

Klasa 1

Edukacja wczesnoszkolna

Poniedziałek 18.05.20 r.

Temat dnia: **Prawo i obowiązek.**

Edukacja polonistyczno – społeczna:

Porozmawiajcie o tym, kiedy czujecie się szczęśliwi? Dowiedcie się jakie są prawa i obowiązki dzieci. Nauczycie się pięknie czytać wiersz w podręczniku na s. 66 „My dzieci” i przeczytajcie tekst w ćwiczeniach na s. 66 „Mój pamiętnik”.

Wypowiedzcie się na temat sytuacji przedstawionych na obrazkach w podręczniku na s.67. W ćwiczeniach na s. 67 przepiszcie fragm. tekstu i uzupełnijcie brakujące samogłoski. Poćwiczcie liczenie głosek w wyrazach:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/35eeb43d8776033233bca6b64f8c0c0d/index.html>

Edukacja przyrodnicza: Cztery pory roku. Zabawy z porami roku i miesiącami. Utrwalamy wiadomości, podr. s. 60 – 61. Przygotowałam ćwiczenia interaktywne dla lepszego utrwalenia wiadomości: https://www.matzoo.pl/klasa1/miesiace_6_342 ,

https://www.matzoo.pl/klasa1/dni-tygodnia-poziom-zaawansowany_6_341

Edukacja matematyczna: Wykonacie zadania w ćwiczeniach na s. 56, a następnie poćwiczycie porządkowanie liczb w zakresie 50: <https://szalaneliczby.pl/uporzadkuj-liczby-do-50/>

Wychowanie fizyczne: Ćwiczenia w domu: https://www.youtube.com/watch?v=1JE_-hP1omo, trochę przygotowań wymagają, ale może Wam się spodobać.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

Wtorek 19.05.20 r.

Temat dnia: **Znam swoje prawa**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Gdybyśmy byli w klasie stworzylibyśmy taką listę razem, ale tymczasem przepiszcie do zeszytu swoje prawa w punktach, tak jak podają na podst ilustracji z podr. Na s.67, takie tematy podejmowaliśmy już na zajęciach, przypominam:

Prawa dziecka.

1. Prawo do nauki i prawo do zabawy.
2. Prawo do życia bez przemocy i poniżania.
3. Prawo do wypowiedzi, własnej opinii, zdania.
4. Prawo do wychowania w rodzinie.
5. Prawo do prywatności.

Wierzcie mi, że wymagania rodziców zgodne z zasadami wychowania i obowiązki, nie są naruszaniem praw dziecka. Przeczytajcie tekst z podr. na s.68, porozmawiajcie o nim i napiszcie do zeszytu swoją odpowiedź na zad. 5 w podręczniku na s. 68.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Dni tygodnia . Napiszcie wyrazami dni tygodnia przy każdej liczbie prawidłową nazwę, pamiętajcie od jakiego dnia rozpoczyna się tydzień. Rozwiążcie zadania tekstowe w ćwiczeniach na s. 57

Edukacja plastyczna: Szczęśliwe dzieci – praca plastyczna kredkami świecowymi – ilustracja do wybranego fragmentu z wiersza „My dzieci”.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Klasa 1

Hello!!!

Wtorek, 19.05.2020

Story time!!! Otwórzcie podręczniki str. 56. Myślę, że pamiętacie bohaterów naszych historyjek, przyjrzyjcie się obrazkom i zastanówcie się co zdarzy się w historyjce. Odsłuchajcie nagrania nr 1, śledząc przebieg opowiadania i spróbujcie odpowiedzieć na pytanie: What colour is Minnie dress? (Jakiego koloru jest sukienka Minnie?) Odp: Pink and brown. Posłuchajcie nagrania jeszcze raz i zastanówcie się czy są słowa, których nie rozumiecie. Słowa, które się pojawiają: sit - usiąć, it's nice - to jest ładne, do you like it - czy ci się to podoba, Możecie powtarzać wypowiedzi każdego bohatera ćwicząc wymowę. Wykonajcie w zeszyte ćwiczeń str. 56. Zadanie 9 - popatrzcie na rysunek i zakreślcie odpowiedni kolor przy danej nazwie. Odp: 1 - brown, 2 - red, 3 - blue, 4 - pink, 5 - yellow, 6 - pink, 7 - blue. Zadanie 10 - napiszcie wyrazy pośladzie. Zadanie na ocenę: zeszyt ćwiczeń str. 84 zadanie 4. Uzupełnijcie tekst nazwami kolorów z ramki, tak jak chcecie. Następnie pokolorujcie obrazek Minnie zgodnie z kolorami, które wybraliście w opisie. Wyslijcie mi zdjęcia Waszych prac. Dla przypomnienia! trousers - spodnie, sweater - sweter, shoes - buty.

Środa 20.05.20 r.

Temat dnia: **Znam swoje prawa cd**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Myślę, że pamiętacie i wiecie, kto to jest i czym się zajmuje Rzecznik Praw Dziecka. Przeczytajcie sobie w podręczniku tekst informacyjny na s. 69.

Porozmawiajcie o tym, czy taka osoba jest potrzebna i w jakich momentach może pomóc innym.

Następnie wykonajcie zadania, które ćwiczą waszą umiejętność czytania i słuchania ze zrozumieniem:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/7113291d3fdf006259226a472605416c/index.html>

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/8323d40d255cbfacb222ef51565fc226/index.html>

Edukacja matematyczna: Doskonalenie liczenia w zakresie w zakresie 50. Poćwiczcie interaktywnie : <https://szalaneliczby.pl/dodawanie-w-zakresie-50-wstaw-brakujaca-liczbe/>

Edukacja przyrodnicza: Wykonajcie doświadczenie i sprawdźcie właściwości powietrza, przygotujcie piłeczkę pingpongową i lejek. Życzę miłej zabawy!

<http://scholaris.pl/resources/run/id/112020>

Wychowanie fizyczne: Zachęcam was do ruchu, myślę, że spodoba, ćwiczenia rozciągające dla dzieci: https://www.youtube.com/watch?v=QhOmBWBS2_s

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

Czwartek 21.05.20 r.

Temat dnia: **Jesteśmy Europejczykami.**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Na dzisiejszych zajęciach przypomnimy sobie nazwy symboli narodowych Polski. <https://learningapps.org/1093271>

Będziecie ćwiczyć czytanie ze zrozumieniem w ćwiczeniach na s. 68 przeczytajcie teksty dotyczące Francji, Hiszpanii. Polski i Niemiec. Trochę wiadomości o Unii Europejskiej Wykonajcie zadania w ćwiczeniach na s.69. Poćwiczcie znajomość flag innych narodów: <https://learningapps.org/watch?v=pim45te2n01>

Rozwiążcie krzyżówkę, powtórzycie swoje wiadomości:

<https://zasobyip2.ore.edu.pl/uploads/publications/44ba11e98b01b434826c62fdc73f986d/lesson/lesson/index.html>

Edukacja muzyczna: Posłuchajcie wiadomości i Unii Europejskiej i posłuchajcie jej hymnu: <https://www.youtube.com/watch?v=Dxy1Z-8dV8M>

Edukacja matematyczna: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 50. W podręczniku na s. 63 wykonacie zadania, swoje obliczenia zapiszcie w zeszycie. Następnie wykonacie zadania w ćwiczeniach na s.58, powtórzycie figury geometryczne.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Czwartek, 21.05.2020 j. angielski

Na początek przypomnijcie sobie nazwy ubrań: boots, coat, dress, hat, shirt, shoes, skirt, sweater, trousers, T-shirt. Otwórzcie podręczniki str. 57. Popatrzcie na zadanie 11. Na obrazku przedstawiony jest bal przebierańców. Przyjrzyjcie się w co się ubrali uczestnicy tego balu (kolor, część garderoby). Gdybym powiedziała: I'm wearing purple hat and purple boots, jak myślicie którą bym była postacią? Popatrzcie na obrazek..... Odp: nr 1. Posłuchajcie teraz nagrania nr 2 i spróbujcie wskazywać właściwe osoby. Odp: 7, 9, 2, 6. Po wypowiedzi każdej osoby zatrzymujcie nagranie, żeby mieć czas na zastanowienie się albo posłuchajcie jeszcze raz. Odszukajcie na obrazku ubrania przedstawione na puzzlach i podajcie postaci, która ma na sobie dane ubranie. Odp: 9, 7, 6, 2. W zeszycie ćwiczeń na str. 57 zróbcie zadanie 11 - zakreślcie rysunek taki sam jak po lewej stronie i powiedzcie jak jest ubrana używając osoby I (ja), np. I'm wearing... Zadanie 12 - przeczytaj, co mówi pirat i pokoloruj jego ubranie zgodnie z opisem w chmurce.

Piątek 22.05.20 r.

Temat dnia: **Zabawy polskich dzieci**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Zajmiemy się dzisiaj ponownie wierszem My dzieci, macie policzyć w nim wersy(przypominam to 1 linijka tekstu, a pozostałe linijki to kolejne wersy) i wyszukać fragmentów wiersza dotyczące zabaw.

Następnie przygotujcie instrukcję do swojej ulubionej zabawy dowolnej i w zeszycie napisz ją tak, jak byś chciał swoich kolegów nauczyć w nią grać, czyli wyjaśnij zasady gry. (np. W warcaby, berek itp.)

Edukacja matematyczna: Doskonalenie liczenia. W ćwiczeniach na s.59 wykonacie zadania na dodawanie w zakresie 50. Następnie poćwiczycie liczenie interaktywnie:

<https://szalaneliczby.pl/znajdz-skladnik-lub-odjemnik-do-50/>

Edukacja techniczna: Wykonaj flagę Polski lub innego kraju Unii Europejskiej. Oto kilka pomysłów, może je wykorzystacie: <https://dzieciakiwdomu.pl/2013/11/flaga-czesc-3.html>

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Proszę nie uzupełniać ćwiczeń ponadto, co jest wskazane. W razie problemów proszę kontaktować się z wychowawcą.

RELIGIA

Klasa 1 (wychowawca: p. Jolanta Gibała)

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Zdając sobie sprawę z tego, że są to małe dzieci i niestosownym byłoby **obciążać nadmiernie uczniów czasem "zajmowania" przez nich komputera ustalamy co następuje:**

1. Bardzo proszę, aby rodzice wraz z dziećmi codziennie praktykowali modlitwę z intencją o ustanie epidemii. Rodzaj modlitwy jest dowolny. Bardzo proszę, aby poinformować swoje dzieci, że cała ich klasa również modli się codziennie i przez to wzmacnia się nasza siła jako osób wierzących.

2. Na najbliższych dwóch lekcjach pracujemy z katechizmem. W poniedziałek proszę, aby zrealizować temat: **47. Chcę przebaczać** ze stron 117-119.

Na stronie 118 piszemy AKT ŻALU, a na stronie 119 powstanie modlitwa, którą możemy przepraszać Boga za popełnione zło.

3. W 3rodę natomiast oglądamy bajkę o przebaczeniu <https://www.youtube.com/watch?v=7DIEGciwWzY>

