

Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Tyrawie Wołoskiej

TECHNIKA tematy na dni od 11.05 do 15.05.2020r.

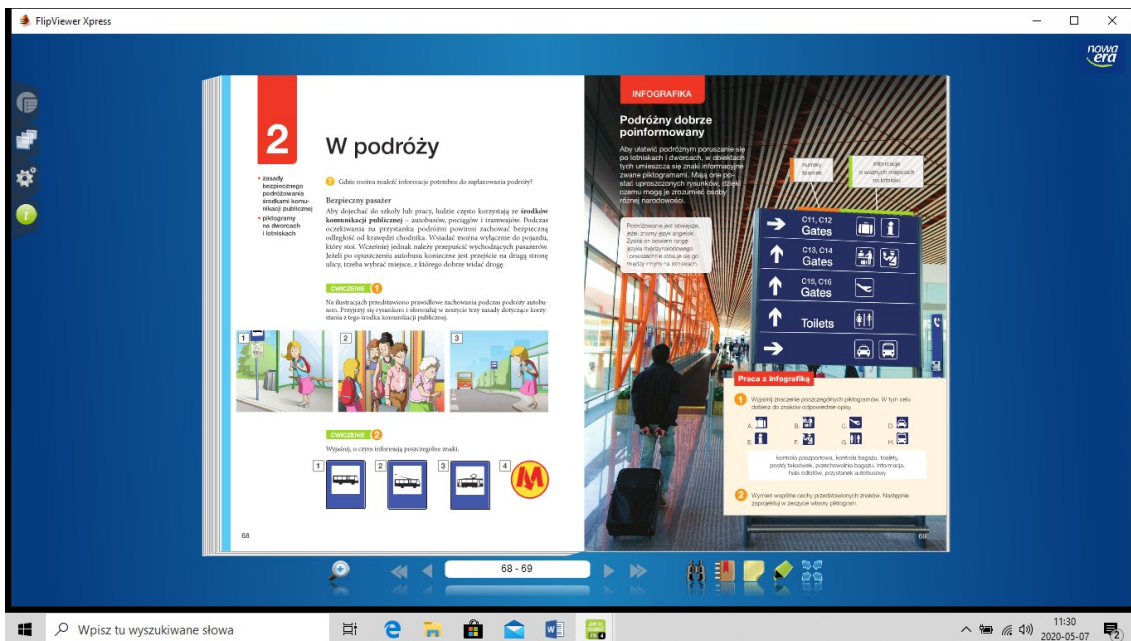
Klasa 4

Temat: W podróży.

Proszę uczniów o zapoznanie się z tekstem str.68. Następnie omówcie ćwiczenia 1 i 2 str. 68

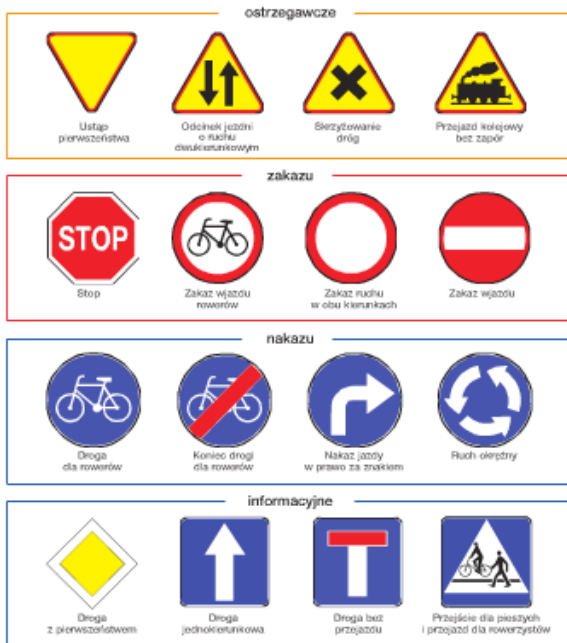
Następnie zapoznajcie się z IKONOGRAFIKĄ i do zeszytu przedmiotowego zadania 1 i 2 str. 69.

Jeśli będziecie mieli pytania, można je kierować do mnie na platformie classroom.



Pamiętajcie o nauce znaków drogowych do Karty Rowerowej!

## Wybrane znaki drogowe



Klasa 5.

Temat: Sprawdź co jesz.

Zapoznajcie się z tekstem: Co kryje się w pożywieniu? Str. 68 proszę o rozwiązanie zadań do zeszytu przedmiotowego str. 68-69. Możecie zadawać pytania na platformie classroom, jestem do dyspozycji.

FlipViewer Xpress

nowa era

# 2

## Sprawdź, co jesz

• konserwanty  
• utwardzacze  
• żywność  
• zdrowa żywność

• Czyś Twój szklany pojemnik ma charakterystyczny zapach żywności?  
• Co się kryje w pożywieniu?  
• Podane składniki chemii nie zawsze niosącej usługę na informacje o składzie produktów sportowych, umieszczone na opakowaniach. Najczęściej są to artykuły o białym wyjątku, intensywnym kolorze i ładnym zapachu. Takie właściwości powstają dzięki substancjom chemicznym, które zostały dodane do żywności wyłącznie po to, aby poprawić jej smak, zapach, kolor, a nie odżywcze. Są to między innymi konserwanty, barwniki, aromaty, przeciwutleniacze i stabilizatory. Oznacza się je literą E i liczbą. Ciężki z nich ma korzystne działanie, na przykład chłoni produkty przed szkodliwymi bakteriami czy grzybami. Jednak substancje te spożywane w dużych ilościach mogą być przyczyną wielu chorób. Warto zatem wybrać artykuły zawierające naturalne składniki i składniki.

Symbol	Detaliki chemiczne
E100-E109	barwniki
E200-E239	substancje konserwujące
E300-E321	substancje stabilizujące
E400-E499	emulgatory
E500-E550	substancje regulujące kwasowość i lepkość

**Ćwiczenie 1**

Odpowiedz w swoim na pytanie dotyczące Twoich preferencji odżywczych z odwołaniem. Następnie porównaj swoje odpowiedzi z metalami lub kolegami lub koleżkami z klasy. Wypiszcie wyniki, kto z Was bardziej dba o zdrowe odżywianie.



1. Czyś się kierował przy wyborze artykułu spożywczego w sklepie?  
2. Czy czytaś informacje zamieszczone na etykietach produktów?

**Ćwiczenie 2**

Przyjrzyj się etykietom na opakowaniach soku owocowego, soku jabłkowego. Pokaż swoje chemiczne składniki dozwolonych do tych produktów.

**Ćwiczenie 3**

Przeanalizuj informacje znajdujące się na opakowaniu chipsów. Zapisz w zeszycie nazwy składników, które są chemicznie dodane do żywności.

**Składniki:** ziemniaki (75%), olej roślinny, sól, cebula w proszku, pieprz czarny, kurkuma, wosk, smalec, smalec, smalec, smalec i aromaty: E621 i E627, regulatory kwasowości: E301 i E302.

**Ćwiczenie 4**

Przeanalizuj informacje o składnikach produktów sportowych zamieszczonych w poszczególnych paragrafach. Napisz w zeszycie, w którym artykule znajduje się mniej chemicznych dodatków do żywności.

1



sok owocowy i napój gazowany

2



makle i energetyka

3



jędak naturalny i jędak owocowy

**Ćwiczenie 5**

Zapamiętaj sobie informacje powstające się z etykiet produktów żywnościowych. Stwierdź własną etykietę swojej ulubionej potrawy.

**Wskazówki:** Do najpopularniejszych dodatków chemicznych w żywności należą: konserwanty, barwniki, aromaty, przeciwutleniacze, stabilizatory, emulgatory, regulatory kwasowości, substancje regulujące lepkość i smak. Aby ograniczyć ich ilość, wybierz produkty z etykietą zawierającą informacje o zawartości dodatków chemicznych. Zwróć uwagę na symbole i symbole, które oznaczają, że produkt jest zgodny z przepisami Unii Europejskiej.

68
69

68 - 69

Wpisz tu wyszukiwane słowa
11:40 2020-05-07

# Klasa 6.

## Temat: To takie proste, sekrety elektroniki.

Proszę zapoznać się z tekstem z poprzedniej lekcji – Elementy elektroniki.

Moi drodzy.

W szkole posiadamy zestawy do pracy i zabawy z elektroniką, są one bardzo praktyczne i proste w obsłudze. Niestety nie możemy z nich skorzystać. W podręczniku jest propozycja wykonania mini zestawu, nie wymagam tego od was, ponieważ mogą być trudności ze zdobyciem elementów. Jednak wierzę, że są osoby ambitne w klasie i spróbują stworzyć mały obwód elektroniczny np. żarówka + bateria lub inne ciekawe wasze propozycje. Jak wrócimy do szkoły poćwiczmy na profesjonalnych zestawach. Proszę nauczyć się rozpoznawania elementów elektronicznych (prezentacja z poprzedniej lekcji), aby nie było problemu przy ćwiczeniach. Pozdrawiam.

Filipbook – Jak To Działa 6 – Technika SP

**1 Elementy elektroniki**

**Przykłady elementów elektronicznych**

Nazwa	Symbol	Opis
Rezystor pasywny		Jest to pasywny element elektroniczny, który nie przetwarza energii. Jego zadaniem jest ograniczenie przepływu prądu w obwodzie.
Dioda		Przebiega przez siebie w jednym kierunku. Działa jak przepustnica, która przepuszcza prąd tylko w jedną stronę. Może służyć do prostowania prądu zmiennego.
Tranzystor		Element elektroniczny, który może służyć do wzmacniania sygnału. Jest to jeden z najważniejszych elementów w elektronice.
Kondensator		Ma za zadanie gromadzenie energii elektrycznej. Służy do filtrowania sygnałów i stabilizacji napięcia.
Obwód indukcyjny		Jest to element elektroniczny, który służy do przechowywania energii w postaci pola magnetycznego.

**Podział elementów elektronicznych**

Elementy elektroniczne możemy podzielić na dwie grupy: **aktywne**, które mogą przetwarzać, magazynować lub przekazywać energię (np. tranzystory, diody, układy scalone, lampy elektronowe), oraz **bierne**, które wyłącznie pobierają energię elektryczną (np. rezystory, kondensatory, cewki).

**Wskazanie w rzeczywistości**

Wskazanie w rzeczywistości według zamieszczonego wzoru. Napięcie znamionowe jest wyrażone w następujący sposób:

- aktywne
- bierny

**Wskazanie w rzeczywistości**

Wskazanie w rzeczywistości według zamieszczonego wzoru. Napięcie znamionowe jest wyrażone w następujący sposób:

- rezystor
- kondensator
- dioda

**Wskazanie w rzeczywistości**

Wskazanie w rzeczywistości według zamieszczonego wzoru. Napięcie znamionowe jest wyrażone w następujący sposób:


- rezystor
- kondensator
- dioda

**To takie proste!**

### Sekrety elektroniki

**Co będzie potrzebne?**

- bateria 3,0 V
- dioda LED
- rezystor 220 Ω
- przewód 15 cm
- przewód 5 cm
- przewód 10 cm
- przewód 20 cm
- przewód 30 cm
- przewód 40 cm
- przewód 50 cm
- przewód 60 cm
- przewód 70 cm
- przewód 80 cm
- przewód 90 cm
- przewód 100 cm



**KROK PO KROKU**

**1**


Na dwóch osobnych kartkach narysuj schematy elementów pracy. Na pierwszej kartce nakreśl układ połączeń rezystora i diody LED. Na drugiej kartce nakreśl układ połączeń rezystora i diody LED. Pamiętaj, że rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED. Pamiętaj, że rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED.

**WSKAZÓWKA**

Kiedy zamontujesz rezystor i diodę LED, pamiętaj o ich polaryzacji. Rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie, a dioda LED ma kropkę na jednej stronie.


**2**

Za pomocą linijki i ołówka zmierz na szerokość punktu namierzającego wzdłuż odcinka zgodnie z poprzednim krokiem.




**3**

Za pomocą dotykanych narzędzi wykonaj otwór w zaznaczonym miejscu. Otwory powinny mieć taką średnicę, aby przewody łatwo wchodziły do środka z pewnym oporem.



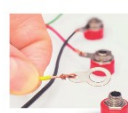
**4**

Wklej wszystkie przewody do otworów. Długość przewodów powinna być taka, aby przewody były wystarczająco długi, aby móc je podłączyć do baterii i diody LED.



**5**

Otwórz pokrywę. Za pomocą 10-centymetrowego przewodu podłącz do diody LED przewód 15 cm. Sprawdź, czy rezystor i dioda LED są odpowiednio polaryzowane. Pamiętaj o ich polaryzacji i odcinkach.




**WSKAZÓWKA**

Jeżeli z przewodu nie masz odpowiedniej długości, możesz go skrócić, ale pamiętaj, aby nie uszkodzić przewodu. Pamiętaj, że przewód powinien być wystarczająco długi, aby móc go podłączyć do baterii i diody LED.

**To takie proste!**

**6**

Do grzebieli przewodowych są obrotowe i stałe. Stałe przewody przewodowe – mają stałą długość przewodów.




**7**

W najdłuższym odcinku wzdłuż przewodu wykonaj otwór. Pamiętaj, że przewód ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED. Pamiętaj, że rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED.


**WSKAZÓWKA**

Kiedy zamontujesz rezystor i diodę LED, pamiętaj o ich polaryzacji. Rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie, a dioda LED ma kropkę na jednej stronie.



**9**

Podłącz przewody zgodnie ze schematem. Pamiętaj, że przewody powinny być wystarczająco długi, aby móc je podłączyć do baterii i diody LED.



**10**

Przełącz karteczkę z rezystorem i diodą LED. Pamiętaj, że przewód ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED. Pamiętaj, że rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED.

**Czy już potrafisz?**

Spróbuj stworzyć obwód z diodą LED i rezystorem. Pamiętaj, że przewód ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED. Pamiętaj, że rezystor ma 5 odcinów wzdłuż siebie. W drugim odcinku zamontuj rezystor, a w trzecim diodę LED.

- Wykonaj obwód z diodą LED i rezystorem.
- Wykonaj obwód z diodą LED i rezystorem.
- Wykonaj obwód z diodą LED i rezystorem.