

Nauczanie zdalne nr 9

18.05, 19.05, 20.05, 21.05, 22.05.2020 r.

Klasa 3 wychowawca Irena Sroka

Poniedziałek 18.05.2020 rok.

Temat dnia: Twórcy sztuki.

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Czym jest dla mnie sztuka?

Temat lekcji proszę wpisać do zeszytu, a pod tematem wypisać ze słownika języka polskiego lub z Internetu- co to jest sztuka.

Z zeszytu zadań polonistycznych „Piszę” proszę wykonać zadanie 1 s.72.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Dodawanie liczb trzycyfrowych w zakresie 1000.

Temat proszę zapisać do zeszytu.

Następnie przygotować sobie trzy kostki do gry i wyrzucać losowo np. wypadły liczby 234. Proszę zapisz ile to jedności, dziesiątek i setek. Taką czynność proszę wykonać 6 razy.

Wykonaj z ćwiczeń zadanie 1 s.63.

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Zabawy i gry w doskonaleniu zespołowych gier sportowych.

W wolnej chwili obejrzyj filmik, możesz się tak pobawić.

<https://www.youtube.com/watch?v=08QnBJkjakI>

Wtorek 19.05. 2020 rok.

Temat dnia: Twórczość dziecięca.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Odejmowanie liczb trzycyfrowych w zakresie 1000.

Temat wpisz do zeszytu.

Zapisz działania na odejmowanie liczb trzycyfrowych zgodnie ze swoimi ustaleniami (najmniej sześć przykładów).

Wykonaj z ćwiczeniówki zadanie 2 s.63.

Dodatkowe działania będą podane na zajęciach na Classroomie.

Edukacja przyrodnicza

Temat lekcji: Podsumowanie wiadomości o ekosystemie- gospodarstwo wiejskie.

Na początku zajęć na Classroomie wysłuchacie zagadek o zwierzętach.

Temat wpisujemy do zeszytu, a następnie wykonujemy zadanie 1 z podręcznika matematyczno- przyrodniczego s. 54 i 55, według podanego wzoru.

Proszę wykonać z ćwiczeniówki s.61 zadanie 1 (tylko ze strony 61)

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Abstrakcja czy pejzaż?- co mi się bardziej podoba.

Temat wypisujemy do zeszytu. Proszę dokładnie obejrzyć obrazy przedstawiające martwą naturę, pejzaż i abstrakcję, które znajdują się w podręczniku s.50 i 51.

Dalsza część zajęć nastąpi na Classroomie.

Proszę wykonać z ćwiczeniówki polonistyczno- społecznej zadanie 1 s. 22

Środa 20. 05. 2020 rok

Temat dnia: W muzeum.

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Co pamiętam na temat sztuki? Wirtualna wycieczka do muzeum.

Proszę zapisać temat do zeszytu.

Proszę o uważne obejrzenie filmu na Classroomie. Po obejrzeniu podyskutujemy temat naszej wirtualnej wycieczki. W zeszycie proszę napisać co Wam się najbardziej podobało w Zamku Królewskim w Warszawie.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Obliczenia wagowe- wprowadzenie tony.

Temat wpisujemy do zeszytu, a pod tematem:

1000 kilogramów to 1 tona

$1000 \text{ kg} = 1 \text{ t}$

Proszę wykonać zadanie 1 i kwadracik z podręcznika s. 57 i z ćwiczeniówki s.64 zadanie 1 i jeden kwadracik.

Edukacja techniczna

Temat zajęć: Zabawka według własnego pomysłu.

Do wykonania zabawki możecie używać różnych materiałów jakie posiadacie w swoim domu.

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Zabawy i gry wymyślane przez uczniów.

Z bratem lub z siostrą zorganizujcie sobie wyścigi, skoki na jednej nodze, lub skoki obunóż. Proszę wymyślcie sami inne ćwiczenia.

Czwartek 21.05.2020 r.

Temat dnia : Bezcenne skarby.

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Sztuka w wierszu Joanny Kulmowej „Po niczemu”.

Proszę przeczytać wiersz i podkreślić wyrazy określające to, co jest bezcenne dla wszystkich ludzi i co powinniśmy wszyscy chronić. Ćwiczeniówka s. 24 .

Temat lekcji: Słuchanie fragmentu z lektury „ Nowe patyki i patyczki” Księdza J. Twardowskiego. Dyskusja na temat tego fragmentu na Classroomie.

Wykonaj zadanie 3 s.25 .

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Obliczenia odległości- używanie pojęcia kilometr w sytuacji życiowej.

Temat wpisujemy do zeszytu, a po tematem :

1000 metrów to 1 kilometr

$1000 \text{ m} = 1 \text{ km}$

Wykonaj z podręcznika zadanie 3. W miejsce znaku zapytania wpisz odpowiednie liczby i zadanie 1 z ćwiczeniówki s. 65.

Wychowanie plastyczne

Temat zajęć: Drzewo- witraż.

Co to jest witraż? – poznanie techniki wykonywania witrażu. Rozmowa i wątpliwości o sposobie wykonywania na Classroomie. Wcześniej obejrzyj filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=JAKBmAiGqul>

Temat dnia: Wiem i potrafię

Piątek 22.05.2020 r.

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Rozwijanie słownictwa dzieci- ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne.

Proszę wykonać zadanie z ćwiczeniówki 1 ,2 ze s.26 i zadanie 1 ze s. 27. Jeśli pojawią się wątpliwości to wyjaśnimy to na zajęciach z Classroomie.

Temat lekcji: Nauka wiersza Ignacego Krasickiego „ Noga i but”

Proszę o nagranie materiału dźwiękowego jak nauczyliście się recytować powyższy wiersz i wysłanie mi na ocenę.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania liczb.

Proszę rozwiązać zadanie z ćwiczeniówki matematyczno- przyrodniczej s. 66 i 67 zadanie 1 i 4 .

Inne zadanie zostaną podane na Classroomie.

Edukacja muzyczna

Temat zajęć: Twórcze zabawy z dźwiękiem.

Nauka piosenki „ Kapelusze pełne płatków”. Piosenka zostanie przesłana na zajęciach na Classroomie.

Proszę o wykonanie – Kolażu dźwiękowego (kompozycja z wykorzystaniem środków plastycznych). Przygotujcie pocięte kawałki kolorowego papieru, guziki i włóczki oraz białe kartki z bloku technicznego. Dalsze informacje otrzymacie na zajęciach na Classroomie.

Lekcja 18 (nauczanie zdalne)

Temat: Frogs and birds. Piosenka

Data: 18.05.2020 (poniedziałek)

Cel: Utrwalisz słownictwo z wykorzystaniem piosenki.

Słownictwo do lekcji:

Hello! Powtórz słowa z lekcji wcześniejszych: nazwy dzikich zwierząt oraz rzeczowników określających ich pożywienie.

Zadania do realizacji:

- Otwórz podręcznik na stronie 53 i spójrz na zadanie 4, zastanów się co jedzą zwierzęta na rysunkach 1-4, następnie odsłuchaj nagranie CD 3.4. i sprawdź swoje przypuszczenia. W zeszycie przepisz zdania i napisz ich dokończenie zgodnie z nagraniem: **1. Crocodiles eat.....**
2. Frogs eat.....
3. Antelopes eat.....
4. Birds eat..... and.....
- Odsłuchaj piosenkę z zadania 5 - CD 3.5. Śpiewaj razem z nagraniem.
- Otwórz zeszyt ćwiczeń na str.51 i wykonaj zadanie 3 i 4.

Goodbye!

Lekcja 19

Temat: Lions don't eat grass. Zdania przeczące

Data: 13.05.2020 (środa)

Cel: Nauczysz się tworzyć przeczenia.

Słownictwo do lekcji:

Powtórz nazwy zwierząt oraz nazwy ich pożywienia.

Zadania do realizacji:

- Otwórz podręcznik na stronie 54 i 55 do zeszytu przepisz **zdania a-e** z zadania 6 następnie odsłuchaj nagranie CD 3.7 i dokończ zdania zgodnie z nagraniem:

a.Frogs eat....

b.Giraffes eat.....

c.Antelopes eat.....

d.Monkeys eat.....

e.Lions eat.....

Spójrz na przykład:

What do frogs eat? /co jedzą żaby?/

Frogs don't eat meat. Frogs eat bugs.

Aby zaprzeczyć zdanie w j angielskim w czasie teraźniejszym prostym należy zawsze pamiętać o słowie don't np. I don't get up at 6 o'clock. / Nie wstaję o 6 rano./

Ustnie wykonaj zadanie 7 z podręcznika.

- Przejdź do zeszytu ćwiczeń strona 52-53. Wykonaj zadanie 5, 6 i 7.

Goodbye!