

## BIOLOGIA KLASY V – VIII

*Poniedziałek 25 maja 2020 roku*

### **biologia klasa 6**

Temat: Przegląd i znaczenie ssaków.

Podręcznik str. 136 – 142

Sporządź notatkę uwzględniając:

- różnice w budowie ssaków
- podział ssaków (ze względu na odżywianie)
- rodzaje zębów ssaków
- znaczenie ssaków w przyrodzie i dla człowieka
- zagrożenia ssaków
- sposoby ochrony ssaków

FILM BIOLOGIA 28

### **biologia klasa 5**

Temat: Rośliny rozmnażające się przez zarodniki – mchy i paprotniki.  
Podsumowanie wiadomości.

Podręcznik str. 154

Sporządź notatkę uwzględniając:

- znaczenie mchów w przyrodzie
- znaczenie paprotników w przyrodzie

*Wtorek 26 maja 2020 roku*

### **biologia klasa 7**

Temat: Uzależnienia.

Podręcznik str. 255 – 256

Sporządź notatkę uwzględniając:

- pojęcie – alkoholizm
- wpływ alkoholu na organizm człowieka
- dokończenie zdania: Nadużywanie leków skutkuje...
- dokończenie zdania: Do narkotyków zaliczamy...
- pojęcie – dopalacze
- odpowiedź na pytanie: Jak uniknąć uzależnień?

FILM BIOLOGIA 29

*Środa 27 maja 2020 roku*

**biologia klasa 8b**

Temat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody.

Podręcznik str. 152 – 156

Sporządź notatkę uwzględniając:

- pojęcie – zasoby przyrody
- podział zasobów przyrody
- dokończenie zdania: Zasada zrównoważonego rozwoju mówi, że...
- racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody (odnawialnymi i nieodnawialnymi)
- odpowiedź na pytanie: Jak możesz chronić przyrodę?

FILM BIOLOGIA 30

*Czwartek 28 maja 2020 roku*

**biologia klasa 8a**

Temat: Racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody.

Podręcznik str. 152 – 156

Sporządź notatkę uwzględniając:

- pojęcie – zasoby przyrody
- podział zasobów przyrody
- dokończenie zdania: Zasada zrównoważonego rozwoju mówi, że...
- racjonalne gospodarowanie zasobami przyrody (odnawialnymi i nieodnawialnymi)
- odpowiedź na pytanie: Jak możesz chronić przyrodę?

FILM BIOLOGIA 30

**biologia klasa 7**

Temat: Podsumowanie wiadomości – Równowaga wewnętrzna organizmu.

Podręcznik str. 257

Wykonaj w zeszycie test ze strony 258