać zadanie 3,4 z ćwiczeniówki s.53

Proszę przeczytać dowolny wiersz.

Edukacja muzyczna

Zagrajcie na wykonanym instrumencie i zatańczcie do piosenki "Wiosenny walczyk".

Piątek 3 kwietnia 2020 r.

Dziś proszę popracować z dodatkowymi książkami: "Liczę i Piszę"- uzupełnić ćwiczenia z bloku 24 i 25.

Bardzo proszę powtarzać tabliczkę mnożenia i dzielenia w zakresie 100.

Wychowanie fizyczne:

Zabawy i ćwiczenia ze skakanką.

Życzę przyjemnej pracy!

Informacja:

Od poniedziałku rozpoczynamy pracę na platformie Classroom.

Materiały do nauki z języka angielskiego klasa III

Lekcja 5

Data: 30.03.2020 (poniedziałek)

Cel: Rozwijanie umiejętności rozumienia dialogów w j angielskim z wykorzystaniem filmu. Utrwalenie godzin.

Słownictwo do lekcji (nowe słówka są na czerwono, znane na zielono):

What's time is it?

wake up- budzić się

in the morning- rano np. 7 o'clock in the morning – godzina 7 rano

in the afternoon- po południu np. 2 o'clock in the afternoon- godzina 2 po południu

in the evening- wieczorem np. 7 o'clock in the evening godzina 7 wieczorem

brush teeth- myć zęby

have lunch- jeść drugie śniadanie

listen to music –słuchać muzyki

Zadanie do realizacji:

-Powtórz słówka z rozdziału 5, poćwicz podawanie godzin. Zapytaj o godzinę w j. angielskim

- W miarę możliwości dostępu do Internetu proszę o odtworzenie, krótkiego filmiku na kanale youtube link:<https://www.youtube.com/watch?v=jEW5IPyIhNI> . Jeśli nie uda się odtworzyć bezpośrednio zachęcam wejść na stronę youtube i wpisać w wyszukiwarce:

[Student activities pt.10: A Strange Day "What time is it?" Kids Online English Conversation](#)

(Działalność studencka pt.10: dzieci English conversation dziwny dzień, która godzina?)

Po kilkukrotnym obejrzeniu filmu zachęcam aby opowiedzieć jednemu z domowników o czym on jest. Warto również na głos powtarzać zwroty wypowiedziane przez aktorów.

Następnie proszę w zeszytce przedmiotowym napisać co robi Pipi o określonych. Krótkie odpowiedzi piszemy w j. polskim:

Co Pipi robi o godz. 7 rano?

Co Pipi robi o godz 12 po południu?

Co Pipi robi o godz 8 wieczorem?

Co Pipi robi o 9 wieczorem?

Lekcja 6

Data: 01.04.2020 (środa)

Cel: Powtórzenie materiału z rozdziału 5.

Słownictwo do lekcji:

Powtórzenie słownictwa z rozdziału 5 (patrz kserokopia w zeszytce).

Powtórzenie liczb i pytania godzinę.

Zadania do realizacji:

-Powtórz w wszystkie słówka z rozdziału 5, poćwicz podawanie godzin pełnych oraz w pół do... następnie otwórz podręcznik na stronie 43 i wykonaj zadanie 18, które polegać będzie na przeczytaniu poniższego tekstu i przerysowaniu tabelki do zeszytu i narysowaniu tarcz zegara z odpowiednią godziną.

Look at Flynn. What time does he get up? He gets up at six o'clock.

What time does he have lunch? He has lunch at twelve o'clock.

What time does he go to bed? He goes to bed at half past eight.

Look at Rapunzel. What time does she get up? She gets up at eight o'clock.

What time does she have lunch? She has lunch at one o'clock.

What time does Rapunzel go to bed? She goes to bed at half past nine.

-Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 41 i wykonaj zadania 15 i 16.

Powodzenia w razie wątpliwości odsyłam do platformy classroom gdzie również będziemy mieli swoją klasę. Goodbye.

Religia – kl. III – ks. Jan Bober

Drodzy rodzice – rozpoczynamy z dziećmi tematy dotyczące Eucharystii. Najpierw temat dotyczący ustanowienia Eucharystii a potem 2 tematy oparte na nowym pięknym filmie animowanym pokazującym czym jest Eucharystia.

Czwartek – 26.03

Temat nr 36: Ustanowienie Eucharystii str. 128

Zobaczmy co się wydarzyło w Wielki Czwartek i dlaczego Eucharystia jest dla nas tak ważna, że bez niej Kościół nie może istnieć

<https://www.youtube.com/watch?v=0ot5hYcw9DE> oglądamy do 5 min (do Wielki Czwartek z Ziemi Świętej),

Następnie wypełniamy tabelkę ze str. 129 i tekst z lukami. Jeśli byłaby trudności - odsłuchujemy jeszcze załącznik audio i otwieramy sobie prezentację.

Pomóżmy dzieciom wypełnić zadania na str 130

Odpowiedzi do tabelki

Codziennie oprócz Wielkiego Piątku

Nas wszystkich

Bierzcie i jedzcie z tego wszyscy, to jest bowiem Ciało moje, które za was będzie wydane

Bierzcie i pijcie z niego wszyscy to jest bowiem kielich krwi mojej, nowego i wiecznego przymierza, która za was i za wielu będzie wylana na odpuszczenie grzechów,

To czyńcie na Moją pamiątkę

Pracę domową ze str. 131 wypełniamy po oglądnięciu filmu w następnych katechezach.

Wtorek 31.03 i czwartek 2.04 (rozkładamy ten materiał na 2 katechezy)

Otwieramy film – można go znaleźć online tutaj

<https://www.cda.pl/video/154776a7> dzielimy ten film na 2 lekcje

Rodzice wprowadzają dzieci w tematykę filmu czytając ten komentarz lub

opowiadając go:

Bohaterami "**Największego z cudów**" jest kilkoro osób, które przeżywają poważny kryzys w swoim życiu – samotna matka nie radzi sobie po śmierci męża ze spoczywającymi na niej obowiązkami; kierowca autobusu dowiaduje się, że jego syn ma raka; elegancka staruszka ubolewa nad tym, że czuje się już niepotrzebna. Wszystkich połączy ta sama potrzeba, by pójść do kościoła. Na miejscu doświadczenia objawienia i cudów – ukazują się im ich aniołowie stróżowie, widzą diabły atakujące mało gorliwych wiernych i rozmawiają z Jezusem. Co rusz aniołowie komentują nieprzykładne zachowanie osób w kościele – a to ktoś przyszedł na mszę na ostatnią chwilę (czego nie można robić, gdyż do słowa bożego trzeba się przygotować), a to ktoś tuż przed spowiedzią odbiera smsy, a ktoś inny bezczelnie prosi Boga o awans albo pieniądze. Na przykładzie tych błędnych zachowań jesteśmy uczeni, jak nie należy postępować w Domu Bożym. Kto może chcieć słuchać takiego umoralniania poza kościołem, odgadnąć nie mogę.

Podczas Mszy modlimy się pośród tysięcy aniołów. Święty Jan Chryzostom powiedział: „Kiedy odprawiana jest Msza Święta, sanktuarium wypełnione jest niezliczoną liczbą aniołów, które uwielbiają Świętą Ofiarę oddawaną na ołtarzu. Oprócz aniołów stróżów wiernych, przy Mszy obecne są tysiące duchów, które z namaszczeniem chwalą swojego Boga i Pana.”

Eucharystia to największy z cudów, który dokonuje się kilkanaście a nawet kilkadziesiąt razy w ciągu całego dnia na całym świecie. W tym wydarzeniu może uczestniczyć każdy jeśli tylko pragnie. Na niej Niebo łączy się z Ziemią. Sam Jezus zstępuje na ołtarz aby być Bogiem z nami. Należy więc uczestniczyć w niej godnie. Nie przychodzić na ostatnią chwilę, tylko wcześniej aby oderwać się od rzeczywistości i skupić się na tym co będzie za chwilę się działo. To nie kino ani teatr. Należy wiedzieć co się mówi i świadomie to wypowiadać, bo każdy kto odpowiada bo tak jest nauczony z przyzwyczajenie to tak choćby nie był na Eucharystii. Jeśli tak ma uczestniczyć to lepiej niech wyjdzie z kościoła.

Zadanie domowe na 2 dni:

Podziel sobie stronę zeszytu na 2 części

Jakie postawy w czasie Mszy św. się Jezusowi nie podobają (jakim pokusom ludzie się poddają)	Jak należy uczestniczyć we Mszy św.? zapisz pouczenia Maryi i Aniołów)
---	--

--	--

Wykonane zadanie proszę sfotografować i przesłać mi do oceny