

Klasa 1

Wtorek, 26.05.2020

Porozmawiajcie z dziećmi, jaką pogodę lubią najbardziej i jakie ubrania zakładamy odpowiednio do pogody. Poznamy dzisiaj zwroty: It's cold. /Its cold/ - Jest zimno. It's hot. /Its hot/ - Jest gorąco. Również nowe słowa: scarf /skarf/ - szalik i shorts /szorts/ - spodenki. Otwórzcie książki str. 58 zadanie 13. Zapytajcie dzieci: Is it cold? lub Is it hot? wskazując na obrazki, dzieci odpowiedzą Yes lub No. Posłuchajcie nagrania nr 1 i niech dzieci wskażą odpowiedni obrazek. Zadanie 14 – Popatrzcie na obrazki z termometrami, spróbujcie z dziećmi powiedzieć czy jest zimno (it's cold) czy gorąco (it's hot). Poniżej znajdują się obrazki z ubraniami, spróbujcie nazwać tę ubrania razem z kolorem (np. a blue scarf). W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadania na str. 58. Zadanie 13 – pokolorujcie termometr na czerwono, jeśli dzieci są ubrane lekko; na niebiesko, jeśli są ubrane ciepło. Następnie spróbujcie opisać rysunki, np. I'm wearing a coat and boots. /Ajm 1ering e kołt end but/.

Zadanie 14 – zaznaczcie odpowiednimi znakami czy dzieci są ubrane stosownie do pogody.

Czwartek, 28.05.2020

Na dzisiejszej lekcji powtórzmy sobie to co już znamy do tej pory (nazwy ubrań). Podręcznik str. 59 zadanie 16. Znamy już bohaterów tego rozdziału Roszpunkę i Flynna. Popatrzcie na wyrazy w ramce, przeczytajcie je i przetłumaczcie. Posłuchajcie nagrania nr 2 z opisami najpierw Roszpunka a później Flynna. Zatrzymajcie nagranie po każdym zdaniu, żeby dzieci mogły powiedzieć Yes, jeśli zdanie jest zgodne z obrazkiem, lub No, jeśli jest nieprawdziwe. Zadanie 17 – narysujcie w zeszytach siebie w swoich ulubionych ubraniach. Spróbujcie opowiedzieć o swoim rysunku, np. I'm wearing (i tu w miejsce kropek dzieci mówią co narysowały). W zeszycie ćwiczeń str. 59 zadanie 15 – odszukajcie właściwą drogę Roszpunka do korony. Nazwijcie ubrania, które napotkacie po drodze, napiszcie wyrazy po śladzie pod labiryntem. Zadanie 16 – odnajdźcie naklejki związane z tym ćwiczeniem z tyłu zeszytu ćwiczeń. Dokonajcie samooceny, czy potraficie nazwać ubrania przedstawione na obrazkach. Jeśli macie możliwość wydrukujcie arkusz nr 12 – narysujcie po śladzie ubrania i pokolorujcie według własnego uznania; oraz ćwiczenia grafomotoryczne, gdzie poćwiczycie pisownie poznanych wyrazów (tu jeśli nie macie możliwości wydrukować, napiszcie wyrazy do zeszytu po jednej linijce). Dla chętnych!!! Powinniście mieć u siebie karty pracy zapamiętaj. Wykonajcie zadania na str. 8. Jeśli ich nie macie wysyłam skan takiej karty pracy. A na weekend wykonajcie test zamieszczony na classroom.

Klasa 4

Poniedziałek, 25.05.2020

Subject: Revision – part 2.

Kolejny dzień lekcji powtórzeniowej. Dzisiaj praca tylko w zeszycie ćwiczeń str. 66 zadanie 1 – twórzycie nazwy zwierząt. Zadanie 2 – uzupełniacie wyrażenia, jedno z nich jest przymiotnikiem a drugie nazwą zwierzęcia. Zadanie 3 – zdania przeczące w czasie Present Simple. Przypominam, że dla 3-ej osoby liczby pojedynczej przeczenie to doesn't i do czasownika nie dodamy wtedy końcówki -s. Zadanie 4 – pytania w czasie Present Simple. Zaczynamy od operatora Do lub Does (3-ia os.1.poj.) później osoba i czasownik. Krótkie

odpowiedzi Yes, osoba do / does. No, osoba don't / doesn't. Zadanie 5 – uzupełnijcie luki właściwym słowem. Strona 67 zadanie 1 – popatrzcie na zdjęcia i czytając tekst podkreślcie właściwe słowo. Zadanie 2 – zakreśl poprawne słowo. Zadanie 3 – uzupełnij zdania słowami sugerując się obrazkami i zdecyduj czy jest to prawda (P) czy fałsz (F). Na koniec wypisz osiem zwierząt, które odnajdziesz na obrazku.

Wtorek, 26.05.2020

Subject: Test 7.

Na classroom zostanie umieszczony test o godz. 16. Powodzenia!!!

Środa, 27.05.2020

Subject: Poprawa testu – analiza błędów.

Klasa 5

Poniedziałek, 25.05.2020

Subject: Listening.

Na początek wykonajcie zadania w zeszytach ćwiczeń na str. 64. Zadanie 1 – przeczytajcie tekst i poszukajcie odpowiedzi na pytanie How many people got to the top of Mount Everest on May 29th? – Ile ludzi dostało się na szczyt góry Everest? Zadanie 2 – zdecydujcie, które zdania są prawdziwe a które fałszywe a może nie ma informacji w tekście. Zadanie 3 – odpowiedzcie na pytania. Zadanie 4 – słowa z tekstu wpiszcie w odpowiednie miejsce, nouns – rzeczowniki, adjectives – przymiotniki, verbs – czasowniki. A teraz otwórzcie podręczniki na str. 102 i przechodzimy do dzisiejszego tematu lekcji a mianowicie do zadań ze słuchaniem. Zadanie 1 – przypatrzcie się walizkom i zastanówcie się co właściciel takiej walizki lubi a) photography – fotografia, b) sport, c) visiting other countries – odwiedzać inne kraje. Zadanie 2 – posłuchajcie nagrania nr 3 i dopasujcie imiona dzieci do tych walizek. Zadanie 4 – zastanówcie się czy zdania są prawdziwe czy fałszywe, możecie odsłuchać nagrania jeszcze raz. W zeszytach ćwiczeń zróbcie str. 65 zadanie 1 – podpiszcie obrazki. Zadanie 3 – przeczytajcie pytania, posłuchajcie nagrania nr 4 i zaznaczcie poprawne odpowiedzi.

Środa, 27.05.2020

Subject: Writing.

Na dzisiejszej lekcji omówimy sobie jak napisać pocztówkę (postcard). Przykład takiej pocztówki znajduje się w podręczniku na str. 102 zad. 5. Przeczytajcie tekst. Zwróćcie uwagę jak zbudowany jest tekst. Na początek jak to zawsze należy się przywitać (Hi...! Dear...!) I zaczynamy pisać gdzie jesteśmy, gdzie się zatrzymaliśmy, co robiliśmy wczoraj, co robimy dzisiaj, jaka jest pogoda itd. Na koniec możemy użyć zwrotu: See you soon! – Do zobaczenia! W zeszytach ćwiczeń str. 65 wykonajcie zadanie 4 – wpiszcie zwroty z ramki w odpowiednie miejsca pocztówki. Zadanie 5 – dopasuj tematy do akapitu z zadania 4. Zadanie 6 – Napisz przykładową pocztówkę do przyjaciela. W napisaniu pomogą wam pytania. To zadanie napiszcie mi na classroom – na ocenę.

Piątek, 29.05.2020

Subject: Revision – part 1.

Zakończyliśmy unit 7, więc czas na powtórzenie. Co potrzebujemy: słownictwo (środki transportu, czasowniki – arrive, get on, get off itd., sprzęt – tent, torch, co możemy robić na wakacjach – eat at restaurant, stay in a hotel, przymiotniki – difficult, heavy, gramatyka – Past Simple w zdaniach twierdzących, przeczących, pytaniach, sytuacje gdy kupujemy bilet, ceny. Podręcznik str. 104 zadanie 1 – wybierz wyraz, który nie pasuje. Zadanie 2 – wybierz poprawny czasownik. Zadanie 3 – napiszcie zdania co robiła i nie robiła Amy w weekend a co robiła i nie robiła Elena, a co robiły wspólnie. Zadanie 4 – z podanych wyrazów utwórz pytania i krótkie odpowiedzi. Zadanie 7 – uzupełnij dialog zadaniami a – d. Zadanie 9 – przeczytaj tekst w zadaniu 8 i zaznacz odpowiednią odpowiedź.

Klasa 7

Poniedziałek, 25.05.2020

Subject: Shopping for clothes.

Przypomnijcie sobie gdzie Lee i Ruby jechali ostatnio (shopping centre), jakie były ich plany (zrobić zakupy i obejrzeć film) i co się wydarzyło (Amy wsiadła do złego autobusu). Otwórzcie podręczniki str. 88. Popatrzcie na przydatne zwroty w tabelce w zadaniu 2. Zastanówcie się nad ich tłumaczeniem. Posłuchajcie nagrania nr 5. Zastanówcie się co mogą oznaczać te wyrażenia: Just a second (minute). I'm fed up. Wykonajcie zadanie 3 – uzupełnijcie dialog wyrażeniami z zadania 2. Do sprawdzenia jest nagranie nr 6. Zadanie 4 – uzupełnij zdania wyrazami one i ones. Wyrazy te wstawiamy na końcu z tą różnicą, że one wstawimy gdy mówimy o jednej rzeczy a ones gdy mówimy o jakiejś parze (buty, słuchawki). Dla utrwalenia zeszyt ćwiczeń str. 82. Zadanie 1 – wybierz one lub ones. Zadanie 2 – wstaw odpowiedni podany wyraz. Zadanie 3 – ułóż wyrazy w odpowiedniej kolejności, aby utworzyć zdania. Zadanie 4 – dobierz odpowiedzi do pytań. Zadanie 5 – uzupełnij dialog. Wykonaj załącznik Shopping kl.7 – należy wpisać odpowiedni wyraz, pierwsza litera jest podana.

Środa, 27.05.2020

Subject: Writing.

Na tej lekcji nauczymy się jak sporządzać notatki i wiadomości żeby coś zaaranżować. Podręcznik str. 89 zadanie 2. Przeczytajcie wiadomości A i B. Zastanówcie się, która zawiera zaproszenie, a która daje nam informacje. Popatrzcie na WRITING BOX. 1. Wyrażenia, gdzie chcemy przekazać informacje. 2. Zapytanie, oferta, zaproszenie. 3. Pewne ustalenia. 4. Zakończenie. Zadanie 4 – przeczytajcie wiadomości C i D. Która wiadomość jest odpowiedzią na zaproszenie (A) Lee. Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń str. 83. Zadanie 1 – uzupełnijcie zdania podanymi wyrazami. Zadanie 3 – przeczytajcie tekst A i B, następnie uzupełnijcie notatkę C. Zadanie 4 – używając informacji z tekstu C napiszcie notatkę do Alexy o barbecue. Zadanie to jest na classroom.

Piątek, 29.05.2020

Subject: Revision – part 1.

Dobrnęliśmy do końca unitu 7. Lekcja powtórzeniowa. Co powtarzamy: słownictwa – sklepy, pojemniki, centra handlowe, pieniądze; gramatyka – stopniowanie przymiotników, użycie czasu Present Continuous i wyrażenia going to do wyrażania przyszłości; sytuacja w sklepie sprzedając i kupując. Podręcznik str. 90 zadanie 1 – uzupełnij zdania wyrazami (dla ułatwienia podaje je tutaj: bar, box, bunch, butcher's, change, size). Zadanie 2 – uzupełnijcie tekst właściwymi wyrazami, dwa są podane extra. Zadanie 4 – wybierzcie właściwą opcję. Zadanie 5 – na podstawie informacji z tabelki, porównajcie sklepy wykorzystując przymiotniki z nawiasów (than, as...as). Zadanie 7 – wybierzcie właściwą opcję.

Klasa 8a

Poniedziałek, 25.05.2020

Subject: Well – being. Reading.

Podręcznik str. 120. W dalszym ciągu poszerzamy i przypominamy sobie słownictwo związane ze zdrowiem. Zadanie 1 – przeczytajcie podane wyrażenia i przetłumaczcie.

plenty = a lot of

Zadanie 2 – przeczytajcie tekst i zdania pod nim. Odnajdźcie fragmenty, które znaczą to samo co zdania poniżej i zastanówcie się co się zmieniło. Zadanie 4 – przeczytajcie tekst i zgodnie z jego treścią uzupełnijcie luki w zdaniach. Zadanie 5 – tutaj czytamy dwa teksty (A i B) i według nich uzupełniamy tekst C. Strona 121 zadanie 6a – według tekstów A i B wybieramy właściwą odpowiedź, na początek przeczytajcie pytania, żeby wiedzieć czego dokładnie szukać w tekstach. Zadanie 6b – wracając do tekstów A i B przeczytajcie maila i uzupełnijcie luki po polsku (Hura!!!). Na koniec zróbcie w zeszycie ćwiczeń str. 58 zadanie 4 i 5.

Wtorek, 26.05.2020

Podręcznik str. 122. Zadanie 2 – czytacie tekst i wybieracie właściwą odpowiedź, zastanówcie się nad czasem co pomoże wam wybrać prawidłowo. Zadanie 4 – tak samo czytacie tekst i wybieracie właściwą odpowiedź biorąc pod uwagę czas jaki mógł zostać użyty. Zadanie 5 – uzupełnij zdania wyrazami z ramki, aby powstały logiczne a przede wszystkim gramatyczne zdania. Zadanie 6 – przetłumaczcie zawody wymienione w zielonej ramce. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie wszystkie zadania na str. 62.

Czwartek, 28.05.2020

Subject: Writing.

Podręcznik str. 123. Zadanie 2 – mając na uwadze polecenie zadania dokończcie zdania. Zadanie 3 – przeczytaj mail i zastanów się czy kolejność pisania jest prawidłowa. Zadanie 4 – przeczytaj zwroty, które mogą ci się przydać w wykonaniu zadania 5, a to zadanie będzie sprawdzanie na classroom.

Klasa 8b

Poniedziałek, 25.05.2020

Subject: Accidents and treatments.

Podręcznik str. 119. Zadanie 1 - wymienione mamy wypadki (accidents) 1- 10. Do nich musimy dobrać odpowiednie postępowanie, sposób leczenia (treatment). Zadanie 3 i 4 - uzupełnij dialogi, aby tworzyły spójny sens. W zeszycie ćwiczeń na str. 59 wykonaj zadanie 6, 7 i 8.

Wtorek, 26.05.2020

Subject: Well – being. Reading.

Podręcznik str. 120. W dalszym ciągu poszerzamy i przypominamy sobie słownictwo związane ze zdrowiem. Zadanie 1 – przeczytajcie podane wyrażenia i przetłumaczcie.

plenty = a lot of

Zadanie 2 – przeczytajcie tekst i zdania pod nim. Odnajdźcie fragmenty, które znaczą to samo co zdania poniżej i zastanówcie się co się zmieniło. Zadanie 4 – przeczytajcie tekst i zgodnie z jego treścią uzupełnijcie luki w zdaniach. Zadanie 5 – tutaj czytamy dwa teksty (A i B) i według nich uzupełniamy tekst C. Strona 121 zadanie 6a – według tekstów A i B wybieramy właściwą odpowiedź, na początek przeczytajcie pytania, żeby wiedzieć czego dokładniej szukać w tekstach. Zadanie 6b – wracając do tekstów A i B przeczytajcie maila i uzupełnijcie luki po polsku (Hura!!!). Na koniec zróbcie w zeszycie ćwiczeń str. 58 zadanie 4 i 5.

Piątek, 29.05.2020

Podręcznik str. 122. Zadanie 2 – czytacie tekst i wybieracie właściwą odpowiedź, zastanówcie się nad czasem co pomoże wam wybrać prawidłowo. Zadanie 4 – tak samo czytacie tekst i wybieracie właściwą odpowiedź biorąc pod uwagę czas jaki mógł zostać użyty. Zadanie 5 – uzupełnij zdania wyrazami z ramki, aby powstały logiczne a przede wszystkim gramatyczne zdania. Zadanie 6 – przetłumaczcie zawody wymienione w zielonej ramce. W zeszycie ćwiczeń wykonajcie wszystkie zadania na str. 62.