

Klasa 1

Hello my students and parents!!!

Czwartek 26.03.2020

Na początek spróbujcie przypomnieć sobie słowa związane z domem:

- house /*haʌs*/
- garden /*garden*/
- living room /*liwing rum*/
- bathroom /*bafrum*/
- bedroom /*bedrum*/
- kitchen /*kiczyn*/
- table /*tejbl*/
- chair /*czەر*/
- door /*dor*/
- window /*hindol*/

Story time!!! Drodzy rodzice, poproście aby dzieci otworzyły książki na stronie 48 i niech opowiedzą po polsku o obrazkach, przedstawionej sytuacji i postaciach. Niech zastanowią się gdzie według ich wybierają się bohaterowie i co zdarzy się w historyjce. W załączniku znajduje się nagranie nr 38, dzieci śledzą przebieg opowiadania i próbują znaleźć odpowiedź na pytanie: *Where is Goofy? /Łer is Gufi?/*

Oczywiście na koniec odpowiedzą: *In the bathroom. /In de bafrum./*

Zeszyt ćwiczeń str. 48/9

Załącznik nagranie nr 50.

Zeszyt ćwiczeń str.48/10

Dzieci rysują po śladzie przedmioty, piszą po śladzie nazwy pomieszczeń i utrwalają słowa: obrazek pierwszy: window, chair; obrazek drugi: door, table.

Wtorek 31.03.2020 Easter /Ister/

Ponieważ zbliżają się święta Wielkanocne, otwieramy podręczniki na str. 70.

Zadanie 1 Wspólnie przeczytajcie nazwy przedmiotów: egg /*eg*/, lamb /*lam*/, chick /*czik*/, rabbit /*rabit*/, flower /*flaer*/. Razem posłuchajcie nagrania nr 35, dzieci powinny wskazać odpowiedni obrazek.

Zadanie 2 Zwróć uwagę dzieci na duży obrazek. Niech dziecko wskazuje elementy i mówi nazwę. Następnie posłuchajcie piosenki nagranie nr 36

W zeszyt ćwiczeń spróbujcie wykonać zadanie 1, 2 na str. 69

Czwartek 2.04.2020

Na rozgrzewkę w podręczniku na str. 71/3 – poszukaj 5-ciu różnic, którymi różnią się koszyki wielkanocne - Easter baskets /Ister baskets/. Następnie wykonajcie na kartce z bloku koszyk wielkanocny z ozdobami.

Efekty tych prac, proszę wysłać a maila: anna.bobak8405@gmail.com

Powodzenia i udanej zabawy!!!

Dla mnie to też jest trudna i całkiem nowa sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ale musimy jakoś powoli dawać radę:)

Klasa 4

Witajcie!!! Jak tylko ruszymy z platformą classroom to będzie nam łatwiej kontaktować się ze sobą i będziemy robić ćwiczenia ze słuchaniem.

Poniedziałek 30.03.2020

Na dzisiaj zrobimy powtórzenie z unitu 6. A więc, co będziemy powtarzać:

1. Słownictwo – czynności dnia codziennego, dni tygodnia, miesiące
2. Gramatyka – czas Present Simple, przysłówki czasu (always, often, usually, never, sometimes)
3. Speaking – określanie godzin

Podręcznik str. 90/1

Uzupełnijcie wyrażenia. Jedno słowo zostało podane extra i jest nie potrzebne.

Podręcznik str. 90/2

Wykorzystując słowo, które zostało z ćwiczenia pierwszego musicie ułożyć z nim wyrażenia. Jeśli napotkacie na problem nie zrażajcie się i róbcie kolejne zadania.

Podręcznik str.90/3

Znajdźcie dni tygodnia i zapiszcie je w zeszycie.

Podręcznik str.90/4

Spróbujcie odpowiedzieć na pytania.

Podręcznik str.90/5

Przypominam o czasie Present Simple, czyli osoba + określenie częstotliwości + czasownik (pamiętajcie o 3 osobie liczby pojedynczej – dodajemy do czasownika – s/-es)

Podręcznik str.90/6

Uzupełnijcie blog Carli używając podanych czasowników.

Podręcznik str.90/9

Dopasuj zdania i pytania i napisz wtedy dialog do zeszytu.

Podręcznik str. 91/10

Opisz jak wygląda Twój poniedziałek odpowiadając na pytania.

Wtorek 31.03.2020

Ciąg dalszy powtórzenia.

Podręcznik str. 91/12

Przeczytaj blog Maddy i zdecyduj czy zdania są prawdziwe czy fałszywe.

Podręcznik str. 91/13

Napisz blog o sobie, co robisz rano w południe, przed i po obiedzie.

W zeszyte ćwiczeń wykonaj zadania na str. 56 i 57.

Środa 1.04.2020

W załączniku znajdują się dwa zdjęcia z ćwiczeniami gramatycznymi, wykonaj je a odpowiedzi napisz w zeszyte.

Dla mnie to też jest trudna i całkiem nowa sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ale musimy jakoś powoli dawać radę:)

Klasa 5

Witajcie!!!

Pomimo zmaganiań jakie mamy mam nadzieję, że dajecie sobie radę z nauką i jesteście w domu. Mam też taką nadzieję, że ostatnie zagadnienia zostały przez Was zrobione i jak tylko uruchomimy platformę classroom wszystko mi opiszecie łącznie z problemami i tym co sprawiło Wam trudność.

Piątek 27.03.2020

Podręcznik str. 88

Przeczytaj opis jak Matt spędził dzień. Zaznacz słowa, których nie rozumiesz i je przetłumacz. Zwróć uwagę na zwroty FIRST, THAN, AFTER THAT. First – najpierw, Then – następnie, After that – później. Przypominam o czasie przeszłym!!! W zeszyte ćwiczeń wykonaj str. 55/3, 5 i 6.

Poniedziałek 30.03.2020

Lekcja powtórzeniowa unit 6. Co powtarzamy:

1. Słownictwa: zawody, parce w domu
2. Gramatyka: czas Past Simple – czasowniki regularne i nieregularne
3. Speaking: prośba o pozwolenie (Can I...?), jak odmówić i udzielić pozwolenia.

Podręcznik str. 90/1

Uzupełnij zdania odpowiednim zawodem.

Podręcznik str. 90/2

Czynności jakie wykonujemy na co dzień. Dopasuj 1-8 do a-h.

Podręcznik str. 90/3

Uzupełnij zdania formą czasownika w czasie Past Simple. Przypominam, że są czasowniki do których dodamy końcówkę -ed a są też czasowniki nieregularne typu go - went.

Podręcznik str. 90/4

W wężu znajdź czasowniki nieregularne w formie przeszłej. Następnie zapisz je w zeszytcie razem z formą podstawową.

Podręcznik str. 90/5

Uzupełnij zdania czasownikami z węża. Dla utrudnienie dwa czasowniki są zbędne.

Podręcznik str. 90/8

Uzupełnij dialog. Słowa są podane. Potrzeba wstawić je tylko we właściwym miejscu.

Środa 1.04.2020

Zeszyt ćwiczeń str. 56/1, 2, 3, 4, 5 – myślę, że dacie radę!!! jest to powtórzenie, więc macie możliwość sprawdzenia się!!!

Piątek 2.04.2020

Podręcznik str. 91/9

Przeczytaj tekst i odpowiedz na pytania

Podręcznik str. 90/11

Odpowiedz na pytania opisując jak spędziłeś last weekend (ostatni weekend). Wykorzystaj pytania, które mogą Ci pomóc.

Dla mnie to też jest trudna i całkiem nowa sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ale musimy jakoś powoli dawać radę:)

Klasa 7

Witajcie!!! Mam nadzieję, że szybko zaczniemy działać na platformie classroom i podzielicie się ze mną swoją pracą, ewentualnie problemami, jeśli takie są. Powodzenia i do usłyszenia!!!

Piątek 27.03.2020

Ostatnio zapoznaliście się z dwoma czasami Past Continuous i Past Simple. Dla przypomnienia na str. 128 przeczytajcie kiedy używamy tych czasów i wykonajcie zadanie 1, 2 na tej stronie.

Dokończcie zdania:

I was walking to school when...

I was sitting on the bus when...

I was talking on my phone when...

I was playing football when...

I was swimming in the sea when...

I was lying in bed when...

I was eating a burger when...

I was watching TV when...

We were doing an exam when...

I was skiing when...

We were waiting for the lesson to start when...

I was shopping when...

Poniedziałek 30.03.2020

Słowa związane z chorobami i ich symptomy. Podręcznik str. 73. Zapoznajcie się ze słowami w zadaniu 2, następnie patrząc na obrazek uzupełnijcie zdania w zadaniu 3. Zadanie 4 – napiszcie w zeszycie symptomy do: a cold, hay fever, the flu. Zadanie 5 – uzupełnijcie zdania do zeszytu.

Dla utrwalenia w zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 1, 2.

Środa 1.04.2020

Podręcznik str. 74

Przeczytajcie dialog pomiędzy pielęgniarką a Billy'm, zwróćcie uwagę na pytania, które zadaje pielęgniarka, co odpowiada Billy i co radzi pielęgniarka. Następnie przeanalizujcie SPEAKING BOX i wykonajcie zadanie 5 i 6.

W zeszycie ćwiczeń zróbcie zadanie 1 – wybieracie właściwą opcję, zadanie 2 – układacie zdania we właściwej kolejności i 3 – uzupełniacie dialog podanymi wyrazami.

Piątek 3.04.2020

Na rozgrzewkę w załączniku jest zdjęcie dialogu, który trzeba uzupełnić.

Dzisiaj poznamy czasowniki frazowe. Czasowniki te składają się z dwóch części, np. give up. (myślę, że pamiętacie co ten czasownik oznacza ☺). Czasami znaczenie takiego czasownika jest inne niż wynikałoby z poszczególnych elementów.

Popatrzcie na obrazki w podręczniku na str. 75 i zastanówcie się, która wersja A czy B pasuje do tekstu. After that, wykonajcie zadanie 2 – trzeba dopasować czasowniki frazowe z ich znaczeniem. Przypominam o zapisywaniu wszystkiego w

zeszycie!!! Na koniec zróbcie zadanie 3, 4 i w zeszycie ćwiczcie str. 71/ cała strona.

Mam nadzieję, że miło spędzicie czas ucząc się, POWODZENIA!!!

Dla mnie to też jest trudna i całkiem nowa sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ale musimy jakoś powoli dawać radę:)

Klasa 8a

Witajcie!!!

Mam nadzieję, że opanowaliście materiał z rozdziału 9. Spróbujemy sobie go utrwalić i powtórzyć poprzez platformę classroom.google.com gdzie będziemy mieć ze sobą kontakt. Myślę, że jak tylko uruchomimy wszystko, to będzie nam łatwiej pracować ze sobą. Na najbliższe dni przygotujcie:

Czwartek 26.03.2020

Podręcznik str. 104/1b, 1c

Pod obrazkami znajdują się zdania warunkowe. Teorię znajdziecie w podręczniku na stronie 169. Wtedy spróbujcie odpowiedzieć na pytania w zadaniu 1b i dopasować zdania w zadaniu 1c. Wykonajcie też zadanie 2.

Objaśnienie teorii znajdziecie również na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=j3QQjVXfqWE> oraz <https://www.youtube.com/watch?v=UvslZ6zfidc> WARTO OBEJRZEĆ!!!

Mając już te informacje wykonajcie zadanie 3, 4. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.

Poniedziałek 30.03.2020

Mowa była o zdaniach w trybie warunkowym, więc dla utrwalenia wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 55 cała i str. 56/7, 8

Wtorek 31.03.2020

Podręcznik str. 105/6

Zapoznaj się z różnymi dyscyplinami sportu, może są jeszcze inne, które przychodzą ci na myśl (dopisz)

Podręcznik str. 105/7

Przepisz tabelkę do zeszytu i uzupełnij. Możesz skorzystać z repetytorium na str. 169.

Podręcznik str.105/8

Spróbuj odpowiedzieć krótko na pytania.

Zeszyt ćwiczeń str.53/cała strona

Czwartek 2.04.2020

Podręcznik str. 107/1, 2

Sports equipment – sprzęt sportowy. Dobierz obrazki do nazw przedmiotów. Następnie przerysuj tabelkę do zeszytu z zadania 2 – dopasuj do dyscypliny sportu przedmioty.

Podręcznik str.107/3

Opisz dwie dyscypliny sportu, wymieniając potrzebny sprzęt.

Podręcznik str. 107/4, 5, 6

Spróbuj wykonać zadania. Jeżeli będziecie mieć problem ze zrozumieniem, nie zniechęcajcie się – spróbujemy to nadrobić indywidualnie przez classroom jak tylko to będzie już funkcjonować.

, Dla mnie to też jest trudna i całkiem nowa sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ale musimy jakoś powoli dawać radę:)

Klasa 8b

Witajcie!!!

Mam nadzieję, że opanowaliście materiał z rozdziału 9. Spróbujemy sobie go utrwalić i powtórzyć poprzez platformę classroom.google.com gdzie będziemy mieć ze sobą kontakt. Na najbliższe dni przygotujcie:

Piątek 27.03.2020

Podręcznik str. 104/1b, 1c

Pod obrazkami znajdują się zdania warunkowe. Teorię znajdziecie w podręczniku na stronie 169. Wtedy spróbujcie odpowiedzieć na pytania w zadaniu 1b i dopasować zdania w zadaniu 1c. Wykonajcie też zadanie 2.

Objaśnienie teorii znajdziecie również na stronie:

<https://www.youtube.com/watch?v=j3QQjVXfqWE> oraz <https://www.youtube.com/watch?v=UvslZ6zfidc> WARTO OBEJRZEĆ!!!

Mając już te informacje wykonajcie zadanie 3, 4. Odpowiedzi zapiszcie w zeszycie.

Poniedziałek 30.03.2020

Mowa była o zdaniach w trybie warunkowym, więc dla utrwalenia wiadomości wykonaj zadania w zeszycie ćwiczeń str. 55 cała i str. 56/7, 8

Wtorek 31.03.2020

Podręcznik str. 105/6

Zapoznaj się z różnymi dyscyplinami sportu, może są jeszcze inne, które przychodzą ci na myśl (dopisz)

Podręcznik str. 105/7

Przepisz tabelkę do zeszytu i uzupełnij. Możesz skorzystać z repetytorium na str. 169.

Podręcznik str.105/8

Spróbuj odpowiedzieć krótko na pytania.

Zeszyt ćwiczeń str.53/cała strona

Piątek 3.04.2020

Podręcznik str. 107/1, 2

Sports equipment – sprzęt sportowy. Dobierz obrazki do nazw przedmiotów. Następnie przerysuj tabelkę do zeszytu z zadania 2 – dopasuj do dyscypliny sportu przedmioty.

Podręcznik str.107/3

Opisz dwie dyscypliny sportu, wymieniając potrzebny sprzęt.

Podręcznik str. 107/4, 5, 6

Spróbuj wykonać zadania. Jeżeli będziecie mieć problem ze zrozumieniem, nie zniechęcajcie się – spróbujemy to nadrobić indywidualnie przez classroom jak tylko to będzie już funkcjonować.

Dla mnie to też jest trudna i całkiem nowa sytuacja w jakiej się znaleźliśmy ale musimy jakoś powoli dawać radę:)