

Klasa 3 wychowawca Irena Sroka

Nauczanie zdalne od 11.05 do 15.05. 2020 roku

Poniedziałek 11.05. 2020 r.

**Temat dnia: Swobodny tekst.**

Edukacja polonistyczno – społeczna

Temat lekcji: Zabawy z wyobraźnią – jakim jestem kwiatem?

Temat wpisujemy do zeszytu, a po wysłuchaniu słuchowiska pod tematem wykonacie rysunek.

Bardzo proszę o obejrzenie w Internecie zdjęć ( Róże ogrodowe- obrazy)

Na zajęciach Classroomie będzie podane słuchowisko pt. Krzak róży”, po wysłuchaniu słuchowiska narysujecie jakim krzewem róży jesteście. Następnie odpowiecie na pytania z zadania 1 z ćwiczeniówki s.12.

Edukacja matematyczno- przyrodnicza

Temat lekcji: Wykorzystanie wiadomości matematycznych w życiu codziennym.

Proszę wykonać z podręcznika s. 52 zadanie 1 i 2 z kwadracikami do zeszytu.

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Doskonalenie odbić piłki sposobem górnym.

Proszę obejrzeć filmik jak to wykonywać:

<https://www.youtube.com/watch?v=50wqATe0F-0>

Wtorek 12. 05. 2020 r.

**Temat dnia: Sztuka współczesna**

Edukacja przyrodnicza

Temat lekcji: Podsumowanie tematu życie w ekosystemie.

Temat wpisujemy do zeszytu, a następnie obejrzyjcie zdjęcia w podręczniku matematyczno - przyrodniczym s. 50 i 51.

Zapiszcie w zeszycie nazwę zwierzęcia dorosłego i młodego. Na zajęciach z Classroomie posłuchacie słuchowiska – Wywiad z leśniczką, po wysłuchanym słuchowisku dyskusja. Proszę wykonać zadanie 1 z ćwiczeniówki s. 56.

Edukacja polonistyczno – społeczna

Temat lekcji: Co zachęca nas do uprawiania sztuki? Jestem współczesnym artystą. Temat zapisujemy w zeszycie.

Co to jest sztuka współczesna? – swobodne wypowiedzi na Classroomie.

Proszę przeczytać dokładnie informacje z podręcznika s. 48 i 49. Wykonajcie również zadanie 1 z podręcznika.

Na zajęciach z Classroomie obejrzyjcie dwa filmiki.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza

Temat lekcji: Liczby w zakresie 10 000- dodawanie, mnożenie i dzielenie.

Proszę wykonać z ćwiczeniówki s. 57 zadanie 1, 2.

Inne zadania zostaną podane na zajęciach dodatkowych.

Środa 13.05.2020 r.

**Temat dnia: Wystawa dzieł sztuki.**

Temat lekcji: Wystawa prac artystycznych.

Temat wpisujemy do zeszytu.

Proszę przeczytać polecenie do zadania 1 ćwiczeniówka s.14 i wykonać zgodnie z poniższymi wskazówkami.

Wskazówki dotyczące pisania ogłoszenia

## **Ogłoszenie**

Ogłoszenie jest pismem użytkowym podawanym do publicznej wiadomości. Ma charakter informacyjny.

Wskazówki, jak napisać ogłoszenie.

1. Zbierz istotne informacje i fakty o zdarzeniu, wydarzeniu, zgubie itp.
2. Pisz krótko i zwięźle. Forma przekazu musi być jasna i czytelna.
3. Pamiętaj o podaniu danych kontaktowych.

Układ:

1. Nagłówek - OGŁOSZENIE
2. Data ( kiedy zostało wywieszono)
3. Formuła otwierająca, np. sprzedam, kupię, zaginął...
4. Krótki opis przedmiotu ogłoszenia - pamiętaj aby podkreślić znaki szczególne.

## 5. Informacje kontaktowe.

Tyrawa Wołoska. Data

Edukacja matematyczno – przyrodnicza

Temat lekcji: Rozwiązywanie zadań tekstowych- układanie pytań o ile..., ile razy... .

Temat wpisujemy do zeszytu i wykonujemy zadanie 1 i 2 z podręcznika s.53, bez kwadracika. Proszę rozwiązać zadanie 1 z ćwiczeniówki s.58

Wychowanie fizyczne

Temat zajęć: Gry i zabawy w nauczaniu mini siatkówki.

Proszę obejrzeć filmik i postarać się wykonać te ćwiczenia.

<https://www.youtube.com/watch?v=DjOS8NndEhY>

Wychowanie techniczne

Temat zajęć: Rzeźba z ekologicznych materiałów.

Na wspólnych zajęciach zajmiemy się materiałami ekologicznymi.

Proszę o wykonanie zadania 2 z ćwiczeniówki s. 13

Czwartek 14.05. 2020 r.

**Temat Dnia: Pomysłowy artysta.**

Edukacja polonistyczno – społeczna

Temat lekcji: Historyjka obrazkowa- przygoda Marcina Bzyka.

Proszę o bardzo dokładne obejrzenie historyjki ćwiczeniówka s. 16 zadanie 1. Po obejrzeniu niech każdy z Was postara się o napisanie komentarza O CZYM MYŚLAŁ MARCIN BZYK. Na wspólnych zajęciach chciałabym dowiedzieć się jak wykonaliście to zadanie.

Temat lekcji: Potrafimy pięknie pisać- ćwiczenia w układaniu zdań.

Oto przykład:

Kasia maluje. ( co?)

Kasia maluje. ( co ?, na czym?)

Kasia maluje. ( co ?, na czym?, jak?)

Proszę wykonać zadanie 2 z ćwiczeniówki s.15

Edukacja matematyczno- społeczna

Temat lekcji: Układnie pytań do podanych danych w zadaniu tekstowym.

Na początku poćwicz tabliczkę mnożenia w zakresie 100.

<https://www.matzoo.pl/klasa3/tabliczka-mnozenia-w-zakresie-100> 19 56

Na następnie wykonaj zadanie 1 i 2 z ćwiczeniówki s. 59

Edukacja plastyczna

Temat zajęć: Audiodeskrypcja jako sztuka wyrazu.

Wyjaśnienie pojęcia Audiodeskrypcja- z łac. *audio* (dotyczący słuchu, dźwięku) oraz łac. *descriptio* (związany z rysowaniem, opisywaniem) – przekazywany drogą słuchową, werbalny opis treści wizualnych osobom niewidomym i słabowidzącym.

Audiodeskrypcja pozwala osobom niewidomym na możliwość odbioru sztuki wizualnej, np. malarstwa, czy gry aktorskiej, dlatego też stosowana jest m.in. w muzeach, produkcjach audiowizualnych, teatrze, oraz podczas widowisk sportowych.

Proszę na zajęcia z Classroomie przygotować sobie kartkę z bloku, ołówek, kredki, farby. Następnie proszę o dokładnie wysłuchanie opisu obrazu i namalowanie go.

Piątek 15.05.2020 r.

**Temat dnia: Wyobraźnia i komunikatywność**

Edukacja polonistyczno- społeczna

Temat lekcji: Rozwijanie wyobraźni – opisywanie dzieła sztuki. Ćwiczenia gramatyczne i ortograficzne.

Proszę wykonać zadanie 1. s. 17 w ćwiczeniówce.

Z jakiego filmu pochodzą te postacie?

Gdzie znajduje się ta rzeźba?

Z czego wykonana jest rzeźba?

Proszę wykonać, również zadanie 2 ze s. 18 i 2 ze s. 19.

Edukacja matematyczno- społeczna

Temat lekcji: Utrwalanie kolejności wykonywania działań.

Proszę obejrzeć filmik:

<https://szaloneLiczby.pl/kolejnosc-wykonywania-dzialan-z-nawiasami-trudne/>

Zadania dodatkowe zostaną podane na strumieniu.

Wychowanie Fizyczne

Temat zajęć: Gra w minisiatkówkę.

Jeśli masz z kim pograć to spróbuj, ale najpierw obejrzyj filmik.

<https://www.youtube.com/watch?v=FjZkhLksoFk>

Edukacja muzyczna

Temat zajęć: Muzyczna przygoda w zoo.

Na zajęciach z Classroomie zostanie podany utwór „Zwierzęcy kontrapunkt”, po jego odsłuchaniu wymienimy zwierzęta i instrumenty, które występowały w tym utworze.

Proszę zapoznać się ze słowami i melodią piosenki „Parasol dla kota.

## Lekcja 16 (nauczanie zdalne)

**Temat: Wild animals. Nazwy dzikich zwierząt.**

**Data: 11.05.2020 (poniedziałek)**

**Cel: Poznasz dodatkowe słownictwo.**

### Słownictwo do lekcji:

*Hello!* Rozpoczynamy pracę z nowym rozdziałem. Na dzisiejszej lekcji powtórzmy nazwy dzikich zwierząt, które z pewnością doskonale pamiętacie. Spójrzcie na poniższe zdjęcie i nazywajcie i wskazujcie poszczególne zwierzęta w j. angielskim.

**Where is.....? ( Gdzie jest....?) : lion, hipo, elephant, rhino, camel, zebra, ostrich, giraffe, eagle, bull.**



### Zadania do realizacji:

Przepiszcie do zeszytu nazwy poniższych zwierząt i napiszcie ich polskie znaczenie.

Postarajcie się zapamiętać jak najwięcej nazw. Zwróćcie uwagę na literę – s w liczbie mnogiej: np. lion, lions- *lew, lwy*. Gdyby ktoś miał problemy ze znaczeniem zachęcam do skorzystania ze słownika internetowego [www.diki.pl](http://www.diki.pl)

#### Wild Animals:

**lion, lions-**

**hippo, hippos-**

**rhino, rhinos-**

**parrot, parrots-**

**zebra, zebras-**

**tiger, tigers-**

|                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| <b>snake, snakes-</b>       | <b>elephant, -</b>           |
| <b>monkey, monkeys-</b>     | <b>giraffe, giraffes-</b>    |
| <b>antelope, antelopes-</b> | <b>crocodile, crocodiles</b> |
| <b>frog, frogs-</b>         | <b>bird, birds-</b>          |

Dodatkowo zachęcam do wykonania gier i zabaw utrwalających słownictwo w Internecie wykorzystując strony: [www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) lub [www.anglomaniacy.pl](http://www.anglomaniacy.pl)

## **Lekcja 17**

**Temat: Lions eat meat. Nazwy roślin i zwierząt.**

**Data: 13.05.2020 (środa)**

**Cel: Nauczysz się nazw roślin i zwierząt.**

### **Słownictwo do lekcji:**

Powtórz nazwy zwierząt a następnie do zeszytu przepisuj nowe słówka określające nazwy pożywienia dla zwierząt i postaraj się je zapamiętać.

**leave, leaves** /liw, liws/- liść, liście

**meat** /mit/ mięso

**fruit** /frut/ owoce

**grass** /gras/ trawa

**seed, seeds** /sid, sids/- nasiona

**bug, bugs** /bag, bags/-robak, robaki

### **Zadania do realizacji:**

Otwórz podręcznik na stronie 52 i odsłuchaj nagranie CD 3.1 oraz CD 3.2 Wskazuj elementy na dużym obrazku a następnie powtarzaj usłyszane słowa.

Przejdź do zeszytu ćwiczeń strona 50. Wykonaj zadanie 1 i 2.

Goodbye!

