

## Witam w nowym tygodniu

**Poniedziałek 8.06.2020r.**

**Na moim podwórku**

**Temat :Moje podwórko – rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności fizycznej.**

Przebieg dnia

1. Karta pracy, cz. 2, s. 54. Oglądanie obrazków. Odszukanie pięciu różnic pomiędzy nimi. Zaznaczenie ich na górnym obrazku.

- Zabawa Spacer z piłką. Dzieci maszerują po sali w dowolnym kierunku, trzymając piłki w sposób określony przez rodzica: oburącz przed sobą, oburącz nad głową, na prawej dłoni, na lewej dłoni.
- Zabawa Wysoko – nisko. Piłki leżą na dywanie. Kiedy rodzic odbija piłkę wysoko, dzieci podskakują przed swoimi piłkami wysoko, kiedy nisko – podskakują nisko.
- Zabawa Prawa – lewa. Dzieci poruszają się po terenie, przemieszczając piłki tylko za pomocą nogi – najpierw prawej (pokazuje rodzic), a potem lewej.
- Zabawa Celny rzut. Dzieci kolejno wrzucają piłki do kosza.

II Słuchanie wiersza J. Koczanowskiej Podwórku

*Na naszym podwórku wspaniała zabawa, jest ławka, huśtawka i zielona trawa. Jest piasek, łopatka i wiele foremek, są piłki, skakanki, czerwony rowerek. Tutaj się bawimy, zapraszamy gości, bo wspólna zabawa to mnóstwo radości.*

1. Ćwiczenia w książce, s. 60. Oglądanie obrazka. Opowiadanie o zabawach dzieci na placu zabaw, a potem opowiadanie dzieci o ich zabawach na placu. Podawanie nazw ich ulubionych zabaw.

3. Rozmowa na temat wiersza. – Co znajduje się na podwórku? – Co robimy na podwórku?

Zabawa ruchowo-naśladowcza Zabawy na podwórku. Dzieci naśladowują zabawy na podwórku, na hasła – nazwy zabaw podane przez rodzica. Np. jazda na rowerze, budowanie z piasku, bieganie...

III 1. Karta pracy, cz. 2, s. 55. Rysowanie po drodze Lenki i Mikołaja do karuzeli. Określanie, co będą mijali po drodze.

2. Dowolny taniec przy piosence Rowerowa piosenka (sł. i muz. J. Kucharczyk).

*Kie-dy spojrzę na u - li - cę, ja - dą pię-kne sa - mo-cho - dy, au - to  
bu - sy i tram-wa - je spie-szą wciąż.Po błę - kit - nym, czy-stym nie-bie sa - mo  
lo - ty mkną przed sie- bie i po - cią - gi pę-dzą z wszyst-kich świa-ta stron.*

*A ja swo - im ro - we - rem zwie - dzę ca - ły świat; lu - bię, kie - dy w u-szach gwiz-dże  
wiatr. Mi - jam po - la i la - sy i po-dzi-wiam wciąż,  
ja - ki pię-kny jest ten świat. ja - ki pię-kny jest ten świat.*

- I. Kiedy spojrzę na ulicę, jadą piękne samochody, autobusy i tramwaje spieszą wciąż. Po błękitnym, czystym niebie samoloty mkną przed siebie i pociągi pędzą z wszystkich świata stron. Ref.: A ja swoim rowerem zwiedzę cały świat; lubię, kiedy w uszach gwizdże wiatr. Mijam pola i lasy i podziwiam wciąż, jaki piękny jest ten świat. II. Komu spieszy się, to proszę, może łatwo mnie wyprzedzić; mnie nie spieszy się w ogóle, nic a nic. Bardzo wolno pedałuję, z przerzutkami nie szarżuję, bo przyjemnie jechać tak jak ja. Ref.: A ja swoim...

**9.06.2020r. wtorek**

**Temat:Liczmy babki z piasku – rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania; rozwijanie aktywności twórczej.**

Przebieg dnia I 1. Zabawa Co jest taki? Rodzic wypowiada dowolne przymiotniki, np.: zimny, ciepły, szybki, wolny, pachnący... Dzieci podają nazwy rzeczy (roślin, zwierząt), które posiadają wymienioną cechę.

2. Ćwiczenia oddechowo-fonacyjne.
  - Dzieci śpiewają głoskę o na melodię znanej piosenki. • Mówią głoskę o jak najdłużej na jednym wydechu.
  - Mówią, na przemian, głoski: o a o a o a o a o a o...
3. Babki z piasku – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu. Dzieci z rodzicem udają się do piaskownicy. Zabierają ze sobą foremki, łopatkę, grabki i wiaderka.
  - Każde dziecko wybiera sobie foremkę i robi pięć babek z piasku. Dzieci głośno liczą swoje babki, dotykając każdej delikatnie.
  - Rodzic podaje zadania, a dzieci ilustrują je za pomocą babek z piasku, i podają rozwiązania. – Ania zrobiła trzy babki z piasku. (Dzieci robią trzy babki). Potem zrobiła jeszcze jedną babkę. (Robią jedną babkę). Ile teraz ma babek? – Tomek zrobił dwie babki z piasku. (Dzieci robią dwie babki). Potem zrobił jeszcze trzy babki. (Robią trzy babki). Ile babek zrobił Tomek? – Lenka zrobiła pięć babek. (Dzieci robią pięć babek). Dwie babki zniszczył jej Mikołaj. (Rozsypują dwie babki). Ile babek zostało Lenie? – Bartek zrobił pięć babek. (Dzieci robią pięć babek). Cztery babki niechcący rozdeptał. (Rozsypują cztery babki). Ile babek zostało Bartkowi? Potem zadania próbują układać dzieci, a rodzic je ilustruje za pomocą babek z piasku.
4. Dowolny taniec przy piosence Rowerowa piosenka. Zabawa twórcza, uspokajająca – Chciałbym (chciałabym) być motylem. Dzieci pozostają na świeżym powietrzu. Rodzic rozkłada na trawniku kolorowe krążki symbolizujące kwiaty. Dzieci siadają na krążkach – kwiatkach – i zamykają oczy. Opowiada: Jesteście motylami. Siedzicie na pięknym kwiatku i, tak jak inne motyle, odpoczywacie po długim locie. Ciepły, delikatny wiaterek głaszcze wasze ciała. Słońce ogrzewa wasze skrzydełka. Siedzicie sobie cicho i wsłuchujecie się w miły szum wiatru. ( rodzic milczy przez chwilę). Wiatr żegna się z wami i powoli milknie. Wy spokojnie siedzicie i myślicie o nim. Powoli otwieracie oczy. Słyszycie muzykę, która zaprasza was do tańca. (Dzieci tańczą przy nagraniu spokojnej melodii). Muzyka milknie, a wy powoli siadacie na swoich kwiatkach.
5. Ćwiczenia słuchowe. Rodzic wymawia nazwy zabawek bez podania pierwszej głoski z tych nazw. Np. ...alka, ...iś, ...ózek, ...amochód, ...ajac, ...locki, ...iłka...

**10.06.2020r Środa**

**Temat: Rowerowa piosenka – kształtowanie poczucia rytmu; rozwijanie sprawności fizycznej.**

Przebieg dnia

1. Ćwiczenia w książce, s. 61. Oglądanie obrazków babek z piasku, które są na dole strony. Wskazywanie obrazków foremek, z których zostały zrobione te babki.
2. Słuchanie piosenki Rowerowa piosenka
3. Rozmowa na temat piosenki. – Co jeździ po ulicach? – Czym jeździ chłopiec?
4. Zabawa ruchowa Jazda rowerem. Dzieci, w leżeniu tyłem, naśladują pedałowanie, mówiąc za rodzicem rymowaną: Jedzie rowerek na spacer, raz, dwa, trzy. (klaszczą trzy razy) Na rowerku pan Pawełek, raz, dwa, trzy. (trzy razy klaszczą).
5. Ćwiczenia ruchowe. Wycieczka rowerowa po najbliższej okolicy.

W związku ze zbliżającym się długim weekendem życzę odpoczynku i dobrej zabawy.

