

Klasa 1

Edukacja wczesnoszkolna

26.03.20 r.

Temat dnia: **Jestem przedsiębiorczy.**

Edukacja polonistyczno – społeczna:

Wprowadzenie litery F,f na podst. wyrazów fotel, Faustyna.

Podręcznik od s. 40 do s. 41 ćwiczenia s. 37

Napisz literę małą i wielką w zeszytcie. Napisz wyrazy: fotel, Faustyna, Filip, fiołek, fasola, fala, foka. Przepisz zdania: Filip fotografuje kota Filemona. Faustyna lubi fiołki. Mama Felka dodaje figi do ciasta. Naucz się czytać tekstu na s. 40.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza:

Podręcznik s. 38 - ekologia, przeczytaj i porozmawiaj o tym jak możesz ty jeszcze zadbać o środowisko! <https://zdobywcywiedzy.pl/platforma/kursy/506/przyroda-klasa-1>

Edukacja plastyczna: Palma wielkanocna – zrobić **małą** palemkę dla dziecka. Można wykonać też rysunek palmy.

Ucniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

27.03.20 r.

Temat dnia: **Literowe zagadki.**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Ćwiczenia w pisaniu litery G,g - utrwalenie.

Zapisz małą i wielką literę w zeszytcie. Zapisz wyrazy góra, gawron, gazeta, Gustaw, Gloria, głowa, gniazdo. Przepisz zdania: Lubię grać w tę grę z kolegami. Na boisku biegam i gram w piłkę z kolegami. Gustaw nabił sobie guza. Podkreśl i przeczytaj wyrazy z literą g z czytanki na s. 39.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. Ułóż zadania tekstowe ustnie do działań: $14 + 6 =$; $20 - 3 =$; $15 + 4 =$; $19 - 3 =$. Zrób rysunek do tych zadań, oblicz działania i napisz odpowiedź w zeszytcie. Poćwicz dodawanie i odejmowanie pamięciowe w zakresie 20. Podaję link (do 20 odpowiedzi poprawnych).

https://www.matzoo.pl/klasa1/zaawansowane-zadania-tekstowe-z-dodawania-i-odejmowania-w-zakresie-20_3_493

Ucniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

30.03.20 r.

Temat dnia: **Zabawa i nauka**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Ćwiczenia w pisaniu litery F,f – utrwalenie.

Podkreśl i przeczytaj wyrazy z literą F,f z czytanki na s. 41. Przeczytaj ten tekst z podziałem na role. Ułóż i przepisz do zeszytu zdania pytające do zdania: np. **Faustyna gra w klasy z kolegami.**

Z kim gra Faustyna? W co gra Faustyna? Kolejne zdania pytające ułóżcie i zapiszcie do zeszytu, do zdania **Kot Filemon bawi się motkiem w pokoju.** Zapiszcie zagadkę do zeszytu: Ma mnie foka i fasolka. Ma mnie Filip, nie ma Ola. Jestem w dymie fajki. Bywam w fujarce i we flecie. Kim ja jestem? Wiecie? Napiszcie rozwiązanie w zeszytcie To litera....

Wykonajcie z plasteliny litery małe i wielkie : f F, g G.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 20. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s. 35.

Edukacja plastyczna: Kwitnące drzewa – kropeczki. Namaluj drzewa, które kwitną. Maluj nakładając obok siebie drobne plamki, kropki. Pamiętaj o kolorach podstawowych: żółty, czerwony, niebieski i o barwach wiosennych: zieleń, biel, fiolet, jasny róż, żółty.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

31.03.20 r.

Temat dnia: **Przedsiębiorcze dzieci.**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Kiermasz pomysłów – ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.

a. Ułóż zdania z rozsypanki wyrazowej i przepisz je poprawnie do zeszytu:

1. gra Rafał piłkę. w
2. obrazek Lucja farbami. maluje
3. na Bartek melodię flecte. Gra
4. foki. Cezary i rysują Natalka

b. Napisz w zeszycie wszystkie poznane litery małe i wielkie. Podkreśl czerwonym kolorem samogłoski.

c. **Wyrazowe układanki** – proszę przepisać do zeszytu zdania, w których wyrazy zaczynają się tą samą literą:

1. Gosia głośno gra gitarowe gamy.
2. Franek froteruje filigranowe filiżanki Frani.
3. Felek filmuje fajne foki.

Ułóż i zapisz w zeszycie tego typu 3 zdania.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Oblicz na grafach – działania w zakresie 20.

Narysuj do działań graf, oblicz i napisz w zeszycie: $17+3=$; $15 + 4=$; $11+3+5=$; $16+2+1=$;

Do 1 z działań ułóż zadanie z treścią, zapisz pytanie, zrób rysunek, oblicz i napisz odpowiedź.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

1.04.20 r.

Temat dnia: **Czym podróżujemy?**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Swobodne wypowiedzi dzieci na temat sposobów podróżowania na podst. wiersza „Astronauta” - podręcznik s. 42 – 43.

1. Przeczytaj wiersz.

2. Ułóż zdanie złożone z jak największej liczby wyrazów, które znajdują się na rakiecie i zapisz je w zeszycie.

3. zad.2 , s. 43 - *Wyjaśnij znaczenie szlaków turystycznych:*

- czerwony: szlak główny, biegnący przez atrakcyjne tereny,
- niebieski: szlaki dalekobieżne, ale niekoniecznie trudne,
- żółty: szlak łącznikowy lub dojściowy,
- zielony: szlak doprowadzający do charakterystycznych miejsc,
- czarny: krótki szlak dojściowy.

4. Wykonaj zad. 3 i 4, s. 43 – podręcznik. Ćwiczenia, s.38.

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/edukacja-wczesnoszkolna>— wybierzcie klasę 1, poprzez zabawę ćwiczcie czytanie.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Ekologia. Święto Ziemi

Podręcznik na s.39, narysuj na kartce i podpisz roślinę lub zwierzę, które jest pod ochroną.

Ćwiczenia zad. 2 do 5, s. 36 – doskonalenie techniki liczenia.

Dopełnianie do pełnej dziesiątki. Narysuj w zeszycie 3 trójkąty jednym kolorem i dorysuj do 10, pozostałe 7 trójkątów innym kolorem - zapisz pod rysunkiem działanie $3+7=10$. Następnie zrób to samo z 1 słońcem, 4 kołami, 5 chmurami, 7 piłkami i 9 patyczkami, narysuj i napisz działania w zakresie 10.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

2.04.20 r.

Temat dnia: **Jak spędzamy wolny czas?**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Wprowadzenie dwuznaków Sz, sz na podst. wyrazów Szczepan, szelki. Przeczytaj w podręczniku na s. 44 i 45 sylaby i czytanek „Szybka trasa”. Napisz w zeszytcie dwuznaki sz rozpoczynające się od małej i wielkiej litery. Następnie zapisz wyrazy: Szczepan, szafa, szyja, szuflada, szafas, szyfr, Natasza. Napisz i przeczytaj zdania: Masza szyje szal. Szczepan słyszy szum aut na szosie. Nasz kolega ma szerokie szelki. Przepisz do zeszytu fragm. tekstu, w którym mama przestrzega Szczepana przed szybką jazdą. Wykonaj w ćwiczeniach zadania na s. 39 i 40.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Zadania w podręczniku na s. 40 – przepisz do zeszytu sposoby liczenia Lenki i Adama. Ćwiczenia s.37, wykonaj czytelne rysunki, poćwicz na liczydło lub na proponowanych stronach internetowych.

Edukacja techniczna: Na kartce z bloku wykonaj projekt wygodnego autobusu, wykorzystaj figury geometryczne, aby obrysowywać potrzebne kształty oraz kredki ołówkowe.

Ucniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wykonują zadania na miarę swoich możliwości.

Ucniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

3.04.20 r.

Temat dnia: **O czym śnimy?**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Wprowadzenie dwuznaków cz, Cz na podst. Szczepan, czekolada. Podręcznik s. 46 – 47,. Przeczytaj i opowiedz historyjkę obrazkową. Naucz się czytać tekst „Czekoladowy czarownik”. Napisz w zeszytcie dwuznaki cz rozpoczynające się od małej i wielkiej litery. Następnie zapisz wyrazy: czas, czarownik, czajnik, czajka, Czarek, Czesława, czekolada. Później zdania: Czarek czasami czyta gazety. Czesia uczy się języka czeskiego. Czajki i czaple czekają na wiosnę. Zapisz w zeszytcie jak najwięcej wyrazów zawierających dwuznaki sz i cz równocześnie. Wykorzystaj źródła informacji! Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s. 41.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego – zadania różne. Podręcznik s.41, zad.1 – Do przedstawionej ilustracji ułóż przynajmniej 2 zadania i napisz w zeszytcie do nich działania i odpowiedzi. W zadaniu 2 obliczcie ile godzin trwała akcja sprzątnięcia świata i napiszcie odpowiedź w zeszytcie.. Do zadania 3 napiszcie dane do zadania, tydzień ma dni - ..., płyt jest - Wykonaj działania i napisz odpowiedź. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s.38 i 39.

Edukacja plastyczna: Wykonać plakat na temat „Ratujemy ziemię” na kartce z bloku z różnych materiałów (tkanin, papieru kolorowego, farby, kredki pastele, ołówkowe, woskowe itp.) do wyboru. Ucniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Proszę nie uzupełniać ćwiczeń ponadto, co jest wskazane. W razie problemów proszę kontaktować się z wychowawcą.

RELIGIA

Klasa 1 (wychowawca: p. Jolanta Gibała)

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Poniżej prezentuje plan działania na najbliższy tydzień (od 30.03. do 03.04.2020).

Zdając sobie sprawę z tego, że są to małe dzieci i niestosownym byłoby **obciążać nadmiernie uczniów czasem "zajmowania" przez nich komputera ustalamy co następuje:**

1. Bardzo proszę, aby rodzice wraz z dziećmi codziennie praktykowali modlitwę z intencją o ustanie epidemii. Rodzaj modlitwy jest dowolny. Bardzo proszę, aby poinformować swoje dzieci, że cała ich klasa również modli się codziennie i przez to wzmacnia się nasza siła jako

osób wierzących. Poza tym jestem też przekonany, że większość z Was, drodzy Rodzice, już tak robicie.

2. W najbliższy poniedziałek proszę o realizację tematu: **41. Pan Bóg mówi do nas w naszym sumieniu.** Na samym początku, w miarę możliwości, proszę o obejrzeniu filmu o sumieniu <https://www.youtube.com/watch?v=G8Z2aRPdDks>. Następnie wykonujemy proste polecenie z podręcznika ze strony 104. Potem zadania ze strony 105. Wieczorem zastanów się co podpowiada Ci sumienie po przeżytym dniu i postaraj się naprawić popełnione błędy.

3. W najbliższą środę proszę o realizację tematu: **43. Sposoby wypełniania woli Jezusa.** Zanim rozpoczniemy pracę z podręcznikiem proszę o odsłuchanie fragmentu Ewangelii o dwóch synach <https://www.youtube.com/watch?v=twEYtbO5ZwM>. Następnie, aby lepiej przyswoić suchy przekaz ewangeliczny oglądamy i słuchamy piosenkę: <https://www.youtube.com/watch?v=aqFyYOvDiwg>. Później wykonujemy dwa zadania znajdujące się na stronie 109.
*Dodatkowo można wykonać zadanie ze strony internetowej <https://learningapps.org/426475> (moim zdaniem konieczna pomoc rodziców)

Klasa 1

Hello my students and parents!!!

Czwartek 26.03.2020

Na początek spróbujcie przypomnieć sobie słowa związane z domem:

- house /*hats*/
- garden /*garden*/
- living room /*liwing rum*/
- bathroom /*bafrum*/
- bedroom /*bedrum*/
- kitchen /*kiczn*/
- table /*tejbl*/
- chair /*czier*/
- door /*dor*/
- window /*kindol*/

Story time!!! Drodzy rodzice, poproście aby dzieci otworzyły książki na stronie 48 i niech opowiedzą po polsku o obrazkach, przedstawionej sytuacji i postaciach. Niech zastanowią się gdzie według ich wybierają się bohaterowie i co zdarzy się w historyjce. W załączniku znajduje się nagranie nr 38, dzieci śledzą przebieg opowiadania i próbują znaleźć odpowiedź na pytanie: *Where is Goofy? /Er is Gufi?/*

Oczywiście na koniec odpowiedzą: *In the bathroom. /In de bafrum./*

Zeszyt ćwiczeń str. 48/9

Załącznik nagranie nr 50.

Zeszyt ćwiczeń str.48/10

Dzieci rysują po śladzie przedmioty, piszą po śladzie nazwy pomieszczeń i utrwalają słowa: obrazek pierwszy: window, chair; obrazek drugi: door, table.

Wtorek 31.03.2020 Easter /Ister/

Ponieważ zbliżają się święta Wielkanocne, otwieramy podręczniki na str. 70.

Zadanie 1 Wspólnie przeczytajcie nazwy przedmiotów: egg /*eg*/, lamb /*lam*/, chick /*czik*/, rabbit /*rabit*/, flower /*flaer*/. Razem posłuchajcie nagrania nr 35, dzieci powinny wskazać odpowiedni obrazek.

Zadanie 2 Zwróć uwagę dzieci na duży obrazek. Niech dziecko wskazuje elementy i mówi nazwe.

Następnie posłuchajcie piosenki nagranie nr 36

W zeszyt ćwiczeń spróbujcie wykonać zadanie 1, 2 na str. 69

Czwartek 2.04.2020

Na rozgrzewkę w podręczniku na str. 71/3 – poszukaj 5-ciu różnic, którymi różnią się koszyki wielkanocne - Easter baskets /*Ister baskets*/. Następnie wykonajcie na kartce z bloku koszyk wielkanocny z ozdobami.

Efekty tych prac, proszę wysłać a maila: anna.bobak8405@gmail.com

Powodzenia i udanej zabawy!!!