

Witam w trzecim tygodniu maja

Wiosna na łące

18.05.2020r.(**poniedziałek**)

Temat: Grasz w zielone? – rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności fizycznej.

Przebieg dnia

1. Zabawa Kwiatki i owady. Dzieci poruszają się po pokoju – łące – powtarzając rymowankę: Chodzi Lena po łące, zrywa kwiatki pachnące. Chodzi Lena wśród trawy, obserwuje owady. W trakcie wypowiedzania słów schylają się – naśladują zrywanie kwiatów, a później przyglądanie się, np. biedronce. Zabawa ruchowa Ślimak. Dzieci kładą się na brzuchu z wyprostowanymi i złączonymi nogami. Na hasło: Ślimak, pokaż rogi – podnoszą głowę i ręce nad podłogę, przykładając zwinięte w pięść dłonie do skroni i prostując palce wskazujące – pokazują rogi. Na hasło: Ślimak odpoczywa – kładą dłonie na podłodze i opierają na nich brodę, wracają do pozycji wyjściowej. Na hasło: Ślimak spaceruje – przesuwiają się do przodu, pomagając sobie tylko rękami. 2. Ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej. Dzieci chodzą stopa za stopą po spiralnie ułożonych na podłodze sznurku lub skakance (muszli ślimaka). Zestaw zabaw ruchowych
2. Ćwiczenia równowagi – Bociany chodzą po łące. Dzieci – bociany – chodzą po pokoju – łące – wysoko unosząc kolana. Po chwili zatrzymują się, stają na jednej nodze, wyciągają ramiona w bok, rozglądają się za żabami.
3. Zabawa z elementem podskoku – Żabie skoki. Dzieci – żabki – skaczą z miejsca na miejsce – prostują nogi z przysiadu do wyskoku w górę, powracają do przysiadu z lekkim wsparciem palców rąk o podłogę przed sobą.
4. Zabawa orientacyjno - porządkowa Taniec motyli. Rozkładamy na dywanie kilka kolorowych obręczy – kwiatów. Przy dźwiękach muzyki dzieci – motyle – fruują po pokoju – łące, delikatnie poruszając rękami – skrzydełkami. Podczas przerwy w grze każdy motyl przysiaduje na obręczy – kwiatku.
5. Słuchanie wiersza W. Broniewskiego Gramy w zielone.
6. Zabawa relaksacyjna – Wiosenny masaż. Dzieci siedzą przed rodzicem. Każde ma przed sobą plecy dziecka. Rodzic mówi tekst rymowanki, i masuje plecy dziecka siedzącego przed nimi. Po łące skacze żaba, uderzają piąstką prawej ręki, a za nią skaczą dwie. a potem – dwoma piąstkami, Cóż za cudowna łąka! Zachwycić można się! Po łące chodzi bocian dwoma palcami naśladując chód bociana, i patrzy tu i tam. przesuwiają ręką w jedną i w drugą stronę, Tuż obok płynie rzeczka, całą dłonią kreślą kształt wijącej się rzeczki, a nad nią lata ptak. kreślą kształt lecącego ptaka (leżącej cyfry trzy), Maleńka szczypraweczka delikatnie, obiema dłońmi szczypią plecy, wdrapuje się na mak. Ślimak powoli sunie, powoli przesuwiają całymi dłońmi po plecach, marzy, by być jak rak. szczypią plecy, łapiąc większe fragmenty skóry. Później następuje zamiana.
7. Słuchanie wiersza. – *Proszę o zielone! – zaklekotał bociek do zielonej żabki, co siedziała w błocie. Ale mądra żabka prędko myk pod wodę: – Miłe mi, bocianie, moje życie młode. Rosły w błocie modre niezapominajki i boćkowi rzekły: – Znamy takie takie bajki! Chciałbyś żabkę połknąć, lecz się obejdziesz smakiem, żabka gra w zielone z młodym tatarakiem!*
8. Rozmowa na temat opowiadania. – O co prosił bociek żabkę? – Co zrobiła żabka? – Co powiedziały niezapominajki? – Jakie znacie rośliny, przedmioty, zwierzęta w kolorze zielonym?
9. Zabawa Grasz w zielone? Dzieci dobierają się w pary i, tak jak w opowiadaniu, pytają się, czy partner ma jakiś zielony element stroju. Wygrywa ta osoba, która ma jakiś zielony element ubrania albo wzory na ubraniu w tym kolorze.
10. Ćwiczenia kształtujące tułów. Dzieci siedzą w siadzie skrzyżnym, naśladują ruchy wróbla,

który pije wodę i ją połyka – pochylają głowę i tułów nisko w dół, następnie prostują się, podnoszą głowę do góry.

11. Ćwiczenie w książce, s. 54. Nazywanie zwierząt przedstawionych na obrazku. Rytmiczne dzielenie (na sylaby) ich nazw.

19.05.2020r.(wtorek)

Temat: Kolorowa łąka – rozwijanie umiejętności liczenia; rozwijanie sprawności manualnej.

1. Rozwiązywanie zagadek. Dzieci podają rozwiązania zagadek w formie podzielonych rytmicznie słów (na sylaby).
 - W kropki ma spódnicę, chętnie zjada mszyce. (biedronka)
 - Ma sto biało-różowych płatków wokół żółtego środka. Każdy odgadnie, że to... (stokrotka)
 - Lata nad kwiatami i sam wygląda jak kwiat. Co to za owad? Czy ktoś już zgadł? (motyl)
 - Latają, bzykają i miodek nam dają. (pszczoły)
2. Łąka pełna owadów – ćwiczenia w liczeniu. 1. Ćwiczenia w książce, s. 55. • Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego. (czytamy tekst, a dzieci podają nazwy obrazków).
 - Rozmowa na temat tekstu. – Gdzie wybrały się dzieci? – Jakie ptaki zobaczyły? – Jakie zobaczyły owady? – Czyj kopiec widziały? – Jakie kwiaty zrywały dzieci? – Co jeszcze robiły na łące?
3. Zabawa dydaktyczna Owady i kwiaty.
 - Układamy przed dziećmi dwa duże papierowe liście, a obok nich kolejno kartoniki z różną liczbą kropek. Zadaniem dzieci jest poukładać na liściach sylwety biedronek tak, aby ich suma na obu liściach była zgodna z liczbą kropek na kartoniku. Np. mamy kartonik z pięcioma kropkami; na jednym liściu dzieci kładą dwie biedronki, a na drugim – trzy.
 - Pokazujemy dzieciom sylwety kwiatków z różną liczbą płatków. Dzieci układają kwiatki według wzrastającej liczby płatków: od jednego do pięciu. Potem układają kwiatki według malejącej liczby płatków, przy czym pierwszy kwiatek układa rodzic.
 - Nad sylwetami kwiatków dzieci układają sylwety motyli tak, aby było ich tyle samo co płatków na danym kwiatku.
 - Odpowiadają, na którym kwiatku jest podana przez rodzica liczba motyli.
4. Karta pracy, cz. 2, s. 42. Oglądanie obrazka przedstawiającego łąkę. Odszukanie wśród naklejek obrazków pięciu pszczoł. Naklejenie ich nad łąką. Improwizacje ruchowe z szyfonowymi chustkami przy utworze A. Vivaldiego Cztery pory roku. Wiosna.
5. Łąka wiosną – praca plastyczna z wykorzystaniem techniki kolażu.
6. Słuchanie wiersza I. R. Salach Łąka. *Łąka tyłu ma mieszkańców, zwierząt, roślin kolorowych. Tu motylek, a tam pszczołka, tutaj kwiatek – o, różowy! Z kopca wyszedł krecik mały, obok niego idzie mrówka. Na rumianku w krasnej sukni przycupnęła boża krówka. Nad tą łąką kolorową bal wydały dziś motyle. Zapraszają wszystkie dzieci, więc zatańczmy z nimi chwilę.* • Ilustracja ruchowa wiersza. Dzieci wcielają się w wybrane zwierzę lub roślinę z łąki. Naśladują ich ruchy podczas ponownej recytacji wiersza.
7. Rozmowa na temat wiersza. – Jakie zwierzęta spotykamy na łące? Jakie rośliny rosną na łące?
 - Oglądanie zdjęć wybranych kwiatów (roślin zielnych) spotykanych na łące, np. koniczyny, mniszka lekarskiego, jaskra, maku, chabra... Zwrócenie uwagi na ich kolory.
8. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dzieci zamalowują kartkę papieru zieloną farbą w różnych odcieniach, szybkimi, urywanymi pociągnięciami pędzla, tak aby powstała trawa (pozostawiają na chwilę do wyschnięcia). Wycinają z różnych czasopism elementy charakterystyczne dla łąki – zdjęcia, obrazki, roślin, zwierząt. Przyklejają wycięte elementy na pomalowanej kartce, dorysowują pastelami to, co według nich powinno się tam znaleźć.
9. Dowolny taniec przy piosence Koncert (sł. i muz. J. Kucharczyk). *Żab - ka żab - ce za - kum - ka - ła na zie - lo - nej łą - ce, że za chwi - lę się roz - pocz - nie pierw - szy za - bi kon -*

cert. Kum, ku - ma, ku - ma, rech, re - chu, rech, i - le tu za - bek 64 zie - lo - nych jest? Kum, ku - ma, ku - ma, rech, re - chu, rech, wszę - dzie tu sły - chać za - bi śpiew. za - bi śpiew. I. Żabka żabce zakumkała na zielonej łące, że za chwilę się rozpocznie pierwszy żabi koncert. Ref.: Kum, kuma, kuma, rech, rech, rech, ile tu żabek zielonych jest? Kum, kuma, kuma, rech, rech, wszędzie tu słycać żabi śpiew. II. Skaczą żabki i w zielone bawią się wesoło, rechotają i kumkają, wszędzie słycać wkoło. Ref.: Kum, kuma...

10. Karta pracy, cz. 2, s. 43. Kończenie kolorowania obrazka. Liczenie na nim kwiatów i zwierząt.

20.05.2020r (środa)

Temat: Koncert na łące - umuzykalnienie dzieci; rozwijanie sprawności fizycznej

1. Karta pracy, cz. 2, s. 44. Nazywanie zwierząt przedstawionych na zdjęciach. Rytmiczne dzielenie ich nazw.
2. Ćwiczenia rytmiczne. Dzieci poruszają się swobodnie po pokoju. Na hasło: Uwaga – jeden! zatrzymują się i podskakują w miejscu. Na hasło: Uwaga – dwa! zatrzymują się i klaszczą w dłonie. Ćwiczenie powtarzamy kilkakrotnie, zmieniając kolejność wypowiedzianych haseł.
2. Słuchanie piosenki
3. Rozmowa na temat piosenki. – O czym kumkała żabka żabce?
– W co bawią się żabki, gdy skaczą?
– Jaki głos wydają żabki?
4. Naśladowanie głosów żabek. Dzieci powtarzają fragment refrenu: Kum, kuma, kuma, rech, rech, rech.
5. Ćwiczenia oddechowe Motyle. Dzieci tworzą motyle z serwetek, ściskając serwetki w połowie. Dmuchaają na nie mocno, dopóki im nie zabraknie tchu.

21.05.2020r. (czwartek)

Temat: Biedroneczko, leć do nieba – rozwijanie sprawności manualnej; rozwijanie mowy

1. Kończenie rymowanek dotyczących owadów i roślin spotykanych na łące. Dzieci wymieniają słowa rymujące się z podanymi słowami.
 - Trawa, kwiaty, biedronka – to na pewno... (łąka)
 - Czerwone jak gotowane raki – to... (maki)
 - Ma żółty środek, białe płatki, łodyga u niej wiotka. Ten łąkowy kwiat to... (stokrotka)
 - Piegowata dama, po łące chodzi od rana. Wygrzewa się w promykach słońca. To maleńka... (biedronka)
 - Czy to fruują kwiaty? Jest ich tyle. Nie! To... (motyle)
 - Lata, lata koło nosa. Uwaga! To... (osa)
 - Lata, lata obok czoła. Kto to? To miodna... (pszczoła)
2. Słuchanie piosenki Mała biedroneczka (sł. i muz. K. Bożek-Gowik). *Ma - ła bie - dro - necz - ka sie - dem kro - pek mia - ła, na łą - ce zie - lo - nej we - so - ło fru - wa - ła. Zła - pał ją pa - ją - czek w swo - ją pa - ją - czy - nę. „U - ra - tu - ją cię, bie - dro - nko, a ty mi coś przy - nieś”. Ref.: Bie - dro - necz - ko, leć do nie - ba, przy - nieś mi ka - wa - łek chle - ba, bie - dro - necz - ko, leć do nie - ba. I. Mała biedroneczka siedem kropek miała, na łące zielonej wesoło fruwała. Złapał ją pajęczek w swoją pajęczynę. „Uratuj cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”. Ref.: Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba. II. Mała biedroneczka siedem kropek miała, na łące zielonej wesoło fruwała. Złapał ją wróbelek, niesie tę kruszynę. „Uratuj cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”. Ref.: Biedroneczko, leć... III. Mała biedroneczka siedem kropek miała, na łące zielonej wesoło fruwała. Złapała ją żaba i po wodzie płynie. „Uratuj cię, biedronko, a ty mi coś przynieś”. Ref.: Biedroneczko, leć...*
3. Rozmowa na temat piosenki. – Co robiła biedronka? – Kto ją złapał? – Dlaczego zwierzęta

- nic nie robiły biedronce? – Czego od niej chciały?
4. Zapoznanie ze sposobem wykonania prac – Wyprawka plastyczna nr 24.
 - Kolorowanie listka na zielono.
 - Wypełnianie rysunku biedronki kuleczkami bibuły – czerwonej i czarnej.
 - Wycinanie otrzymanego obrazka.
 5. Ćwiczenia logopedyczne – Na łące. • Idziemy na łąkę. Dzieci maszerują, spoglądając raz w jedną, raz w drugą stronę.
 - Wąchamy kwiaty. Dzieci naśladują trzymanie stokrotki i jej wąchanie. Wciągają powietrze nosem, a wydychają ustami.
 - Powtarzamy nazwy. Rodzic ma zdjęcia różnych roślin zielnych rosnących na łące. Dzieci oglądają zdjęcia, powtarzają nazwy roślin i dzielą te nazwy rytmicznie (na sylaby). Np. koniczyna, wrotycz, jaskier, mniszek, krwawnik...
 - Naśladujemy głosy zwierząt. Pokazuje zdjęcia zwierząt, a dzieci nazywają je i naśladują ich głosy. Np. bocian – kle, kle... osa (pszczoła) – bzy, bzy... żaba – rege, rege, kum, kum... skowronek – dzyń, dzyń...
 - Wracamy z łąki. Dzieci robią smutne miny, maszerując po pokoju. (zabawę warto przy ładnej pogodzie zrobić na świeżym powietrzu). Spacer po ogrodzie – rozpoznawanie i nazywanie znajdujących się tam roślin i zwierząt (owadów), porównywanie ich wyglądu, obserwowanie zachowań.
 6. Ćwiczenie analizy i syntezy wzrokowej. Dzieci składają w całość pocięte obrazki (zdjęcia) zwierząt i roślin spotykanych na łące.

22.05.2020r.(piątek)

Temat: Wiosną na łące – zachęcanie do obserwowania przyrody.

1. Karta pracy, cz. 2, s. 45. Kończenie rysunku motyla na dole karty tak, żeby wyglądał jak ten na górze karty. Kolorowanie wybranego rysunku.
2. Wycieczka na łąkę. Zapoznanie z celem wycieczki:
 - obserwowanie roślin i zwierząt żyjących na łące
 - zbieranie okazów przyrodniczych
 - wsłuchiwanie się w odgłosy łąki
 - zabawy na łące.
 - Bezpośrednie obserwowanie mieszkańców łąki przez lupy i lornetki.
 - Rozpoznawanie zwierząt po ich głosach.
 - Zbieranie roślin do ozdobienia kącika przyrody.
 - Wspólne zabawy z użyciem piłek.
3. Rozmowa na temat wycieczki.
 - Jakie zwierzęta spotkaliście na łące? – Czy rozpoznaliście niektóre rośliny? – Czy słyszeliście głosy zwierząt? Których?

Dziękuję za współpracę wszystkim rodzicom. Serdecznie pozdrawiam.