

Witam w nowym tygodniu.

Plan podwórka poniedziałek 08.06

Przebieg dnia I

1. Zabawa rozwijająca umiejętność kojarzenia – To znak...Rodzic rozpoczyna zdania, a dz kończy je, podając swoje propozycje. Np.

Kiedy słońce zachodzi, to znak, że zbliża się noc.

Kiedy niebo się chmurzy... (to znak, że zbliża się burza)

Kiedy liście spadają z drzew... (to znak, że jest jesień)

Kiedy śnieg topnieje... (to znak, że zbliża się wiosna)

Kiedy świeci słońce i pada deszcz... (to znak, że będzie tęcza)

Kiedy rozpoczyna się lato... (to znak, że będą wakacje).

II Marzenia dzieci – ćwiczenia w mówieniu.

1. Wyjaśnienie znaczenia słowa marzenie.

– Co to znaczy, że marzymy o czymś?

– Co to jest marzenie?

2. Zabawa O czym marzę. Dz kończy zdanie: Moim marzeniem jest...

3. Karty pracy, cz. 4, s. 70, 71.

- Słuchanie wiersza K. J. Węgrzyna Marzenia.

- Rozmowa na temat wiersza.

– O czym marzy chłopiec z wiersza?

– Co według taty chłopca jest najważniejsze?

• Omówienie obrazków przedstawiających to, o czym marzyły dzieci.

- Układanie zdań na temat obrazków, liczenie w nich słów. Np.

Adam dostał nowy rower. (4)

Gabrysia widziała w Egipcie piramidy. (5)

Kuba pierwszy raz leciał samolotem. (5)

Bartek wędrował z rodzicami po górach. (6)

Amelka nareszcie miała przyjaciół! (4)

Emilka dostała od wujka kawie. (5)

Antek jeździ z rodzicami na wycieczki rowerowe. (7)

- Dzielenie na głoski słów: samolot, rower, lody, kask, plecak, pole, las... (związanych z obrazkami).

- Nauka fragmentu wiersza metodą ze słuchu.

(...) najważniejsze

bywają w życiu przecież marzenia.

Bo jeśli marzyć nie umiesz wcale,

nie będziesz dążyć do ich spełnienia!

- Rysowanie tego, o czym marzy dz.

Rysowanie planu wymarzonego podwórka.

1. Wypowiedzi dz. n/t: Co chciałybyście mieć na podwórku? Rodzic na koniec dokonuje podsumowania, wymieniając to wszystko, co dz chciałyby mieć na podwórku.

2. Zapoznanie z planem podwórka wykonanym przez rodzica . Rodzic objaśnia wszystkie oznaczenia. Np. koła to drzewa, duży prostokąt to piaskownica, małe prostokąty – ławki, trójkąty to huśtawki itd.

III 1. Karta pracy, cz. 4, s. 72.

Otoczanie pętlami zabawek każdego rodzaju. Porównywanie ich liczby. Wpisywanie do okienek odpowiednich liczb i znaków. Kolorowanie rysunków piłek według opisów.

Nasze podwórko wtorek 09.06.

Przebieg dnia I

1. Karta pracy, cz. 4, s. 74.

Oglądanie obrazków. Określanie, co robią dzieci na podwórku. Łączenie kartoników ze zdaniem z odpowiednimi obrazkami. Rysowanie po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

II Zabawy przy piosence Nasze podwórko.

1. Ćwiczenia słuchowe.

Rozpoznawanie piosenek poznanych w ciągu roku szkolnego po melodii.

2. Poruszanie się tak, jak podpowiada muzyka. Długo słucha nagrań melodii do marszu, biegu, podskoków i odpowiednio się porusza.

3. Słuchanie piosenki Nasze podwórko .

Dziś na dworze słońce świeci,
wieje ciepły wietrzyk,
więc na naszym placu zabaw
jest tak dużo dzieci.

Tu dziewczynki i chłopaki
bawią się od rana,
tutaj co dzień się spotyka
nasza paczka zgrana.

Ref.: Na naszym podwórku karuzela mknie,
huśtawki wysoko bujają się.

Pod wielkim kasztanem
ławeczki dwie czerwone,
przeplotnia, samolot i fioletowe słońce.

II. Olek z Jasiem na rowerkach

co dzień się ścigają,
uczą jeździć się na rolkach
Antoś z małą Alą.

Ola z Zuzią na ławeczkach
przebierają lale,
każda lalka babkę z piasku
na obiad dostanie.

Ref.: Na naszym podwórku...

III. Franek gra codziennie w piłkę,
chce zostać piłkarzem,
ćwiczy więc strzelanie goli
do malutkich bramek.

Chłopcy lubią też dwa ognie
i głupiego Jasia,
a dziewczynki wolą w klasy
albo w gumę skakać.

Ref.: Na naszym podwórku...

4. Rozmowa na temat piosenki.

– Jak zbudowana jest piosenka?

– Co znajduje się na podwórku?

– Co robią dzieci na podwórku?

5. Ćwiczenia wokalne. Śpiewanie przez dz tekstu na wymyślone przez nie melodie. Na naszym podwórku karuzela mknie. My wszyscy bezpiecznie bawimy się.

6. Marsz po kole przy nagraniu piosenki.

Ćwiczenia gimnastyczne –w ramach ćwiczeń na podwórku.

III 1. Karta pracy, cz. 4, s. 75.

Oglądanie obrazków. Opowiadanie, jak dzieci sobie pomagają. Rysowanie po śladach skakanek kredkami w odpowiednich kolorach.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 76.

Odczytanie wyrazów. Liczenie w nich liter i łączenie liniami z odpowiednimi cyframi. Liczenie kół i pokazywanie ich liczby na palcach.

Na placu zabaw środa 10.06

Przebieg dnia I

1.Karta pracy, cz. 4, s. 77. Kończenie odwzorowywania obrazków.

2. Dzielenie nazw obrazków na głoski, liczenie głosek w nazwach.

II Ćwiczenia z figurami.

1. Zabawa O jakiej figurze mówię? Rodzic opisuje słowami dowolną, poznaną figurę, bez używania jej nazwy. Zadaniem dz jest odgadnięcie nazwy figury i wskazanie jej na obrazku.

2. Przeliczanie figur znajdujących się w pętlach. Rodzic umieścił w dwóch pętlach po 10 figur – w tym trójkąty, prostokąty, koła i kwadraty.

- Dz liczy figury. Porównuje ich liczbę w obu pętlach (jest tyle samo).

- Liczy poszczególne figury w każdej pętli i układa działanie. Np. $4 + 2 + 1 + 3 = 10$ $1 + 3 + 4 + 2 = 10$

Zabawa na pobliskim placu zabaw.

- Oglądanie wyposażenia placu, nazywanie znajdującego się tam sprzętu.

- Omówienie zasad bezpiecznego korzystania ze sprzętu znajdującego się na placu zabaw.

2. Zabawy na placu zabaw.

III 1. Karta pracy, cz. 4, s. 78.

Kończenie rysunku latawca po prawej stronie karty według wzoru umieszczonego po lewej stronie karty. Kolorowanie rysunku po lewej stronie.

2. Karta pracy, cz. 4, s. 79. Oglądanie obrazków dzieci wykonujących różne ćwiczenia

gimnastyczne. Łączenie obrazków z rysunkami postaci wykonujących to samo ćwiczenie.

Bardzo dziękuję za współpracę i serdecznie pozdrawiam.

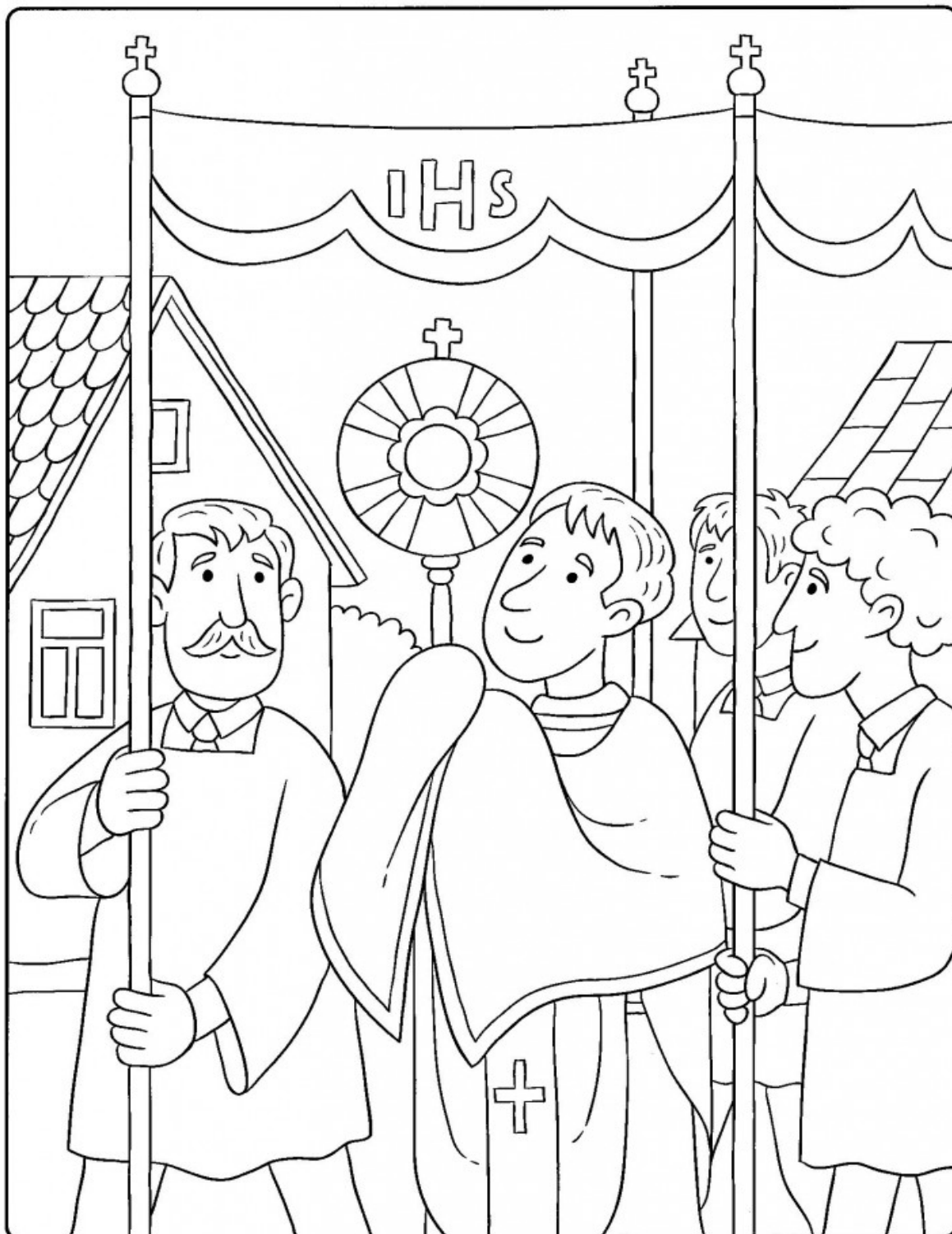
RELIGIA

Grupa 6 – latków

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

1. Wielkimi krokami zbliża się uroczystość BOŻEGO CIAŁA. W ramach przygotowań do tego wielkiego dnia, w którym Pan Jezus będzie odwiedzał nasze domy proszę o wykonanie kolorowanki:

2. Bardzo proszę o obejrzenie filmiku: https://www.youtube.com/watch?v=sBAvzHfxB_w



Boże Ciało