

Witam w nowym tygodniu.

25.05.2020 (poniedziałek)

Moi rodzice

Temat: Zapach mamy – rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Zabawy kartką (zmiany odwracalne i nieodwracalne). Rozdajemy dzieciom kartki. Jedną zostawiamy sobie. Dzieci będą naśladować nasze ruchy.
 - składamy kartkę na pół, dzieci robią to samo. Pytamy je, co się zmieniło i czy można wrócić do tego, co było na początku. Jeżeli dzieci same nie dojdą do tego, to prostujemy kartkę.
 - zgniatamy kartkę w kulę. Dzieci robią to samo. Zadajemy takie samo pytanie jak poprzednio: co się zmieniło i czy można wrócić do tego, co było na początku.
 - rwiemy kartkę na małe kawałki, dzieci nas naśladowują. Potem, jak poprzednio, zadajemy takie same pytania.
 - Zabawa ruchowa z elementem podskoku – Szycie na maszynie. Obręcze leżą jedna obok drugiej. Dzieci kolejno przeskakują z jednej obręczy do drugiej.
 - Zabawa relaksacyjna Zagniatały ciasto. Łączymy się w pary. Dziecko z pary leży na dywanie, na brzuchu, mama naśladowuje zagniatawanie ciasta, wykonując odpowiednie ruchy na jego plecach. Potem następuje zmiana.
 - Zabawa kształtująca postawę ciała – Zbieramy kwiaty dla mamy. Dzieci chodzą po sali – łące – i zrywają kwiaty, wykonując skłon do przodu i wyprost.
2. Rozmowa na temat rodziny. Dzieci kolejno wymieniają członków swoich rodzin. – Co robią w domu wasze mamy? – Co robią tatusiowie? – Czy robicie coś wspólnie? – Jak się czujecie, gdy mamy nie ma w domu?
3. Słuchanie opowiadania. *Jak ja nie lubię, kiedy mama gdzieś wyjeżdża. Dom bez mamy jest jakiś inny. A jutro znowu wyjedzie na kilka dni – westchnęłam. – Więc jeszcze tylko dziś przytuli mnie przed snem, bo jutro... Nagle poczułam, jak w gardle rośnie mi wielka kula, a z oczu kapią łzy. – Tomeczku, kochanie, wiem, że ci przykro, ale to tylko trzy dni. Tata i babcia wspaniale się tobą zaopiekują. A ja szybko wrócę i przywiozę ci jakąś pamiątkę z tej podróży. Obiecuję. No już, uśmiechnij się do mnie, skarbie – szepnęła mama i przytuliła mnie mocno. – Mamo, jak jesteś blisko, zawsze czuję taki ładny zapach. Poznałbym cię po nim wśród tysięcy innych mam – powiedziałem. – Tak pachną moje ulubione perfumy. Cieszę się, że ten zapach ci się podoba – powiedziała mama, uśmiechnęła się i wyszła z pokoju. Po chwili wyskoczyłam z łóżka i pobiegłam do łazienki. – Mam genialny pomysł. Gdzieś tu musi być... – mruknęłam, przeszukując półkę z kosmetykami mamy. – Ile tego tu jest – zdziwiłam się, przesuwając pudełeczka z kremami, szminki, tubki i pędzelki. Wreszcie trafiłam na mały, śliczny flakonik i powąchałam go. 70 – Znalazłam, to te perfumy – odetchnęłam z ulgą. Potem poszedłam do kuchni i wybrałam trzy małe słoiczki po dżemie. Takie słoiczki babcia starannie myła i przechowywała w kuchennej szafce. Teraz do każdego słoiczka prysnę trochę perfum i szybko zakręcę wieczko. Będę miał w nich zapach mamy. Po jednym słoiczku na każdy wieczór, kiedy jej nie będzie – ucieszyłam się. A kiedy w każdym słoiczku uwięziony już był piękny zapach, szybko schowałam je do swojej szafki i nareszcie mogłam zasnąć. Tak, jak przewidywałam, dni bez mamy, a zwłaszcza wieczory, zdawały się nie mieć końca. Ale najbardziej tęskniłam za nią, kiedy nadchodziła pora snu. Babcia czytała mi wtedy długą bajkę, a tata zawsze całował przed snem, ale kiedy tylko wyszli z pokoju, wyjmowałam z szafki słoiczek. Odkręcałam wieczko i zamykałam oczy. Otaczał mnie wtedy zapach, jakby ramiona mamy. – Dobranoc, mamusiu – szeptałam i dopiero wtedy nadchodził sen. Tak było przez dwa wieczory, ale trzeciej nocy długo nie mogłam zasnąć. – Mama wraca jutro do domu. Pewnie jak się zbudzę, ona już tu będzie – cieszyłam się. Wreszcie usnąłem zmęczony, zaciskając w ręce słoiczek. Ale co to?! Mama jest zamknięta w moim słoiku! Puka paluszką w szklaną szybę i chyba chce wyjść. – Ojej, co ja zrobię z*

taką maleńką mamą? Mogę ją wsadzić do któregoś z moich wyścigowych samochodzików, teraz się tam zmieści. A już na pewno uda mi się wepchnąć ją do mojej ulubionej koparki – pomyślałem. Odkręciłem więc śłoiczek i pomogłem mamie z niego wyjść. Nagle poczułem zapach mamy i jej ręce na swojej buzi. Potem dała mi całusa. – Dzień dobry, kochanie! – to był jej głos. Obudziłem się i przetarłem oczy. – Mamo, jak ty szybko urosłaś – zawołałem. – Coś takiego! Czyżbym się przez te trzy dni powiększyła? – zaśmiała się mama i położyła na poduszce piękny złoty gwizdek i następne autko do mojej kolekcji. – Dziękuję, mamo! Jest super. Szkoda tylko, że się już do niego nie zmieścisz – powiedziałem. – No, gdybym była taka mała, nie mogłabym zrobić ci omletów na śniadanie – uśmiechnęła się mama. – Hura! Omlety! – zawołałem, wyskakując z łóżka. Jak dobrze, że mama jest duża, wielka, ogromna! Tylko z czego się tam tak śmieje w tej kuchni?

4. Rozmowa na temat opowiadania. – Z czym kojarzyła się Tomkowi mama? – Co zrobił Tomek z perfumami mamy? – Co robił Tomek przed snem, kiedy nie było mamy? – Co się śniło Tomkowi? – Co dostał Tomek od mamy?
5. Dowolny taniec przy piosence Dla ciebie, mamo (sł. i muz. J. Kucharczyk).

26.05.2020 (wtorek)

Temat: Tulipany dla rodziców – rozwijanie umiejętności szeregowania; rozwijanie sprawności manualnej.

1. Nauka I zwrotki piosenki Dla ciebie, mamo
2. Ćwiczenia w książce, s. 56. Oglądanie obrazka. Określanie, co dla mamy, z okazji jej święta, przygotowała Lena z Lalusiem, a co przygotował Mikołaj. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) nazw prezentów połączone z klaskaniem.
3. Ćwiczenia w szeregowaniu.
 - Przygotowujemy pięć takich samych słoików z różną ilością wody. Słoiki zakręcamy. Zadaniem dzieci jest wskazanie słoika z najmniejszą ilością wody oraz ustawienie słoików kolejno, zaczynając od tego, w którym jest najmniej wody, do tego, w którym jest jej najwięcej.
 - Przygotowujemy pięć kartek pomalowanych na zielono, ale z różnym natężeniem barwy – od bardzo jasnej, do bardzo ciemnej. Zadaniem dzieci jest wskazanie kartki z najjaśniejszym odcieniem zieleni oraz ułożenie kartek kolejno, zaczynając od tej z najjaśniejszym odcieniem zieleni, do tej, na której jest najciemniejszy odcień. (można wykorzystać katalog z kolorami farb)
 - Przygotowujemy pięć kartek z obrazkami kwiatów, (od jednego do pięciu). Zadaniem dzieci jest wskazanie kartki, na której jest najmniej kwiatów, oraz ułożenie kartek, zaczynając od tej, na której jest najmniej kwiatów, do tej, gdzie tych kwiatów jest najwięcej.
4. Słuchanie piosenki Żabie sekrety (sł. B. Szelańska, muz. R. Dziekański). 73 Ża - by kum-ka-ja od ra - na, że dzi-siaj świę-to ma ma - ma. My ma-mę bar-dzo ko-cha - my, ży-cze-nia ma-mie skła-da - my. Żyj, dro-ga ma-mo, żyj nam sto lat! Bądź za-wsze zdro-wa i ko-chaj nas. Żyj, dro-ga ma-mo, żyj nam sto lat! Bądź zdro-wa i ko-chaj nas. I. Żaby kumkają od rana, (odgłosy: kum, kum) że dzisiaj święto ma mama. (odgłosy: kum, kum) My mamę bardzo kochamy, życzenia mamie składamy. Ref.: Żyj, droga mamo, żyj nam sto lat! Bądź zawsze zdrowa i kochaj nas. Żyj, droga mamo, żyj nam sto lat! Bądź zdrowa i kochaj nas! II. Żaby rechocą od rana, (odgłosy: rech, rech) że swoje święto ma tata. My tatę bardzo kochamy, życzenia tacie składamy. Ref.: Żyj, drogi tato, żyj nam sto lat! Bądź zawsze zdrowy i kochaj nas. Żyj, drogi tato, żyj nam sto lat! Bądź zdrowy i kochaj nas!
5. Rozmowa na temat piosenki. – O czym rechotały żaby? – Jakie życzenia dzieci składały mamie i tacie? 3. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy (Wyprawka plastyczna nr 25).

- Przygotowujemy dla każdego dziecka zieloną bibułę i dwie rolki po papierze toaletowym.
- Dzieci oklejają rolki po papierze toaletowym zieloną bibułą.
 - Wycinają obrazki tulipanów. Nacinają je wzdłuż linii.
 - Nakładają po dwa wycięte tulipany na jedną rolkę. 4
6. Ćwiczenia w książce, s. 57. Czytanie całościowe wyrazów: mama, tata, Lena, umieszczonych w białych serduszkach. Odszukiwanie ich w czerwonych serduszkach pod danym wyrazem i podkreślanie.
 7. Nauka II zwrotki piosenki Dla ciebie, mamo

27.05.2020(środa)

Temat: Piosenka dla rodziców – umuzykalnienie dzieci; rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Słuchanie wiersza I. Landau Wiersz dla mamy. *Moja kochana mamusiu! To dla ciebie ten wierszyk, dla ciebie słońce i chmury, dla ciebie tęcza i wietrzyk. Wiosną i latem – kwiaty, jesienią – liście jesienne... Bądź szczęśliwa, mamusiu, dziś, jutro i codziennie!*
2. Wykonanie portretów mamy i taty na nadmuchanych balonach. Dzieci nadmuchują balony. Zawiązują je kolorowymi sznurkami (samodzielnie lub z pomocą rodzica), rysują kolorowymi markerami: z jednej strony – portret mamy, a z drugiej – taty.
3. Słuchanie piosenki Żabie sekrety.
 - Przypomnienie, o czym jest piosenka. 3. Nauka refrenu piosenki fragmentami, metodą ze słuchu.
4. Słuchanie wiersza L. Marjańskiej Jak rysować tatę. *Tatę wielkiego rysować trzeba, choćbyś rysować miał cały dzień. Niech jak szczyt góry sięga do nieba, niech jak dąb rzuca ogromny cień. Tata podobny jest do olbrzyma, co na ramionach cały dom trzyma. A że jest droższy ci od skarbu, namaluj tatę złotą farbą.*
5. Karta pracy, cz. 2, s. 47. Rysowanie po śladach rysunków serduszek i powtarzanie rymowanki za nauczycielem. Kolorowanie trzech serduszek złączonych ze sobą.

28.05.2020 (czwartek)

Temat: Co lubię robić z mamą? Co lubię robić z tatą? – rozwijanie sprawności manualnej; rozwijanie mowy.

1. Nauka II zwrotki piosenki Żabie sekrety
2. Ozdobny talerz dla mamy i taty – malowanie wzorów na tekturowym talerzu. Propozycje dzieci na temat Co możecie zrobić dla rodziców, jak możecie sprawić im przyjemność? Dzieci podają swoje propozycje, a rodzic zapisuje je na płatkach kwiatowych wyciętych z kolorowego papieru. Potem przypina te płatki do łożdgi, tworząc kwiatek, który zostanie wręczony rodzicom.
3. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Rodzic przygotował okrągłe papierowe talerze i farby dla dzieci. Demonstruje im, jak podzielić powierzchnię talerza na cztery części i jak malować poszczególne części od środka koła na zewnątrz. Zachęca do stosowania różnych kolorów i wzorów. Po wyschnięciu farb dobrze jest spryskać talerze lakierem do włosów. Rozmowa na temat Co lubię robić z mamą? Co lubię robić z tatą?
4. Karta pracy, cz. 2, s. 48. Oglądanie obrazka. Opowiadanie o tym, co Mikołaj lubi robić z mamą. Rysowanie pod obrazkiem tego, co dzieci lubią robić z mamą. Po skończonej pracy dziecko opowiada o tym, co lubi robić z mamą.
5. Karta pracy, cz. 2, s. 49. Oglądanie obrazka. Opowiadanie o tym, co Lenka lubi robić z tatą. Rysowanie pod obrazkiem tego, co dzieci lubią robić z tatą. Po skończonej pracy dzieci kolejno opowiadają o tym, co lubią robić z tatą.
6. Układanie życzeń dla mamy i taty. Dzieci, samodzielnie lub z pomocą rodzica układają życzenia dla rodziców.

29.05.2020 (piątek)

Temat: Kocham Was moi rodzice – uczestniczenie w działaniach pozwalających na poznanie swoich możliwości; wzmocnianie więzów w rodzinie.

1. Wspólne zabawy i konkursy zorganizowane w domu.
 - Rysowanie portretu dziecka przez tatę.
 - Czytanie przez rodziców fragmentów wierszy w sposób wesoły lub smutny.
 - Taniec z tatą lub mamą przy muzyce.
2. Wspólne oglądanie rodzinnych zdjęć
3. Wspólny poczęstunek herbatą i ciasteczkami

Dziękuję wszystkim mamusiom za wysiłek i współpracę.