

GRUPA 0,,B"- PIĘCIOLATKI. MATERIAŁ DO REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ.

TEMAT DNIA

1. **26.03. 2020r. Bzy, bzy, bzy- pszczołka mała.** Karta pracy cz. 3, s. 58, 59, Przygotowanie...88, 89., podać dzieciom ciekawostki o pszczołach, posmakować miód, Praca plastyczna „Pszczółka” z rolki po papierze toaletowym.

J. angielski grupa Ob



Hello Boo!

Witajcie, Boo serdecznie Was pozdrawia. W związku z tym, że nie może się z wami spotkać w szkole na wspólnych zajęciach pragnie was poprosić abyście z pomocą waszych rodziców powtarzali wierszyki i rymowanki, których nauczy!

- m.in. **One, Two, Three this is me!** / uproszczona wymowa: łan, tu, thri, dys is mi/
- nazywajcie kolory i poznane owoce:



red apple / der epel/

yellow banana / jeloł banana/

green pear / grin per/

A następnie możemy wykonać sałatkę powtarzając chop, chop chop /czop, czop,czop/

- powtórzmy wierszyk o zabawkach:



Teddy bear one, two, three. Teddy bear play with me!

/tedi ber, łan, tu tri, tedi ber plej liw mi/

Blocks, blocks one, two, three. Blocks, blocks play with me!

/bloks, bloks łan tu tri, bloks, bloks plej łiw mi/
Bubbles, bubbles one, two three. Bubbles, bubbles play with me!
/babels, babels łan, tu tri, babels babels plej łiw mi/

Dodatkowo zachęcam do skorzystania z ofert telewizji publicznej i oglądania w godzinach porannych bajek uczących j. angielskiego:

TVP ABC „Dora i przyjaciele” codziennie o godz 6.25

Super Polsat „Dora poznaje świat” od pon-pt. godz 7.00

2. **27. 03. 2020r. Przygotowania do świąt.** Zapoznanie z literką j, J, pisanie w zeszyte i w książce od literek s.10, lepienie z plasteliny kształtu litery j, J. Pokazać dziecku przedmioty związane z Wielkanocą, kartki świąteczne, co powinno się znaleźć w Wielkanocnym koszyku ?. Dzielenie na głoski wyrazów: jajko, Julka, Janek. Karta pracy cz. 3 , s. 60, 61, Praca plastyczna „Baranek” według pomysłu dziecka.
3. **30. 03. 2020r. Pisanki wielkanocne.** Jajka ugotowane na twardo, ozdabianie pisanki według pomysłu rodziny, Karta pracy cz. 3 s. 62, 63, Książka s. 66, Praca plastyczna „Pisanka wielkanocna”

RELIGIA

Grupa 5 - latków (wychowawca: p. Krystyna Kwolek)

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Poniżej prezentuje plan działania na najbliższy tydzień (od 30.03. do 03.04.2020).

Zdając sobie sprawę z tego, że są to małe dzieci i niestosownym byłoby **obciążać nadmiernie uczniów czasem "zajmowania" przez nich komputera ustalamy co następuje:**

1. Bardzo proszę, aby rodzice wraz z dziećmi codziennie praktykowali modlitwę z intencją o ustanie epidemii. Rodzaj modlitwy jest dowolny. Bardzo proszę, aby poinformować swoje dzieci, że cała ich klasa również modli się codziennie i przez to wzmacnia się nasza siła jako osób wierzących. Poza tym jestem też przekonany, że większość z Was, drodzy Rodzice, już tak robicie.
2. Proszę również, aby Wasze pociechy w tym najbliższym tygodniu wykonały rysunek na kartce papieru o tematy związanej z Wielkim Postem (np. jedna ze stacji Drogi Krzyżowej).

4. 31.03. 2020r. Wiosna na wsi. Kwoka i jej dzieci. Oglądanie obrazków, książeczek przedstawiających zwierzęta z wiejskiego podwórka(dzieci opisują wygląd), można podeprzeć się Internetem, a kto nie ma to rysunkami z Książki s.68, 69, - dla chętnych wiersz. Ukazanie dziecku znaczenia hodowli zwierząt dla człowieka Książka s.70, 73, można przygotować z dzieckiem kefir owocowy z wykorzystaniem soków ze spiżarni. Dzielenie na głoski nazw produktów pochodzących z mleka Książka s.71. Wprowadzenie litery f, F(książka z literkami s. 6). Karta pracy cz. 3, s.70, 71.

Dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi zalecam ćwiczenie pisania po śladzie w książce z literkami i w Kartach pracy s. 70.

5. 1. 04. 2020r. Na wiejskim podwórku. Opowiedzieć dziecku co dzieje się z mąką otrzymaną ze zbóż na podstawie zdjęć Książka s. 72, Karta pracy cz.3,s. 72, 73, wycinanie z dostępnych czasopism postaci zwierząt. Wykonanie pracy plastycznej „Podwórko ze zwierzętami” z wykorzystaniem wcześniej wyciętych zwierząt i różnych w domu dostępnych materiałów. Zachęcić dziecko do wykonania prostych ćwiczeń gimnastycznych.

6. 2. 04. 2020r. Co słyszeć na wsi?. Zabawa wg wskazań Idź 5 kroków w prawo. Dwa kroki w lewo, idź 4 kroki do przodu, idziemy 1 krok do tyłu, pogłaszcz się po głowie lewą ręką, prawą ręką dotknij lewego kolana. Dzieci naśladują odgłosy zwierząt z podwórka. Karta pracy cz. 3, s.74, 75. Lepienie z plasteliny figurki zwierzątka z wiejskiego podwórka.

7. 3. 04. 2020r. Zwierzęce rodziny. Wysłuchanie utworu „Prząśniczka” Stanisława Moniuszki (Internet), opowiedzieć dziecku, że są różne gatunki muzyki, a ta to muzyka klasyczna(jest też góralska, romska, pop, Dysko polo. Karta pracy cz.3, s.76, 77. Zabawa dydaktyczna,„ Rodzice i ich dzieci”- prawidłowe nazywanie: kłacz, koń, źrebię; maciora, wieprz, prosię; gęś, gąsior, gąsięta; kaczka, kaczor, kacząta itp., wymienianie domów tych zwierząt z wiejskiego podwórka np. koń- stajnia, krowa- obora, świnka- chlewik, kura- kurnik, pies- buda, pszczoła- ul. Praca plastyczna,„ Kaczusia”

Proponuję również dla dzieci ciekawe programy w telewizji. Gdy ktoś ma dekoder cyfrowego Polsatu to na kanale 183 są piosenki dla dzieci, na kanale 95 ABC ciekawe filmiki, bajki edukacyjne(OD PONIEDZIAŁKU DO PIĄTKU), GODZ.9.00-13.00

INFORMUJĘ RODZICÓW DZIECI Z GRUPY 0,,B”, ŻE OFERUJĘ SWOJĄ POMOC DZIECIOM, CZY RODZICOM OD GODZINY 8.00 DO 13.00 W RAZIE POJAWIENIA SIĘ TRUDNOŚCI PODCZAS

**PRACY Z DZIECKIEM, POD DOSTĘPNYM DLA PAŃSTWA MOIM
NUMEREM TELEFONU.**

Opracowała mgr Krystyna Kwolek.

Zachęcam dzieci do wzięcia udziału w konkursie plastycznym ON-
LINE ogłoszonym na stronie www.chyrowaski.pl/konkurs. termin do
[17.04.2020](#).