

Nauczanie zdalne nr 10 klasa 3 Wychowawca Irena Sroka

25.05.,26.05., 27.05, 28.05, 29.05. 2020 rok.

Poniedziałek 25.05.2020 rok.

Temat dnia: Dary wróżek

Edukacja polonistyczno – społeczna

Temat lekcji: Rozważania na temat piękna na podstawie Bajki Henryka Sienkiewicza.

Temat proszę wpisać do zeszytu.

Bardzo dokładnie przeczytać tekst „Bajki” i podkreślić niezrozumiałe wyrazy i napisać je do zeszytu pod tematem lekcji.

Z ćwiczeniówki s.30 i 31 wykonać zadanie 1, 2 i 3

Proszę nauczyć się czytać ten tekst.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Czy już potrafisz? – powtórzenie wiadomości i umiejętności dotyczących obliczeń wagowych i odległości.

Temat proszę zapisać do zeszytu.

Wykonaj z ćwiczeniówki zadanie 4 s.67.

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Klasowy Dzień Sportu.

Uczniowie sami wymyślają różne zabawy i gry.

Obejrzyj film i skorzystaj z rady innych dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=QLulnqyXCjs>

Wtorek 26.05. 2020 r.

Temat dnia: Piękno w nas.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Utrwalanie wiadomości – obliczenia kalendarzowe, obliczenia obwodów figur geometrycznych.

Temat wpiszcie do zeszytu.

Proszę wykonać zadanie 1 ze s.69 z kwadracikiem.

Ważne daty w kalendarzu.

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Nasze kochane mamy - opis naszych mam.

Nasza pomoc w różnych pracach domowych.

Proszę narysować swoją mamę i opisać jej cechy charakteru.

Wychowanie techniczne

Temat zajęć: Kwiatek z bibuły dla mojej mamy.

Proszę przygotować: bibułę o różnych kolorach, nożyczki, klej, miękki drucik i patyczek.

Obejrzyj filmik, a dowiesz się jak to wykonać.

[https://www.youtube.com/watch?v=n1dy\\_t3QNmQ](https://www.youtube.com/watch?v=n1dy_t3QNmQ)

Środa 27.05 2020 r.

Temat dnia: **Dziwne i piękne.**

Edukacja polonistyczno - społeczna

Temat lekcji: Jaki /jaka jestem – poszukiwanie piękna w sobie samym.

Temat wypisujemy do zeszytu.

Tak wyglądamy - wyrażanie piękna własnej osoby, ćwiczenia w pisaniu.

Proszę wykonać zadanie 1,2, 3 z ćwiczeniówki polonistyczno – społecznej s. 32.

Możesz obejrzyć zdjęcia, które pomogą Ci wykonać te zadania.

<https://lamode.info/kszalty-twarzy-jak-rozpoznać-swoj.html>

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Odcinki równoległe i prostopadłe – mierzenie długości.

Wykonaj z ćwiczeniówki zadanie 1,2 s 70

Proszę o dokładne rysowanie odcinków w ćwiczeniówce.

Obejrzyj filmik, który pomoże Ci lepiej zrozumieć rysowanie odcinków równoległych i prostopadłych.

<https://www.youtube.com/watch?v=-QNvGIoiggg>

Edukacja przyrodnicza

Temat lekcji: Stolice, osobliwości, zabytki Polski.

Temat wpisujemy do zeszytu,

Proszę przygotować sobie mapę Polski, następnie proszę otworzyć podręcznik s.58 i 59 i czytać informacje o poszczególnych regionach naszego kraju jednocześnie pokazując je na mapie Polski.

Proszę poszukać innych ciekawostek o naszym kraju i zapisać je do zeszytu.

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Zabawy i gry w doskonalenie techniki zespołowej gier sportowych.

Pobawcie się tak jak na filmiku, jeśli macie z kim.

<https://www.youtube.com/watch?v=lsIKpgXXtLA>

Czwartek 28. 05. 2020 r.

Temat dnia: **Dziwne i piękne.**

Edukacja polonistyczno – społeczna

Temat lekcji: Próba wyjaśnienia tego, co naprawdę jest dziwne w oparciu o wiersz „Dziwadło” Natalii Usenko.

Proszę temat wpisać do zeszytu, a następnie przeczytać wiersz z podręcznika s. 58 i 59. Wyszukać niezrozumiałe wyrazy i wpisać je do zeszytu. Odpowiedzieć na 3 pytanie z podręcznika.

Wykonaj z ćwiczeń zadanie 1 i 2 ze s. 34 i 35.

Naucz się pięknie czytać ten wiersz.

Temat lekcji: Dyktando sprawdzające pisownię różnych wyrazów z trudnościami ortograficznymi.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Doskonalenie techniki liczenia.

Wykonaj z ćwiczeń s. 71 zadanie 1 i 2

Licz szybko:

$205+200=$  ,  $301+ 203=$ ,  $100+204=$ ,  $404+ 404=$ ,  $502 + 103=$

Możesz wymyślać sobie inne działania.

## Wychowanie muzyczne

Temat zajęć: Emocje ukryte w muzyce.

Przedstaw za pomocą ruchów – Jak się dzisiaj czujesz? ( możesz tańczyć, śpiewać, skakać lub płakać)

Śmiejący się puzon, czyli jak muzyka bawi nas i uczy- wysłuchanie utworu G. Fuhlscha „ Śmiejący się puzon”.

Nauka piosenki „ Nasza piosenka „

Pierwsza zwrotka

Święto dzieci, nasze święto,  
każda buzia uśmiechnięta,  
czy w Paryżu, czy w Warszawie,  
radujemy się dziś razem.

Ref: I radośnie niech nam będzie,  
i wiosennie niech nam będzie,  
mamy to, co najważniejsze,  
radość, pokój oraz szczęście.

Druga zwrotka

W Nowym Yorku i w Berlinie,  
w Tokio, w Moskwie, w Konstancinie,  
wszystkie dzieci w całym świecie.  
dziś śpiewają o swym święcie.

Ref: I radośnie niech nam będzie  
i wiosennie niech nam będzie,  
mamy to, co najważniejsze,  
radość, pokój, oraz szczęście.

Naucz się słów na pamięć.

Piątek 29.05.2020 r.

**Temat dnia: Fantastyczne opowiadanie.**

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Pisanie twórczych opowiadań zainspirowane tekstem fantastycznym.

Temat proszę wpisać do zeszytu, a pod tematem wpisujemy zasady jakie powinny znaleźć się w opowiadaniu, następnie proszę wykonać zadanie 1s. 36

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Doskonalenie techniki liczenia.

Zadanie 1

Oblicz dowolnym sposobem:

$$764 - 30 - 34 =$$

$$3890 - 490 - 400 =$$

$$2318 - \dots = 1000$$

$$9438 - \dots = 408$$

Proszę wymyśl inne przykłady.

Wykonaj z podręcznika s. 61 zadanie 1.

Ułóż po jednym zadaniu tekstowym do wybranego przykładu na odejmowanie oraz na dodawanie. Zapisz te zadania w zeszycie.

Edukacja plastyczna

Temat zajęć: Moja miejscowość – moja ojczyzna - projekt plastyczny.

Możecie wykonać: plakat, folder reklamowy.

Proszę zaprezentować najciekawsze miejsca w swojej miejscowości, ciekawych ludzi, zabytki, florę i faunę według własnej inwencji twórczej.

Materiały różne jakie posiadacie w swoich domach.

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Zabawy i gry w doskonalenie techniki zespołowej gier sportowych.

Możesz zagrać w dwa ognie, w piłkę nożną, i inne gry.

## Lekcja 20 (nauczanie zdalne)

**Temat: Story time. Praca z historyjką obrazkową.**

**Data: 25.05.2020 (poniedziałek)**

**Cel: Rozwiniiesz umiejętności słuchania tekstów ze zrozumieniem.**

### Słownictwo do lekcji:

*Hello!* Powtórz słówka z lekcji wcześniejszych: nazwy dzikich zwierząt oraz rzeczowników określających ich pożywienie.

### Zadania do realizacji:

- Na dzisiejszych zajęciach posłuchamy historyjki obrazkowej w podręczniku na stronie 56 zadanie 10. Proszę otworzyć nagranie CD 3.10 i odsłuchać śledząc obrazki 1-6 w książce.
- A teraz sprawdźmy czy uważnie słuchaliście nagranie. Przepiszcie poniższe pytania do zeszytu i udzielcie krótkiej odpowiedzi (Yes lub No):

**Obrazek 1: Does Goofy like monkeys?**

**Obrazek 2: Are there rhinos?**

**Obrazek 3: Do monkeys eat fruit?**

**Obrazek 4: Do monkeys eat sandwiches?**

**Obrazek 5: Do monkeys eat ice cream?**

**Obrazek 6: Is Goofy happy?**

- Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 54 i wykonaj zadania 8 i 9.
- **Dla chętnych!** Wykonaj dodatkowo zadania 1 i 2 ze strony 77 w ćwiczeniach.

**Zadanie na ocenę dla wszystkich:** Na classroom w zakładce „zadania” oraz w strumieniu pojawi się „Pytanie na ocenę” będzie dotyczyło nazw zwierząt. Jest to zadanie zaliczeniowe z rozdziału 7. Kryteria oceniania na classroom. Zadanie należy wykonać w poniedziałek do godziny 21.00. Osoby, które z różnych względów nie wykonają zadania w terminie będą mogły to zrobić później ale zostaną im odjęte punkty za spóźnienie.

Goodbye!

## Lekcja 21

**Temat: What's this? Ćwiczenia utrwalające.**

**Data: 27.05.2020 (środa)**

**Cel: Utrwalisz nazwy zwierząt i roślin.**

**Słownictwo do lekcji:**

Powtórz słownictwo z rozdziału 7.

Zapamiętaj dodatkowe słówka:

**sharp teeth- ostre zęby (służą do rozdrabniania pokarmu)**

**flat teeth- płaskie zęby (służą do przeżuwania pokarmu)**

**beak- dziób**

**Zadania do realizacji:**

- Otwórz podręcznik na str.57, zadanie 12 i odsłuchaj nagranie 3.12. Po każdej części nazywaj w j. angielskim co to za zwierzę.
- Następnie otwórz podręcznik na stronie 59, zadanie 17 i odsłuchaj nagranie 3.15. Spójrz na zdania 1-4 pod rysunkiem. Na podstawie odsłuchanego tekstu i swojej wiedzy uzupełnij te zadania zapisując je w zeszycie.
- Otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 55 i wykonaj zadanie 10 i 11 oraz zadanie 14 ze strony 57.

Tą lekcją kończymy pracę z rozdziałem 7. Uczniowie chętni mogą zapoznać się dodatkowo z tekstem w podręczniku na str. 58.

Goodbye!