

Witam wszystkich uczniów także rodziców w zdalnym nauczaniu. Zajęcia realizujemy od 26 marca do 3 kwietnia wg planu lekcji. Jeśli w tym dniu przewidziane są inne zajęcia jak angielski czy religia materiały znajdują się na samym końcu.

Jeśli z edukacji wczesnoszkolnej będę prosić o wysłanie mi pracy to oprócz platformy classroom możemy robić to we wszelki dostępny sposób (messenger, MMS, SMS itp) po prostu do czego mamy dostęp.

DZIEŃ PIERWSZY 26 MARCA (czwartek) 2020 r

1.EDUKACJA POLONISTYCZNA

TEMAT: **Jak powstała Polska? Poznajemy legendę o Lechu, Czechu i Rusie**

★ rozwiązujemy krzyżówkę (zauważyliście z czego to jest?)- powiedz rodzicowi

Rozwiąż krzyżówkę. Odczytaj hasło.

1. [] [] [] [] [] []
2. [] [] [] []
3. [] [] [] []
4. [] [] [] [] [] []
5. [] [] [] [] []
6. [] [] [] []

1. Miasto z koziołkami na wieży ratusza.
2. Ptak w godle Polski.
3. Najważniejsze miasto w kraju.
4. W herbie Warszawy.
5. Miasto króla Kraka.
6. Wzgórze z zamkiem w Krakowie.

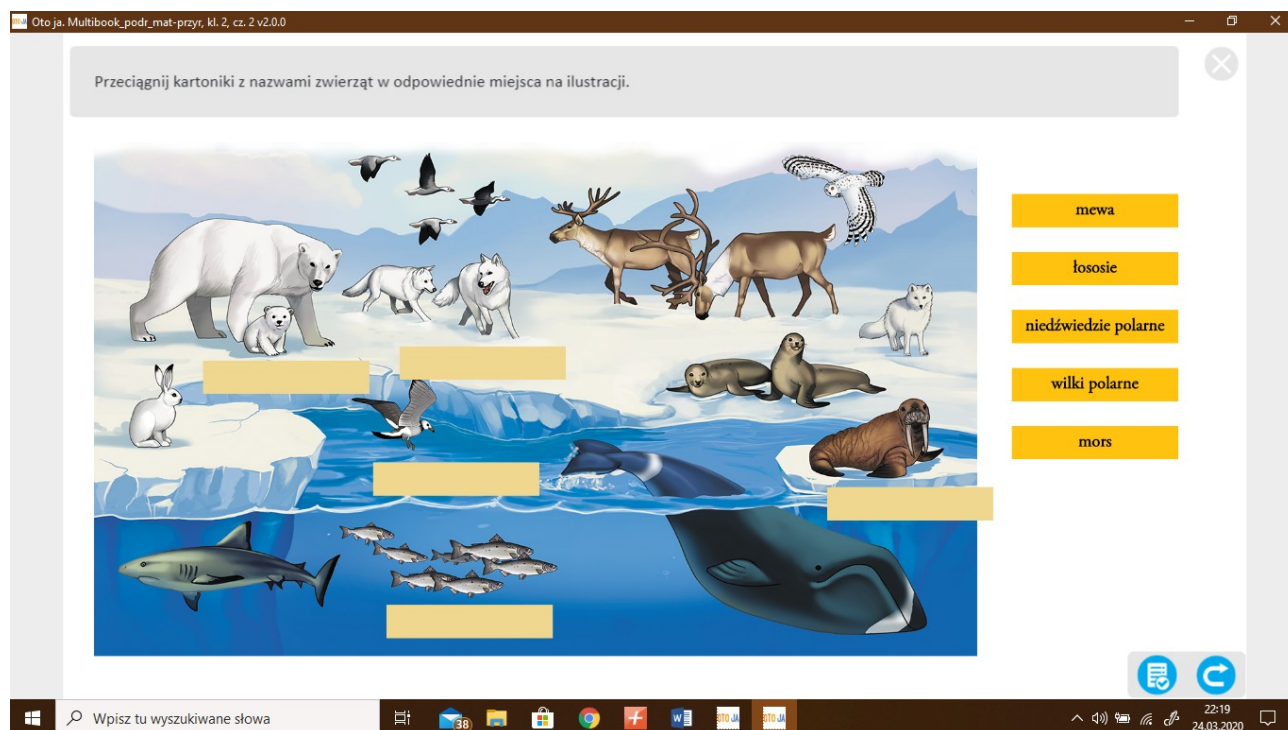
- otwieramy podręcznik z edukacji polonistycznej-społecznej na s.12
- ★ dokładnie czytamy legendę samodzielnie dwa razy, tak aby móc odpowiedzieć na pytania zawarte pod tekstem
- ★ zapisujemy temat (jest powyżej) w zeszyte w linię
- ★ pod tematem piszemy odpowiedź na pytanie 1,2 i 3. **Pamiętamy, że piszemy pełnymi zdaniemmi odpowiedzi, a nie jeden wyraz!**
- teraz otwieramy ćwiczenia polonistyczno-społeczne na s.18-19
- ★ znajdują się tu ilustracje do przeczytanej legendy, proszę wykonać zad. nr 1. Nadajemy tytuły ilustracjom. **Pamiętamy, że tytuły piszemy z dużej litery i w cudzysłowie.**
- ★ pod ilustracjami jest kropka, uczyimy się opowiadać legendę i...**UWAGA** jeśli to możliwe i damy radę z pomocą rodziców nagrajcie fonię lub wizję jak opowiadacie tę legendę. Będzie mi bardzo miło Was **USŁYSZEĆ!**. Natomiast jeśli nie ma takich możliwości opowiedz ją rodzicom.
- ★ robimy szlaczek w zeszyte, a pod nim zapisujemy hasło z krzyżówki

3.PRZERWA!!!!!!!!!!!! ZRÓB TRĄBĘ SŁONIA TAK JAK W SZKOLE I 10 PRZYSIADÓW

4. edukacja MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA

TEMAT: Warunki życia na biegunie północnym

1. zaczynamy od otworzenia podręcznika z edukacji mat-przyr. na s.12-13
 - ★ w zeszyte w kratkę zapisujemy temat (jak wyżej)
 - ★ wykonujemy zad.1(czytamy tekst w chmurce i głośno czytamy nazwy zwierząt na ilustracji w żółtych prostokątach)
 - ★ teraz popatrz na ilustrację i sam sobie przeciągnij po ekranie do odpowiednich zwierząt (niestety nic nie zadziała, ale rodzic PATRZY!)



2. Otwieramy książkę na następnej stronie czyli 14-15

- ★ wykonujemy zad.1 czytamy dokładnie- tekstu jest mało
- ★ oglądamy ilustracje w książce
- ★ oglądamy filmiki z linków o Grenlandii
 - <https://www.youtube.com/watch?v=KY7-pDMF4Ds>
 - <https://www.youtube.com/watch?v=jaZqozsVUnA>
- otwieramy ćwiczenia mat-przyr cz.2 na s.12
 - ★ wykonujemy zad. 1 ale bez kropki (chyba, że ktoś chce)
 - ★ wykonujemy zad 2

→ **zadanie domowe** WYŚLIJ MI ZDJĘCIE Z WYKONANĄ PRACĄ O MIKOŁAJU KOPERNIKU

RELIGIA - materiały na końcu dokumentu

KONIEC ZAJĘĆ I JAK SIĘ WAM PODOBAŁO?!

DZIEŃ DRUGI 27 marca (piątek)

❖ **Dzień dobry!** zaczynam tym razem od ćwiczeń ruchowych, zrób:

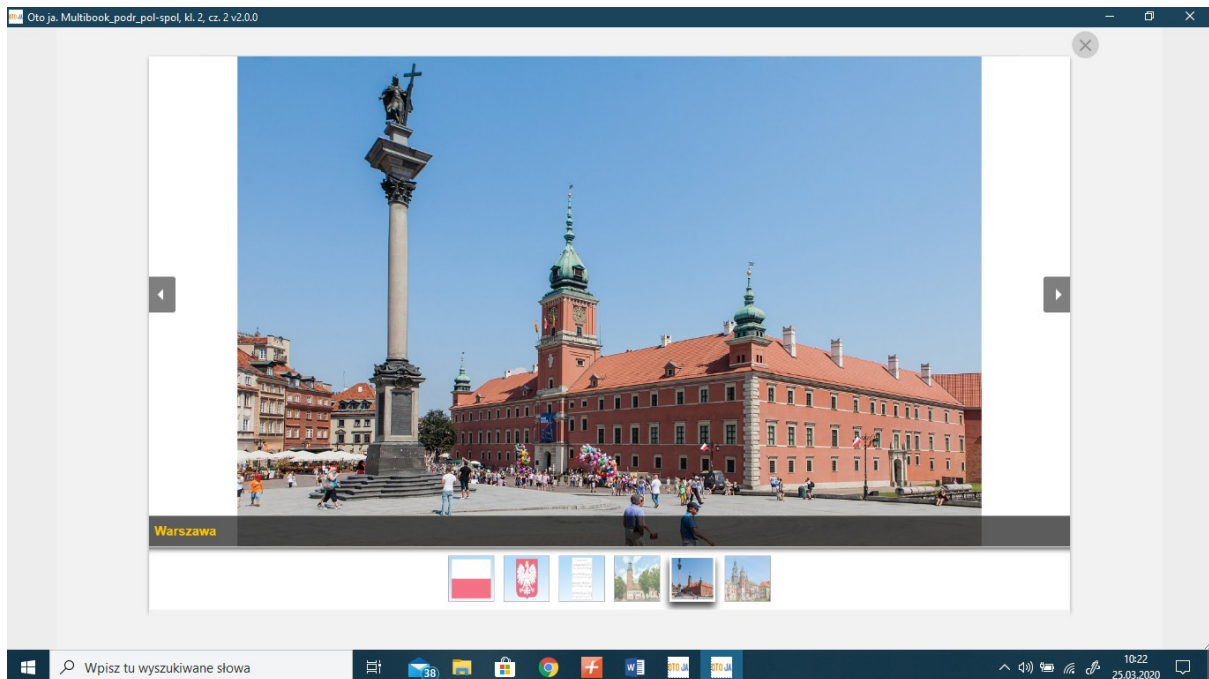
- 10 przysiadów
- 10 pajacyków
- 5 podskoków na prawej nodze
- 5 na lewej nodze
- a na palcach "Idzie kominiarz po drabinie..."

1. edukacja POLONISTYCZNA

TEMAT: **ŚWIAT DAWNIEJ I ŚWIAT DZIŚ - CO SIĘ ZMIENIŁO, CO POZOSTAŁO TAKIE SAMO?**

➤ Zaczynamy od otworzenia ćwiczeń polonistycznych na s.20 i 21

- ★ i tu wykonujemy po kolei wszystkie zadania na obydwóch stronach wg poleceń - to nic trudnego
- ★ po wykonaniu zadań zapisujemy z datą temat w zeszycie do polskiego
- ★ zagadka - co to za miasto? odpowiedź napisz w zeszycie (pełnym zdaniem)



2.ED. MATEMATYCZNA

- teraz przechodzimy do zajęć matematycznych podręcznik mat-przyr s.16
- ★ czytamy **BARDZOOO UWAGA!** zad 1 i wykonaj polecenie (TU TRZEBA DZIECIOM POMÓC I WYTŁUMACZYĆ TAK JAK POTRAFICIE, ŻE DODAWANIE JEDNAKOWYCH SKŁADNIKÓW (LICZB) MOŻEMY ZASTĄPIĆ KRÓTKO ZA POMOCĄ MNOŻENIA.
- ★ Zapisujemy temat **WPROWADZENIE MNOŻENIA** w zeszycie w kratkę
- ★ do zeszytu zapisujemy z ramki to co jest oznaczone wykrzyknikiem
- ★ robimy zad 2 z książki wg polecenia
- ★ kropkę robimy w zeszycie
- teraz pora na ćwiczenia z matematyki s.13

- ★ wykonujemy zad 1,2 i 3

3. ED. TECHNICZNA

- ★ **wykonaj gniotka wg wskazań**

<https://mojedziecikreatywnie.pl/tematyka/gniotek-antystresowy/>

Koniec zajęć. Pa! Pa!

31 marca (poniedziałek)

1. ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: **Mnożenie liczb przez 3 i 4 w zakresie 20**

- Lekcja nagrana jest na mp4

[Pani Irena.m4a](#)

2. Wychowanie fizyczne

youtube.com/watch?v=PAUmNKJNPsA

3. ED. POLONISTYCZNA

TEMAT: **Czytamy teksty informacyjne o Polsce, jej stolicach, największych miastach.**

- Zapisujemy temat w zeszytcie do języka polskiego.
 - ★ Otwieramy podręcznik polonistyczno-społeczny część 2 strona 14
 - ★ Przygotowujesz mapę , bo będziesz na niej pokazywał miasta rodzicom
 - ★ Czytasz informacje na tej stronie
 - ★ W zeszytcie zapisujesz odpowiedź do pytania pierwszego i drugiego
- Otwierasz ćwiczenia polonistyczno-społeczne na stronie 22, 23
 - ★ Wykonujesz wszystkie zadania ze strony 22 i 23, a kropki robisz ustnie mówiąc je rodzicom lub rodzzeństwu

31 marca (wtorek)

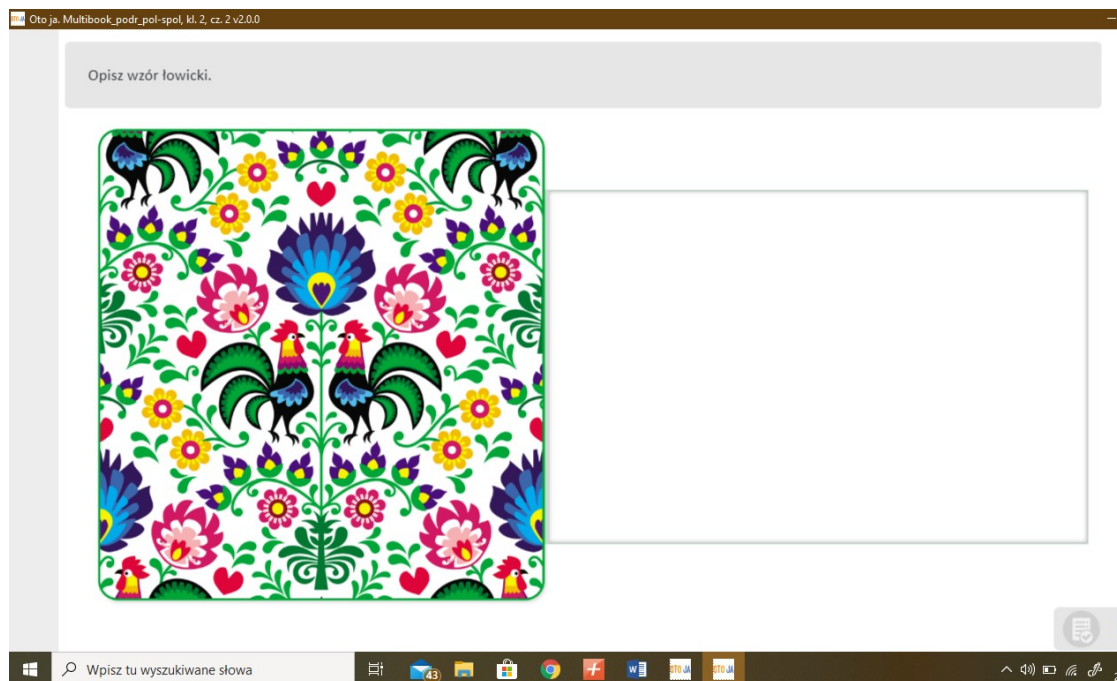
1. ED. POLONISTYCZNA

TEMAT: **Gdzie szukać informacji o Polsce? Edukacja medialna w praktyce.**

Temat jest na czasie, bo właśnie to robimy teraz w praktyce.

- Otwórz podręcznik polonistyczno społeczny na stronie 15
 - ★ Obejrzyj ilustracje
 - ★ Zapisz temat w zeszytcie do języka polskiego
 - ★ Zadanie 1 Wykonaj

★ Zad 2 wykonaj



- ★ Opisz to w zeszyte
- ★ Zadania trzeciego i czwartego nie musisz wykonywać
- Otwieramy ćwiczenia polonistyczno-społeczne na stronie 24 i 25
 - ★ Wykonujemy zadanie 1
 - Dodatkowa informacja rzeczownik to są nazwy: osób, zwierząt, roślin, rzeczy, przedmiotów. Pamiętajmy, że przy wyliczeniach stawiamy PRZECINEK.
- 2. ED.MATEMATYCZNA
TEMAT: Mnożenie liczb przez 5 w zakresie 30.
 - ★ Robimy 30 przysiadów
 - Otwieramy ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie 15
 - ★ Wykonujemy zadanie numer 1 oraz KROPKĘ gdzie pamiętamy że działanie zapisujemy za pomocą mnożenia
 - ★ Wykonujemy zadanie 2 i 3
 - ★ Otwieramy teraz ćwiczenie na stronie 76 i wykonujemy zadanie pierwsze i drugie
- 3. ED. MUZYCZNA
 - ★ Zaśpiewaj rodzicom piosenkę, którą poznałeś. Jaką chcesz.
 - ★ możesz nauczyć się piosenki wybranej, której nie uczyliśmy się w klasie - dla chętnych
- 4.ZAJĘCIA. KOMPUTEROWE

Witam Was drugoklasiści. Dzisiaj w ramach zajęć informatycznych popracujemy w znanym Wam edytorze tekstu Word Pad.

Proszę:

1. Włączyć komputer/laptop
2. Otworzyć edytor tekstu Word Pad
3. Napisać 5 zdań na temat „Już wiosna”
4. Podpisać się imieniem i nazwiskiem
5. Sprawdzić czy tekst nie zawiera błędów.

UWAGA: Uczniowie którzy chcą, by tekst był oceniony muszą przesłać go w dniu dzisiejszym do nauczyciela.

UWAGA: Przypominam, że nazwisko, imię i tytuł piszemy wielką literą.

RELIGIA - MATERIAŁY NA KOŃCU DOKUMENTU

Koniec zajęć do zobaczenia jutro!

Pierwszego kwietnia (środa)

Witam serdecznie drugoklasistów na zajęciach

1.ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: **Mnożenie w zakresie 20 utrwalenie wiadomości**

- > Otwieramy ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie 16 i 17
- ★ Wykonujemy wszystkie zadania od 1 do 8 samodzielnie według poleceń. Staramy się pracować bez pomocy rodziców. Następnie jeśli to możliwe odsyłamy nauczycielowi zdjęcie lub inny dostępny sposób. Może być na telefon.

Przerwa śródlekcyjna, **wykonaj kilka ćwiczeń tak jak robiliśmy to w szkole, w różnej kolejności i ile chcesz powtórzeń.**

2. ED. POLONISTYCZNA


TEMAT: **Czy już potrafisz? Podsumowanie.**

- ★ Zapisujemy temat do zeszytu w linię
- ★ Otwieramy ćwiczenia polonistyczno-społeczne część 3 na stronie 26 i 27
- ★ Wykonujemy ćwiczenia od 1 do 5, staramy się robić to samodzielnie!
Dodatkowe wyjaśnienie do zadania nr 2 zaproszenie: pamiętajmy, aby w zaproszeniu znalazło się: data, godzina, Kogo zapraszamy, gdzie zapraszamy i na co zapraszamy!

- ★ odpowiedź do zadania nr 4, ten kraj słynący z corridy, zaczyna się na literę H
- Wykonaj poniższe zadanie patrząc na ilustracje ustnie, czytaj na głos rodzicom i wstawiaj odpowiednie wyrazy.

Oto ja. Multibook podr_poi-spoi, ki.2, cz. 2 v2.0.0

Wybierz z listy rozwijalnej poprawne informacje.



W godle Polski jest orzeł . Flaga Polski jest . Pierwszą stolicą Polski było . W herbie Gniezna widnieje . Drugą stolicą Polski . Wzgórze z zamkiem królewskim w Krakowie to . W jamie pod wzgórzem wawelskim mieszkał . Obecnie stolicą Polski jest . W herbie Warszawy widnieje .

Wpisz tu wyszukiwane słowa

13:17 25.03.2020

JĘZYK ANGIELSKI - MATERIAŁY NA KOŃCU DOKUMENTU

Do zobaczenia jutro!

2 kwietnia (czwartek)

1. ED. PRZYRODNICZA

TEMAT: **Pierwsze wiosenne zmiany w przyrodzie.**

Hurra Nareszcie doczekaliśmy się będziemy mówić o wiosnie tak długo na to czekaliśmy. Będziemy obserwować przyrodę (Tylko ze swojego podwórka), zachwycać się nią, sporządzać spostrzeżenia.

- Otwieram podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 18/19. oglądamy piękne piękne ilustracje kropka czytamy teksty i ciekawostki przyrodnicze.
 - ★ W zeszyte do języka polskiego zapisujemy temat
 - ★ w zeszyte wykonujemy polecenia drugiej kropki na stronie 19
 - ★ Otwieram ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie 18
 - ★ wykonuję zadanie pierwsze i drugie
 - ★ Oglądam w encyklopedii w dostępnych źródłach kwiaty wiosenne pod ścisłą ochroną

Przerwa śródlekcyjna zrób kilka ćwiczeń

2. ED.PLASTYCZNA

- **Bocian- wykonanie ptaka**
 - ★ Bocian może być wykonany w dowolnej technice z czegokolwiek co przyjdzie nam do głowy. Liczy się pomysłowość i kreatywność.
 - ★ Jeśli chcemy by praca była oceniona wysyłamy ją na platformie classroom, czyli zdjęcie z wykonanym ptakiem.

RELIGIA

3 kwietnia (piątek)

1. ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: **Odczytywanie temperatury na termometrach**

- > Otwieramy podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 20
 - ★ Zapisujemy temat w zeszyte w kratkę z datą
 - ★ Wykonujemy zadanie pierwsze z trzema kropkami i zadanie 2 wszystko w zeszyte, według poleceń zawartych w przy zadaniach
 - > Otwieramy ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie 19
 - ★ Wykonujemy zadanie 1 z dwoma kropkami
- Przerwa śródlekcyjna. Masz 5 minut. Rób co chcesz.**

2. ED POLONISTYCZNA

TEMAT: **Wybieramy najważniejszą osobę w rodzinie.**

Zaczynamy nowy dział. Najlepiej w domu. Ciekawy zbieg okoliczności. W tej sytuacji naprawdę najlepiej jest siedzieć w domu.

- ★ Zeszyt do języka polskiego zapisujemy temat lekcji
 - ★ otwieramy podręcznik polonistyczno- matematyczny na stronie 16 - 18
 - ★ czytamy z podziałem na role tekst "Głowa rodziny ". Musimy to zrobić z osobami, więc trzeba je zaprosić do czytania tekstu. Pamiętajmy, że inne osoby zaczynają czytać od pauzy .
 - ★ w zeszyte do języka polskiego piszemy odpowiedź tylko na pytanie numer jeden
 - ★ ustnie odpowiadamy na drugie, trzecie , czwarte i piąte
 - ★ szóste pytanie pod tekstem jest zadaniem domowym
- > Ćwiczenia polonistyczno-społeczne strona 28
 - ★ Wykonujemy zadanie pierwsze

Język angielski. Klasa II- nauczyciel Edyta Sroka

JĘZYK ANGIELSKI -do słuchania jako załączniki

https://drive.google.com/open?id=1_mjW5r7Q8RRLnqmPnGUOfAMgVphBaW2

<https://drive.google.com/open?id=1MV1mHJeaOe7EaX9J9e2XJ9sg18DUCVL>

https://drive.google.com/open?id=15xR7DMLok9RQC_-2zpcnN13K7BX_6-s

Zadanie 1.

Linguini likes tomatoes. He likes peas but he doesn't like mushrooms.

Colette likes mushrooms and carrots. She doesn't like onions but she likes cheese.

Na podstawie powyższego, kolorowego tekstu wykonaj zadanie 8 na stronie 47 podręcznika. Z listy zakupów przypiętej spinaczem do zdjęcia, wypisz do zeszytu jakie warzywa wybierze **Linguini** oznaczony cyfrą 1, a jakie wybierze **Colette** (czyt. Kolet) oznaczona cyfrą 2. Zapisz swoje zdania według przykładu :

Linguini likes....

Albo

Linguini doesn't like.....

Colette likes.....

Colette doesn't like.....

Zadanie 2.

W zeszycie ćwiczeń wykonaj zadanie 9 na stronie 46. Odpowiedz na pytanie: *Who is he/she? - Kim on/ona jest?* po przeczytaniu krótkiego opisu i po obejrzeniu zdjęć poniżej opisu.

Korzystając z tych samych zdjęć (patrz zdjęcia w zadaniu 9, str.46, ćwiczenia) uzupełnij kolejne dwa opisy. O kim mowa? Wstaw odpowiednie słowa z ramki do tych opisów.

Zadanie 3.

Wysłuchaj nagrania z załącznika nr 2, a następnie samodzielnie przeczytaj *The story* na stronie 48 podręcznika w ćwiczeniu 10. Naucz się pięknie czytać tą historyjkę 😊

Zadanie 4.

Wysłuchaj nagrania z załącznika nr 3 i uzupełnij ćwiczenie nr 11 na stronie 47 w zeszycie ćwiczeń. Wpisz odpowiednio numery 1 (grandpa) i 2 (grandma) przy jedzeniu, które lubi każde z dziadków. Słuchaj uważnie 😊 !

Religia – kl. II

Drodzy rodzice – katechezy, które pozostały do realizacji z katechizmu są przeznaczona na czas po Wielkanocy, 2 katechezy będą pogłębieniem prawdy o Eucharystii, a jedna czym jest Eucharystia dlatego do na 2 katechezy zostanie wykorzystany film

Można go znaleźć online tutaj <https://www.cda.pl/video/154776a7> dzielimy ten film na 2 lekcje

Czwartek – 26.03 oraz Wtorek 31.03

Rodzice wprowadzają dzieci w tematykę filmu czytając ten komentarz lub opowiadając go:

Bohaterami "Największego z cudów" jest kilkoro osób, które przeżywają poważny kryzys w swoim życiu – samotna matka nie radzi sobie po śmierci męża ze spoczywającymi na niej obowiązkami; kierowca autobusu dowiaduje się, że jego syn ma raka; elegancka staruszka ubolewa nad tym, że czuje się już niepotrzebna. Wszystkich łączy ta sama potrzeba, by pójść do kościoła. Na miejscu doświadczają objawienia i cudów – ukazują się im ich aniołowie stróżowie, widzą diabły atakujące mało gorliwych wiernych i rozmawiają z Jezusem. Co rusz aniołowie komentują nieprzykładne zachowanie osób w kościele – a to ktoś przyszedł na mszę na ostatnią chwilę (czego nie można robić, gdyż do słowa bożego trzeba się przygotować), a to ktoś tuż przed spowiedzią odbiera smsy, a ktoś inny bezczelnie prosi Boga o awans albo pieniądze. Na przykładzie tych błędnych zachowań jesteśmy uczeni, jak nie należy postępować w Domu Bożym. Kto może chce słuchać takiego umoralniania poza kościołem, odgadnąć nie mogę.

Podczas Mszy modlimy się pośród tysięcy aniołów. Święty Jan Chryzostom powiedział: „Kiedy odprawiana jest Msza Święta, sanktuarium wypełnione jest niezliczoną liczbą aniołów, które uwielbiają Świętą Ofiarę oddawaną na ołtarzu. Oprócz aniołów stróżów wiernych, przy Mszy obecne są tysiące duchów, które z namaszczeniem chwalą swojego Boga i Pana.”

Eucharystia to największy z cudów, który dokonuje się kilkanaście a nawet kilkadziesiąt razy w ciągu całego dnia na całym świecie. W tym wydarzeniu może uczestniczyć każdy jeśli tylko pragnie. Na niej Niebo łączy się z Ziemią. Sam Jezus zstępuje na ołtarz aby być Bogiem z nami. Należy więc uczestniczyć w niej godnie. Nie przychodzić na ostatnią chwilę, tylko wcześniej aby oderwać się od rzeczywistości i skupić się na tym co będzie za chwilę się działo. To nie kino ani teatr. Należy wiedzieć co się mówi i świadomie to wypowiadać, bo każdy kto odpowiada bo tak jest nauczony z przyzwyczajenie to tak choćby nie był na Eucharystii. Jeśli tak ma uczestniczyć to lepiej niech wyjdzie z kościoła.

Zadanie domowe na 2 dni:

Podziel sobie stronę zeszytu na 2 części

Jakie postawy w czasie Mszy św. się Jezusowi nie podobają (jakim pokusom ludzie się poddają)

Jak należy uczestniczyć we Mszy św.? zapisz pouczenia Maryi i Aniołów)

Wykonane zadanie proszę sfotografować i przesłać mi do oceny

Czwartek 3.04

Temat: Jesteśmy współpracownikami Maryi w ratowaniu świata (w zeszytach)

Rodzice wprowadzają do tematu: Światu i człowiekowi zagrażają różne niebezpieczeństwa. Mamy Matkę w niebie, która chce nas chronić przed tymi niebezpieczeństwami. Wiele razy Maryja plan ratunkowy dla ludzi i świata objawiała przez dzieci. Tak było w Fatimie. Zapoznajmy się z tą historią:

<https://www.youtube.com/watch?v=A7wDtlgbu4M> 16 minutowy film

Rodzice rozmawiają z dziećmi stawiając im pytania:

- O jakich niebezpieczeństwach Maryja mówiła dzieciom? (ludzie idą do piekła, światu grozi wojna)
- Jak dzieci miały pomagać Maryi? (modlić się na różańcu i składać ofiary) Za jaki kraj miały się dzieci szczególnie modlić? (Rosja, żeby się nawróciła)
- Czy dziś te niebezpieczeństwa grożą światu? (dziś ludzie też idą do piekła, światu grozi wojna ... i co jeszcze? – koronawirus. Co możemy zrobić? Gorąco się modlić..

Zadanie: Dzieci rysują jak się modlą o wynagrodzenie za grzechy ludzi oraz o oddalenie epidemii koronawirusa i piszą o której godzinie to zwykle będą czynić

Fotografię z zadaniem wysyłamy do katechety

MATERIAŁY DLA UCZNIÓW TYLKO Z ORZECZENIEM!

Uczniowie z orzeczeniami realizują zajęcia zgodnie z ustaleniami z rodzicami,

w kl 2 są to podręczniki i ćwiczenia z edukacji wczesnoszkolnej kl 3 oraz inne przekazane przez n-la. Uczeń realizuje je w dostosowany sposób do swoich możliwości i w swoim tempie. Kontakt telefoniczny stały i osobisty. Dodatkowo podano linki do stron.

<https://drive.google.com/open?id=1qJp9TafT6f8LCLtG7k98hAFsjMVOmYko>