

Krystyna Kwolek. Materiały dla grupy 0,,B”

22.06.2020r. Wakacje tuż- tuż.

I

Przebieg dnia.

1.Rodzic rozmawia z dzieckiem o ciekawych miejscach, które warto zwiedzić z rodzicami podczas wakacyjnych podróży.(mapy, przewodniki, albumy)

2.Rodzice dają dziecku pocztówkę z krajobrazem Polski (miasta, góry, morze).

Dziecko rysuje mazakiem na pocztówce linie,

Rozcina pocztówkę wzdłuż linii,

Układa pocztówkę pociętą na elementy.

II

Rozmowa inspirowana wierszem

Góry i lasy, morze i rzeka -

tyle radości dziś na nas czeka.

Tyle radości daje nam Lato,

więc je serdecznie kochamy za to.

Lato, Lato, co ty na to?

Popatrz tam!

Kto tak biegnie?

Kto to tak pędzi na stację?

Kto? Wakacje

Wakacje, Wakacje, stańcie!

Wakacje, wakacje

czekaliśmy długo,

żeby cieszyć się

słońcem, plażą, podróżą..

Za chwilę wyruszamy !

w góry, czy nad morze

- do pociągu wsiadamy!

Rozmowa na temat wiersza

O jakiej porze roku wyjeżdża się na wakacje?

Co można robić kiedy są wakacje?

1. Rodzic daje dziecku kartkę z bloku. Na środku pisze drukowanymi literami WAKACJE, a dziecko tworzy rysunki, które kojarzą mu się ze słowem wakacje. (Przykłady: plecak, las, grzyby, jagody, kajak, palma, maliny, Tatry, ciupaga, wioska, muszla, Bałtyk, ryby, plaża).

2. Rozmowa na temat planów wakacyjnych dzieci.

- gdzie można spędzić wakacje?

Praca z mapą Polski (Internet).

Wakacyjna wyprawa- zajęcia plastyczne.

Dzieci wykonują pracę na temat: Wakacyjna wyprawa. (farbami akwarelowymi).

Rozmowa z dzieckiem na temat środków lokomocji, którymi możemy podróżować na wakacjach.

-samolot

-pociąg

-samochód

-autokar

Zapoznanie dzieci ze zwyczajem przesyłania sobie pocztówek z miejsc letniego wypoczynku. Przygotowanie kartki z pozdrowieniami. Utrwalenie własnego adresu.

Na kolejne zajęcia potrzebny będzie duży arkusz papieru

23.06.2020r. Wakacyjne rady.

Przebieg dnia

I

Wykonywanie rysunku według instrukcji, z wykorzystaniem przyborów ze szkolnego piórnika.

Kartka z zeszytu. Rodzic dyktuje to co dziecko ma narysować.

W górnym prawym rogu narysuj słońce, pośrodku narysuj domek, w dolnym lewym rogu narysuj drzewo. Na koniec kolorują rysunek.

II

Wymarzone wakacje- rozmowa na temat stworzenia plakatu Rady na wakacje.

- o czym należy pamiętać podczas letnich wypraw?

- jak należy się zachowywać, aby pobyt w tych miejscach był udany i bezpieczny?

-jakich zasad bezpieczeństwa należy przestrzegać podczas wakacji?

-czego nie wolno robić?

Dzieci podają swoje propozycje bezpiecznych zachowań. Rodzic zapisuje rady w odpowiedniej kolumnie na dużym arkuszu papieru.

Przykład:

W lesie- zachowujemy się cicho, nie straszymy zwierząt, nie niszczymy roślin, nie zbliżamy się do dzikich zwierząt, nie zbieramy nieznanych grzybów, nie zrywamy nieznanych roślin.

Nad wodą(nad morzem, nad jeziorem)- kąpiemy się w miejscach wyznaczonych, w obecności dorosłych, nie oddalamy się od rodziców.

W górach- chodzimy po wyznaczonych szlakach, zwracamy uwagę na pogodę, która w górach jest zmienna.

W mieście- bawimy się z daleka od ulicy, nie bierzemy do rąk nieznanych przedmiotów.

Zawsze w czasie upałów nosimy okrycie głowy: czapka, kapelusz

Przed wyjściem na słońce smarujemy skórę kremem z filtrem

Ubieramy się stosownie do miejsca i pogody.

III

Proszę wpisać w Google wakacyjne podróże film dla dzieci i wybrać np.Wakacyjne podróże lub Bezpieczne wakacje.

Powtórzenie i utrwalenie numerów alarmowych:

Rozmowa z dzieckiem , w jakich sytuacjach wzywamy: policję, karetkę pogotowia, straż pożarną lub wszystkie służby naraz. Poćwiczyć z dzieckiem .

112, 999, 998, 997.

24.06. 2020r. Dzień taty.

1. Rozmowa rodzica z dzieckiem o ważnym święcie Dniu Taty.
2. Wspólne odnalezienie tej daty w kalendarzu, zaznaczenie tego dnia kredką.

II

1. Zabawy z tatą- rozmowa inspirowana sytuacjami rzeczywistymi.

Dziecko opowiada jak spędza czas z tatą:

- co wspólnie robią,
- gdzie wyjeżdżają
- czego tata uczy dziecko.

2. Rozmowa z dzieckiem. Pokazanie dziecku jak ważną rolę w życiu odgrywa tata, uświadomienie dziecku o postawie wobec rodziców: **SZACUNEK DLA RODZICÓW, NIE SPRAWIANIE IM PRZYKROŚCI SWOIM ZACHOWANIEM, POSŁUSZEŃSTWO.**

Jak spędzam czas z tatą- praca plastyczna wykonana kredkami. Proszę zainspirować dzieci przykładami z zaistniałych sytuacji w życiu.

3. Wykonanie Serduszka dla taty. Wydzieranka paluszkowa z czerwonego papieru.

Z drugiej strony serca ułożyć z rozsypanki literowej zdanie. KOCHAM TATUSIA. Przykleić litery i samodzielnie się podpisać, imię.

25.06.2020r. Nadszedł czas pożegnania.

Przebieg dnia I

1. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia, s. 32.

- Czytanie tekstu z nauczycielem. Nauczyciel czyta wyrazy, a dziecko podaje nazwy rysunków. **2. Składanie papierowej łódki techniką orgiami(wpisać w gogle papierowa łódka orgiami) i wyświetli się film instruktaż.**

II

Montaż słowno-muzyczny na pożegnanie przedszkola. **Proszę aby ten montaż odczytać dziecku z podziałem na role , aby zaangażowali się rodzice i rodzeństwo. Będzie ciekawie, dzieci takie przedstawienia lubią. Dziecko niech odgrywa z przedstawienia rolę Dzieci.**

- Śpiewanie piosenki „Wesołe wakacje”

(Na scenie stoją DZIECI i LATO. LATO jest ubrane w wianek z kolorowych kwiatów i kłosów zboża – inscenizacja według M. Terlikowskiej).

LATO: Jestem Lato, ciepłe Lato z malowanym koszem, a w tym koszu dobre rzeczy w darze wam przynoszę. Poziomkami was częstuję, miodem i agrestem. Sztuk też uczę rozmaitych, bo od tego jestem.

CHŁOPIEC I: Więc mnie naucz pływać, Lato, bardzo wdzięczny będę za to.

DZIECI (chórem): Lato, Lato, co ty na to?

LATO: Wodę w rzekach ci ogrzeję, na to możesz liczyć. Lecz pamiętaj: kto chce pływać, musi pilnie ćwiczyć. Nie wypływaj sam daleko, bo woda zdradliwa. Bądź odważny, lecz ostrożny – wtedy będziesz pływał.

DZIEWCZYNIKA I: A mnie naucz jagód szukać, bo to bardzo trudna sztuka.

DZIECI (chórem): Lato, Lato, co ty na to?

LATO: Wstawaj raniutko, nigdy się nie leń. W lesie uważnie rozgarniaj zieleń. Szukaj polanek skąpanych w słońcu, a pełen dzbanek uzbierasz w końcu.

CHŁOPIEC II: Niech Lato na mnie się nie gniewa... Bo ja... chciałbym chodzić po drzewach...

LATO (mówi, wykonując ćwiczenia gimnastyczne): Kto się chce na drzewa wspinać – raz, dwa, trzy, musi giętki być jak trzcina – raz, dwa, trzy, musi szybszy być od rysia – raz, dwa, trzy, i silniejszy być od misia – raz, dwa, trzy. Gdy poćwiczysz tak przez miesiąc – raz, dwa, trzy, na dąb wejdiesz i na jesion – raz, dwa, trzy. Lecz oszczędzaj drzewa cienkie – raz, dwa, trzy. Złamiesz drzewko – no i rękę... raz, dwa, trzy.

DZIEWCZYNIKA II: Lato kochane, Lato gorące, pomóż mi szukać ziółek na łące. Gdy mi w szukaniu trochę pomożesz, to piękny zielnik z ziółek ułożę.

LATO: Szukaj ziółek w ranki letnie, zanim kosa trawę zetnie. Lecz pamiętaj, moja miła, abyś łąki nie zniszczyła. Krowa zła jest niesłychanie, gdy ktoś depcze jej śniadanie.

- Rymowanka o lecie (ciąg dalszy).

DZIEWCZYNIKA III: Tam wszędzie jest Lato!

CHŁOPIEC IV: I dzięki mu za to!

WAKACJE: Razem z Latem wyjeżdżamy, wszystkich chętnych zapraszamy.

Cała rodzina tworzy pociąg (rząd) i odchodzą, śpiewając piosenkę Jak to przyjemnie maszerować (sł. B. Lewandowska, muz. F. Leszczyńska).

I. Jak to przyjemnie maszerować! Słoneczko głaszcze nas po głowach, wesołym blaskiem świeci, bo słońko lubi dzieci! Dzień dobry, słońko. Jeśli

chcesz, to na wycieczkę z nami spiesz! Słoneczko, jeśli chcesz, to z nami wędruj też! La la la...

II. Wietrzyk ukradkiem siadł na klonie, gałązki przygiął jak w ukłonie. Wyleciał nam naprzeciw, bo wietrzyk lubi dzieci! Dzień dobry, wietrze, jeśli chcesz, to na wycieczkę z nami spiesz! Wietrzyku, jeśli chcesz, to z nami wędruj też! La la la...

II. Wróbel się też przywitał z nami, bo nam pomachał skrzydełkami i w naszą stronę leci, bo wróbel lubi dzieci! Dzień dobry, wróblu, jeśli chcesz, to na wycieczkę z nami spiesz! Wróbelku, jeśli chcesz, to z nami wędruj też! La la la... (Pociąg krąży podczas śpiewania po kole, zatrzymuje się powoli, tworząc półkole, dzieci odwracają się twarzami do widowni).

• **Śpiewanie piosenki Już czas (sł. i muz. D. i K. Jagiełło).**

To ostatni nasz dzień w przedszkolu, to ostatni raz, gdy jesteśmy tu razem. Pożegnania nadszedł czas. Żegnaj, stare przedszkole, w oku kręci nam się ła, gdy widzimy nasze panie, które tak kochają nas.

Ref.: Już czas, już czas, odchodzimy bo już szkoła wzywa nas.

Tak nam smutno się rozstawać, chcielibyśmy cofnąć czas, lecz musimy pożegnać was. (bis)

2. Swobodne rozmowy na temat wakacyjnych planów.

I KOCHANE DZIECI WAKACJE !!!

J. angielski grupa 0b 25.06.2020 (czwartek)



Hello Boo !

Witajcie, to już nasze ostatnie spotkanie w tym roku szkolnym Boo serdecznie wam dziękuje za wspólna naukę języka angielskiego i ma nadzieję, że zapamiętaliście słownictwo utrwalane podczas zajęć. Na koniec wspólnie powtórzmy to czego nauczyliśmy się w tym roku szkolnym i dokonajmy ewaluacji naszej pracy. Czy wiecie co znaczą poniższe zwroty i polecenia....?

Good morning! Hello!

How are you?

Listen!

Look!

Stand up!

Sit down!

Knock, knock.

Clap ,clap.

Close your eyes!

Open your eyes!

Jump!

Chop, chop!

Touch your nose!

Touch your mouth!

Poznaliśmy również różne słownictwo, czy potrafisz wymienić kilka słów należących do poszczególnych kategorii.....?

Nazwy kilku kolorów:.....

Nazwy wybranych owoców

Nazwy zabawek.....

Części twarzy...

Nazwy kilku zwierząt.....

Słownictwo związane z rodziną.....

Boo życzy wszystkim dzieciom udanych wakacji i wielu ciekawych przygód z językiem angielskim. Goodbye!

Wychowanie fizyczne klasa 5.

Witam was serdecznie.

Dziewczynki w tym tygodniu proszę, abyście wykazały się kreatywnością i opracowały sobie układ taneczny do ulubionego przez was utworu muzycznego.

**POZDRAWIAM WSZYSTKIE DZIECI I ŻYCZĘ CUDOWNYCH WAKACJI,
WSPANIAŁEGO BEZPIECZNEGO WYPOCZYNKU. PAMIĘTAJCIE O
PRZESTRZEGANIU ZASAD BEZPIECZEŃSTWA, ABY NIE NARAŻAĆ SWOJEGO
ZDROWIA I INNYCH OSÓB.**

PRACA Z WAMI BYŁA DLA MNIE PRZYJEMNOŚCIĄ.

DO MIŁEGO ZOBACZENIA!!!

Opracowała: Krystyna Kwolek