

Witam w ostatnim tygodniu pracy zdalnej i ostatnim tygodniu roku szkolnego.

Co zabierzemy na wakacje? Poniedziałek 22.06

Przebieg dnia I

1. Ćwiczenia w książce, s. 92.

Określanie, co nie pasuje na obrazku.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 84.

Liczenie na palcach. Łączenie zapisów działań matematycznych z odpowiednimi wynikami według wzoru. Liczenie na palcach. Wpisywanie liczb będących wynikami dodawania i odejmowania.

Łączenie liczb w pary tak, aby wynik ich dodawania wynosił 10.

II Wakacje – ćwiczenia w czytaniu.

1. Zabawa z rymowanką.

Wakacje, wakacje

to wspaniały czas –

czeka na nas morze,

góry, rzeka, las.

Dz. mówi rymowankę za rodzicem, dzieląc słowa na sylaby i rytmicznie klaszcząc.

2. Zabawa Co zabieramy na wakacje? Rodzic przygotował obrazki przedmiotów przydatnych na wakacjach. Dz. ma wybrać obrazki przedmiotów potrzebnych na wakacjach i umieścić je na obrazku plecaka. Ale nie może podać ich nazw, tylko inne nazwy, które określa ich zastosowanie.

Np. zamiast ponton dziecko podaje nazwę – wodny pływacz czy coś podobnego. Przykładowe obrazki: lupa, latarka, piłka, deskorolka, koc, wiaderko, łopatka, okulary przeciwsłoneczne, kozuch, sanki, materac, książka, koszyk, łyżwy...

3. Karty pracy, cz. 4, s. 86, 87.

Czytanie tekstu. Określanie, co można robić na wakacjach. Rysowanie miejsca, w którym dz spędzi wakacje. Oglądanie ikonki. Określanie, jakie wakacyjne rady one przedstawiają. Rysowanie po śladzie rysunku bez odrywania kredki od kartki.

Zabawy patyczkami – ćwiczenia w liczeniu.

Dz. dostaje po 10 patyczków w trzech kolorach, cyfry i znaki.

• Układają przed sobą patyczki według kolorów, a pod nimi działanie, które to ilustruje. Np. dziecko dostało 6 patyczków niebieskich, 3 patyczki zielone i 1 żółty patyczek. Układa działanie: $6 + 3 + 1 = 10$.

• Potem dz. odkłada wymienioną liczbę patyczków (rodzic podaje, ile patyczków ma odsunąć) i układają działania.

• Symuluje za pomocą patyczków sytuacje przedstawione przez rodzica, układa odpowiednie działania, udziela odpowiedzi. Np. Treść zadania: Mama miała 8 jabłek. 4 jabłka dała babci. Ile jabłek zostało mamie? Dz. układa przed sobą 8 patyczków, 4 odsuwa i układają działanie: $8 - 4 = 4$. Następnie udziela odpowiedzi: Mamie zostały 4 jabłka.

• Karta pracy, cz. 4, s. 85.

Liczenie patyczków w każdym wzorze. Układanie z patyczków wybranego wzoru. Następnie układanie wzoru z 10 patyczków według własnego pomysłu i narysowanie tego wzoru w ramce.

III 1. Poznawanie właściwości piasku. Dz. z zamkniętymi oczami dotyka piasku. Określa, jaki jest: sypki, miękki, drobny... Bada jego rozpuszczalność w wodzie (nie rozpuszcza się), plastyczność (trudno się lepi, gdy jest mokry, suchy – wcale się nie lepi).

2. Poznawanie właściwości gliny. Dz. dotyka gliny. Określają, jaka jest (gładka, mokra, plastyczna, lepi się).

3. Określanie zastosowania piasku i gliny. Z piasku w wysokich temperaturach i z odpowiednimi dodatkami otrzymujemy szkło. Wykorzystujemy go też do filtrowania wody. Gлина jest wykorzystywana do wyrobu naczyń, ozdób.

4. Karta pracy, cz. 4, s. 88. Czytanie wyrazów. Nazywanie przedmiotów przedstawionych na zdjęciach. Łączenie z wyrazem piasek zdjęć przedmiotów, do wykonania których użyto piasku.

Łączenie z wyrazem glina zdjęć przedmiotów, do wykonania których użyto gliny. Rysowanie po śladach rysunków. Kończenie rysowania dzbanków według wzoru.

Mój Tata

Ogłaszam dziś święto.

Proszę spędź ten dzień z tatą.

Wykonaj prace dla taty i ciesz się tym pięknym dniem.

Może wspólny spacer, zabawy?

Wspólne majsterkowanie?

Pozdrawiam Was gorąco 😊

Nadchodzi lato

Przebieg dnia I

1. Karta pracy, cz. 4, s. 89.

Kończenie rysunków według podanego wzoru.

2. Ćwiczenia w książce, s. 93.

Czytanie tekstu o latawcu.

II Nadchodzi lato – zapoznanie z oznakami nowej pory roku.

1. Oglądanie reprodukcji obrazów Paula Peela i Mary Cassatt, przedstawiających lato. Wypowiedzi na temat tego, jakie oznaki lata przedstawiają.

2. Karty pracy, cz. 4, s. 90, 91.

- Czytanie tekstu i dopowiadanie.

- Słuchanie wiersza.

- Co dzieje się latem w przyrodzie?

- Za co lubicie lato?

- Oglądanie rysunków. Określanie, co przedstawiają. Kolorowanie ich.

- Rysowanie drogi chłopca do butów odpowiednich na letnią wędrowkę.

3. Karta pracy Czytam, piszę, liczę, s. 96.

Czytanie zdań. Uzupełnianie ich wyrazami odszukanymi wśród naklejek. Tworzenie mapy skojarzeń do wyrazu wakacje.

1. Wypowiedzi n/t: Gdzie można spędzić wakacje?

Podawanie swoich planów wakacyjnych.

2. Tworzenie mapy skojarzeń. Rodzic przygotowuje litery. Umieszcza na środku dużego kartonu wyraz wakacje. Dz. podaje skojarzenia i rysuje je na przygotowanych małych kartkach lub układa odpowiednie wyrazy. Np. fragment mapy skojarzeń wakacje Bałtyk ryby plaża piasek woda Tatry ciupaga maliny kierz jagody zagranica rys. muszla palmy wioska las rys. grzyby

III 1. Dobieranka sylabowa (Wyprawka plastyczna). Dz. dostaje wyrazy podzielone na sylaby.

Układa wyrazy (kolega, woda, biedronka, zabawa, piasek, motyl) i przykleja je na kartkach.

Wspominamy rok w przedszkolu

Przebieg dnia I

1. Układanie puzzli – truskawki (Wyprawka plastyczna).

2. Pakowanie swoich prac plastycznych z półek indywidualnych.

II Wspominamy rok w przedszkolu – ćwiczenia w czytaniu i pisaniu.

1. Ćwiczenia w książce, s. 94, 95, 96.

Czytanie zdań na temat obrazków. Opowiadanie o tym, co się wydarzyło w ciągu roku szkolnego. Dz. czyta krótkie teksty. Potem opowiada o tym, co przedstawiają obrazki. Rodzic wspomaga je pytaniami.

• Wspólne czytanie tekstu o wakacjach.

2. Karty pracy, cz. 4, s. 92, 93, 94.

Czytanie nazwy stacji. Odgadnięcie, gdzie jedzie pociąg. Próby pisania przedstawionych liter.

Czytanie i omawianie znaków przedstawiających tematykę poznaną w ciągu roku szkolnego.

Czytanie tekstu o tym, co dzieci poznały w ciągu roku szkolnego.

Ćwiczenia gimnastyczne na podwórku

III 1. Rozmowy indywidualne na temat wakacji.

2. Rysowanie obrazka dla kolegi lub koleżanki na pożegnanie.

Nadszedł czas pożegnania

Przebieg dnia I 1. Zabawa Dokończ zdanie. Rodzic rozpoczyna zdania, a dz je kończy. Np. W przedszkolu lubiłem... W przedszkolu nie lubiłem... W przedszkolu czułem się... Do przedszkola chodziłem z...

Zakończenie roku szkolnego 2019/2020

**Dziękując za cały rok szkolny, pełen wrażeń
i sukcesów, życzę wszystkim moim uczniom
i rodzicom słonecznych wakacji,
wspaniałego
i przede wszystkim bezpiecznego
wypoczynku, wielu przygód
i niezapomnianych przeżyć.**

Wychowawca Beata Król



Wspaniałego i radosnego
odpoczywania