

Klasa 1

Wtorek, 09.06.2020

Przypomnijcie sobie o czym uczyliśmy się w ostatnim tygodniu. Były to nazwy zwierząt domowych (pets). Znać też nazwy niektórych zabawek. Otwórzcie podręczniki na str. 62. Popatrzcie, w zadaniu 5, na powiększone fragmenty różnych elementów obrazka oraz podpisy pod tymi fragmentami. Spróbujcie przeczytać słowa. Odnajdźcie te elementy na dużym obrazku. Jeśli macie problem z przeczytaniem wyrazów, odszukajcie ich wymowy w internecie. Posłuchajcie piosenki o przedstawionym obrazku, skupcie się na słuchaniu nagrania, żeby wskazać zwierzęta oraz produkty spożywcze, o których w danym momencie mówi piosenka. W podręczniku na str. 67 w zadaniu 7 mamy ciąg liter. Rozdzielcie je tak aby powstały nazwy zwierząt i zapiszcie te nazwy do zeszytu. Popatrzcie na obrazek na stronach 62 i 63 na których znajdują się myszki w różnych ubraniach. Posłuchajcie nagrania w którym dzieci bawią się w zgadywanke, waszym zadaniem jest wysłuchać opisów i powiedzieć które zwierzę zostało opisane. Zatrzymajcie nagranie po każdym opisie aby dzieci miały czas na wskazanie o którą mysz chodzi. Następnie wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 62 i 63.

Klasa 4

Poniedziałek, 08.06.2020

Subject: What's the weather like?

Podręcznik str.114. Dzisiaj powiemy sobie o pogodzie. Przeczytajcie dialog i podkreście wszystkie słowa związane z pogodą (sunny, rainy, cold, hot), przetłumaczcie do zeszytu te wyrazy. Zadanie 3 – popatrzcie na zdjęcia i zastanówcie się jaka jest przedstawiona na nich pogoda, korzystając z wyrażen w zadaniu drugim. W zadaniu 4 wymienione mamy pory roku. Do każdej z tych pór roku wypiszcie wyrazy, które do nich pasują. Zróbcie zadanie 5 i zadania w zeszycie ćwiczeń na str. 71

Wtorek, 09.06.2020

Subject: Reading.

Na początek poznamy wyrażenia mówiące nam o zdrowych nawykach. W podręczniku na str. 115 w zadaniu 1 w ramce mamy wyrażenia, które mówią nam o zdrowych nawykach (healthy lifestyle). Przeczytajcie te wyrażenia i dopasujcie do obrazków od a do f. Gdybyście mieli problemy ze zrozumieniem wyrażen odszukajcie je w słowniku na str. 117. Przeczytajcie tekst, który jest podzielony na 6 części. W zadaniu 3 mamy 6 różnych nagłówek, które należy dopasować do każdej części tekstu. Zadanie 4 – możecie przeczytać jeszcze raz tekst, który pomoże wam uzupełnić zdania. Wiemy już że słowo healthy oznacza zdrowy. Przeciwnostwo słowa zdrowy (healthy) to niezdrowy (unhealthy). Przeczytajcie zdania w zadaniu 5 i zdecydujcie czy wymienione czynności są healthy czy unhealthy.

Środa, 10.06.2020

Subject: Healthy lifestyle – excercises.

Wykonajcie zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 72.

Poniedziałek, 15.06.2020

Subject: Listening.

W podręczniku na str. 116 zadanie 1 - uzupełnijcie zdania wpisując train(trenować), good(dobry), healthy(zdrowy) w odpowiednie miejsca. Zadanie 3 – posłuchacie wywiadu z Denisse i Garrym. Uzupełnijcie tabelkę według tego co usłyszycie. Następnie otwórzcie zeszyty ćwiczeń na str. 91. Zadanie 1 – przyjrzyjcie się obrazkom i dopasujcie odpowiednie słowa. Zadanie 2 i 3 – posłuchajcie nagrania i uzupełnijcie ćwiczenia.

Klasa 5

Poniedziałek, 08.06.2020

Subject: We are going to have barbecue.

Otwórzcie podręczniki na str. 110. Przeczytajcie historyjkę. Niezrozumiałe słowa zapiszcie do zeszytu razem z tłumaczeniem. Wykonajcie zadanie 2 dopasowując początki do końca zdań. W zadaniu 3 mamy 3 różne wyrażenia, które były w tekście. Zastanówcie się nad ich znaczeniem a jeśli ich nie rozumiecie sprawdźcie ich znaczenie w słowniku na str.117. Poznamy dziś konstrukcje be going to, której używamy do wyrażania planów na przyszłość. Popatrzcie na tabelkę na str. 111. Analizując ją, widzimy czasownik to be, czyli I am, you are, she is, he is, they are, we are. Później jest wyrażenie going to i czasownik. Jeśli chcemy zrobić zdanie przeczące, do czasownika to be (I am itd.) dodajemy NOT. Jeśli chcemy zrobić pytanie, zamieniamy osobę z czasownikiem be (he is zamieniamy na is he). Dla lepszego zrozumienia pooglądajcie filmik:

<https://www.youtube.com/watch?v=TPCjxkCYf1s>

Gdy pooglądacie film wykonajcie zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 69. Dla chętnych – zadanie z gwiazdką.

Środa, 10.06.2020

Subject: The fancy dress party.

Podręcznik str. 112. Przeczytajcie historyjkę i zastanówcie się czy zdania w zadaniu 2 są prawdziwe czy fałszywe. Wracając do tekstu zwróćcie uwagę na zadawane przez bohaterów pytania. Zwróćcie uwagę na formę, czyli jak tworzymy pytania, jak również na czas w jakim te pytania zostały napisane. Na str. 113 w ramce możecie zauważyć zdania twierdzące a do nich dopisane są pytania. W taki sposób wykonajcie zadanie 3. Zadanie 4 – z rozsypanych

wyrazów ułóżcie pytania a w zadaniu 5 znajdziecie odpowiedzi do tych pytań, dopasujcie je do siebie. Zadanie 9 - aby zapytać o konkretny szczegół użyjemy wyrażen takich jak w tym zadaniu. Uzupełnijcie pytania biorąc pod uwagę jakie są odpowiedzi. W zadaniu 7 wymienione zostały gatunki muzyczne, które na pewno są wam znane. Dla utrwalenia wykonajcie zadania w zeszytach ćwiczeń na stronie 70, dla chętnych – zadanie z gwiazdką.

Poniedziałek, 15.06.2020

Subject: Are you busy next Thursday? – speaking.

Aby mówić o pewnych ustaleniach, przygotowaniach możemy użyć czasu Present Simple. Na dzisiejszej lekcji nauczymy się jak takie ustalenia napisać, jakich zwrotów użyć. Na początek otwórzcie podręczniki na str. 114. Zwróćcie uwagę na tabelkę w zadaniu 2 i pomyślcie jakich informacji potrzebujemy, aby ją uzupełnić. Przeczytajcie dialog pomiędzy Tomem a Lucasem i uzupełnijcie tabelkę. Zadanie 3 – posłuchajcie nagrania, gdzie przedstawiona jest sytuacja, w której możemy usłyszeć jak dwoje ludzi ustala spotkanie, wspólne wyjście. Wyrażenia są podane w słowniku na stronie 117, jeśli macie problem z ich zrozumieniem to zajrzyjcie do słownika. Następnie wykonajcie zadanie 4, a dla sprawdzenia odsłuchajcie nagrania. Na koniec w zeszytach ćwiczeń wykonajcie zadanie na str. 71.

Piątek, 19.06.2020

Subject: Sleepover – reading.

Znamy słowo: sleepover – nocowanie u kogoś, piżama party. A co jeśli nasze sleepover mogłoby być w jakimś innym, ciekawym miejscu? W podręczniku na str. 115 przeczytajcie tekst (3 paragrafy), do których dopasujcie obrazki a, b lub c. Słowa, których nie rozumiecie zapiszcie i przetłumaczcie. Przeczytajcie zadanie 2 – zastanówcie się czy zdania są prawdziwe czy fałszywe, w tym celu możecie jeszcze raz przeczytać tekst. Wykonajcie również zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 72.

Klasa 7

Poniedziałek, 08.06.2020

Subject: Will for future predictions.

Jak widzicie w temacie będziemy mówić o przyszłości, o tym co może się wydarzyć. Słowo 'prediction' oznacza przepowiednia jako rzeczownik, 'predict' jest już czasownikiem – przewidywać. Otwórzcie podręczniki na str. 96. Przeczytajcie tekst w zadaniu 2. Odszukajcie zdania, które mówią o przyszłości i na tej podstawie przeanalizujemy tabelkę z zadania 3. W zdaniach twierdzących mamy osobę (podmiot) + will + czasownik. W przeczeniach do will dodajemy not, czyli will + not = won't. Pytania tworzymy przez inwersję, czyli zamieniamy miejscami will i podmiot. Wykonajcie zadanie 4 – wpiszcie will + podany czasownik w nawiasie, jeśli będzie przeczenie należy wstawić won't i czasownik. W podręczniku na str.

130 znajduje się teoria, z którą możecie się zapoznać i wykonać zadanie 1. Następnie wykonajcie zadania w zeszytcie ćwiczeń na str. 90.

Środa, 10.06.2020

Subject: First job – reading.

Widząc ludzi dookoła nas, tych sławnych i nie tylko, nigdy nie zastanawialiśmy się jaka była ich pierwsza praca (first job). Otwórzcie podręczniki na str. 97. W zadaniu 1 mamy wymienionych kilka nazwisk. Myślę, że powinniście znać te osoby. Zastanawialiście się jaka była ich pierwsza praca? Przeczytajcie tekst a dowiedcie się. Przeczytajcie również zdania w zadaniu 3 i odpowiedzcie czy są to zdania prawdziwe czy fałszywe a może nie ma o tym mowy w tekście, możecie przeczytać go jeszcze raz, aby mieć pewność odpowiedzi. W zadaniu 4 w ramce są pewne wyrażenia związane z pracą i rodzaje pracy jaką możemy wykonywać. Spróbujcie odnaleźć te wyrazy i wyrażenia w tekście i zastanowić się nad ich znaczeniem, jeśli będziecie mieć problem z tłumaczeniem to odszukajcie w słowniku. Znając już nowe słowa wykonajcie zadanie 5. Wykonajcie również zadanie w zeszytcie ćwiczeń str. 91.

Poniedziałek, 15.06.2020

Subject: First conditional – pierwszy tryb warunkowy.

W podręczniku na str. 98 przeczytajcie wyrażenia w zadaniu 2 związanych ze szkoła i nauką. Jeśli będziecie mieć problem ze zrozumieniem poszukajcie tłumaczenia w słowniku. Przeczytajcie dialog pomiędzy mamą a Lee. Odnajdźcie w tekście takie zdanie: If you don't study, you won't pass your tests! Zastanówcie się jak przetłumaczylibyście to zdanie. Jeśli nie będziesz się uczył, nie zdasz testów. I tak właśnie wygląda pierwszy tryb warunkowy. Otwórzcie podręczniki na str. 131, zapoznajcie się z teorią, czyli kiedy użyjemy takiego trybu i jak wygląda budowa zdań. Używamy tego trybu, aby powiedzieć co może wydarzyć się, jeśli zaistnieją pewne warunki. Zdanie takie zbudowane jest od IF (jeśli) następnie Present Simple, kolejna część to will z czasownikiem. Część zdania z if, a część zdania z will może być zamieniona. Na str. 131, spróbujcie wykonać zadanie 1. Wróćmy teraz do podręcznika na str. 98 i zróbcie zadanie 6 i 7. Dla utrwalenia wykonajcie zadania w zeszytcie ćwiczeń str. 92.

<https://www.youtube.com/watch?v=-3y6G8Pujcw>

Krótkie wyjaśnienie dzisiejszego tematu lekcji możecie obejrzeć w filmiku. Polecam.

Piątek, 19.06.2020

Subject: An unusual school.

Każdy z was wie z pewnością, jakie miejsca, pomieszczenia znajdują się w szkole. W podręczniku na str. 99 w zadaniu 2 przetłumaczcie słowa. Zwróćcie uwagę, że na słowo gymnasium możemy użyć skrótu gym, a na laboratory – lab. Zadanie 3 – posłuchacie nagrania, ale wcześniej przeczytajcie cztery zdania z trzema możliwymi odpowiedziami. Zadanie 5 – popatrzcie na tabelkę ze słowami związanymi z tematem szkoły i edukacji. I –

miejsce nauki, II – ludzie w szkole, III – miejsca, pomieszczenia w szkole. Uzupełnijcie brakujące słowa z zadania 2. Zadanie 6 – uzupełnijcie zdania wyrazami z ramki. Zadanie 7 – wybierzcie właściwą opcję. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie na str. 93. Do zadanie 4 posłuchajcie nagrania z załącznika.

Klasa 8a

Poniedziałek, 08.06.2020

Subject: Rozumienie ze słuchu – vocabulary focus.

Na dziś przypomnimy sobie słownictwo związane z nauką i techniką, jak również wzbogacimy sobie je trochę nowymi słowami. Otwórzcie podręczniki na str. 127. Zadanie 5a/5b – przeczytajcie wyrazy podane w zadaniu 5a, jeśli nie rozumiecie znaczenia danych słów sprawdźcie w słowniku, następnie do tych słów (czasowniki) dopiszcie rzeczowniki i nazwy osób, tak jak w zadaniu 5b. Dla poćwiczenia wykonajcie zadanie 5c, gdzie musicie uzupełnić zdania właściwą formą czasownika. Kolejną grupą słów będą nowoczesne wynalazki (modern inventions). Zapoznajcie się ze słowami w zadaniu 6 dopasowując je do obrazków. Myślę, że bardziej dla przypomnienia i być może dla utrwalenia przeczytajcie na str. 128, zadanie 1, informacje do czego służą wymienione urządzenia. Następnie posłuchajcie nagrań i wykonajcie zadania 2, 3 i 4. Przypominam, że gdy macie zadanie ze słuchaniem, w pierwszej kolejności przeczytajcie polecenia i pytania, aby wiedzieć o czym będzie nagranie i jakich informacji szukać.

Wtorek, 09.06.2020

Subject: Funkcje i środki językowe.

W podręczniku na str. 129 zadanie 2a – przeczytajcie zdania a wyrazy, które są pogrubione przetłumaczcie. Myślę, że nie będzie to problem, bo są to słowa znane i używane przez was na co dzień. Zadanie 3a – w zadaniu tym mamy trzy kategorie a) zapytanie o instrukcje, b) układanie w kolejności instrukcji, c) dawanie instrukcji. Dobierzcie odpowiednie wyrażenia 1 – 12, do odpowiedniej kategorii. Zapoznajcie się z tekstem (dialogiem) w zadaniu 3b. Wykonajcie zadanie 4. Zapoznajcie się z odkryciami (discoveries) na str. 132 zad 1b, pierwsza ramka. Wykonajcie zadanie 2, 3 i 4.

Poniedziałek, 15.06.2020

Subject: Rozumienie tekstów pisanych.

Podręcznik str. 130. Przypomnimy sobie dzisiaj rodzaje materiałów, czyli z czego co jest wykonane. Zadanie 1 – przeczytajcie zdania i dobierzcie je do zdjęć. Zadanie 2 – przeczytajcie tekst i wybierzcie odpowiedź A, B lub C (co autor uważa). Wykonajcie zadanie 3 i 4. Powodzenia jutro!!!

Klasa 8b

Poniedziałek, 08.06.2020

Subject: Strona bierna –passive voice –exercises.

Na classroom umieszczę zadania do wykonania. Jeśli będziecie mieć jakieś problemy ze zrozumieniem tworzenia strony biernej napiszcie, aby jak najszybciej się w tym wszystkim odnaleźć. W zeszytcie ćwiczeń wykonajcie wszystkie zadania na str. 65 i 66 zadanie 6, 7, 8, 9.

Wtorek, 09.06.2020

Subject: Rozumienie ze słuchu – vocabulary focus.

Na dziś przypomnimy sobie słownictwo związane z nauką i techniką, jak również wzbogacimy sobie je trochę nowymi słowami. Otwórzcie podręczniki na str. 127. Zadanie 5a/5b – przeczytajcie wyrazy podane w zadaniu 5a, jeśli nie rozumiecie znaczenia danych słów sprawdźcie w słowniku, następnie do tych słów (czasowniki) dopiszcie rzeczowniki i nazwy osób, tak jak w zadaniu 5b. Dla poćwiczenia wykonajcie zadanie 5c, gdzie musicie uzupełnić zdania właściwą formą czasownika. Kolejną grupą słów będą nowoczesne wynalazki (modern inventions). Zapoznajcie się ze słowami w zadaniu 6 dopasowując je do obrazków. Myślę, że bardziej dla przypomnienia i być może dla utrwalenia przeczytajcie na str. 128, zadanie 1, informacje do czego służą wymienione urządzenia. Następnie posłuchajcie nagrań i wykonajcie zadania 2, 3 i 4. Przypominam, że gdy macie zadanie ze słuchaniem, w pierwszej kolejności przeczytajcie polecenia i pytania, aby wiedzieć o czym będzie nagranie i jakich informacji szukać.

Poniedziałek, 15.06.2020

Subject: Funkcje i środki językowe.

W podręczniku na str. 129 zadanie 2a – przeczytajcie zdania a wyrazy, które są pogrubione przetłumaczcie. Myślę, że nie będzie to problem, bo są to słowa znane i używane przez was na co dzień. Zadanie 3a – w zadaniu tym mamy trzy kategorie a) zapytanie o instrukcje, b) układanie w kolejności instrukcji, c) dawanie instrukcji. Dobierzcie odpowiednie wyrażenia 1 – 12, do odpowiedniej kategorii. Zapoznajcie się z tekstem (dialogiem) w zadaniu 3b. Wykonajcie zadanie 4. Zapoznajcie się z odkryciami (discoveries) na str. 132 zad 1b, pierwsza ramka. Wykonajcie zadanie 2, 3 i 4. Powodzenia jutro!!!

Piątek, 19.06.2020

Subject: Rozumienie tekstów pisanych.

Podręcznik str. 130. Przypomnimy sobie dzisiaj rodzaje materiałów, czyli z czego co jest wykonane. Zadanie 1 – przeczytajcie zdania i dobierzcie je do zdjęć. Zadanie 2 – przeczytajcie tekst i wybierzcie odpowiedź A, B lub C (co autor uważa). Wykonajcie zadanie 3 i 4.