

Klasa 1

Edukacja wczesnoszkolna

Poniedziałek 11.05.20 r.

Temat dnia: Co to jest piękno c.d.?

Edukacja polonistyczno – społeczna:

Ćwiczenia w mówieniu. Nauczycie się pięknie opowiadać baśń Brzydkie Kaczątka na podst. wysłuchanego materiału. Napiszecie w zeszyte jakie było brzydkie kaczątka i jakie cechy posiadało, np. brzydkie, skromne, niechciane itp.

Edukacja matematyczna: Przepisz do zeszytu lub wydrukuj i wklej do zeszytu. Rozwiążcie podane zadania:

1. Dodawanie z rozpisywaniem w zakresie 30

$$14+8 = 14+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$18+4 = 18+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$14+7 = 14+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$19+4 = 19+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$19+6 = 19+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$19+5 = 19+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$15+8 = 15+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$19+9 = 19+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$17+8 = 17+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

$$15+9 = 15+\dots+\dots = \dots+\dots = \dots$$

2. Uzupełniamy dodawanie -

$$23+\dots = 31$$

$$0+\dots = 11$$

$$11+\dots = 25$$

$$\dots+20 = 32$$

$$\dots+4 = 20$$

$$\dots+7 = 18$$

$$\dots+24 = 26$$

$$\dots+5 = 9$$

$$20+10 = \dots$$

$$\dots+8 = 8$$

$$11+\dots = 19$$

$$1+\dots = 15$$

$$7+23 = \dots$$

$$\dots+3 = 24$$

$$25+\dots = 30$$

$$\dots+13 = 24$$

$$3+\dots = 8$$

$$7+\dots = 12$$

$$\dots+3 = 3$$

$$5+\dots = 7$$

$$\dots+20 = 30$$

$$\dots+4 = 20$$

$$\dots+7 = 18$$

$$\dots+24 = 26$$

$$\dots+14 = 30$$

Edukacja muzyczna: Naucz się śpiewać piosenkę Piosenka o sprzątanii, możesz przy niej potańczyć: <https://www.youtube.com/watch?v=imoS6Wkr04w>

Wychowanie fizyczne: Ćwiczenia w domu z misiem przy muzyce.

<https://www.youtube.com/watch?v=oGJg1RSOof4> może spodoba wam się ten prosty układ taneczny!

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

Wtorek 12.05.20 r.

Temat dnia: **Rewia mody**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Ubierzcie się wesoło lub tak, abyście wyglądali pięknie jak łąbędź, gdybyśmy byli w klasie zaprezentowalibyście swoje stroje i wygląd. Możecie opowiedzieć na classroomie, w czym czujecie się dobrze i pięknie, a może to są ubrania mamy lub kapelusze taty? Nauka pisania dwuznaków dź, Dź. Obejrzyjcie filmiki, dzisiaj właśnie zajmiemy się ćwiczeniami z tymi dwuznakami, najpierw poćwiczcie ich prawidłową pisownię w zeszytach.

<https://vimeo.com/412244884/fbc0831199>

<https://vimeo.com/412245388/ee073405f8> Napiszcie w zeszytach: śledź – śledzi – śledzie, niedźwiedź – niedźwiedzi – niedźwiedzie; łódź – łodzi – łodzie; gwóźdź – gwoździ – gwoździe. Co zauważyliście, kiedy piszemy dź, a w jakim przypadku dzi? Obejrzyjcie filmik i spróbujcie poćwiczyc wymowę <https://www.youtube.com/watch?v=u2HAvWVS2Xc> Następnie wykonajcie zadania w ćwiczeniach na s. 65.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Liczenie w zakresie 50. Wykonaj zadania w ćwiczeniach na s.54. Pamiętajcie, przypominam, że liczymy dziesiątki, a później dodajemy do nich jedności i powstają nam liczby dwucyfrowe składające się z jedności i dziesiątek. Zapiszcie zadanie w zeszytach i spróbujcie je rozwiązać: Mama włożyła do 1 miski 10 gruszek, do 2 miski 10 gruszek, do 3 miski tylko 6 gruszek, a do 4 miski też 10 gruszek. Ile gruszek było razem w 4 miskach? Zrób rysunek schematyczny, prosty(mogą być kreski równiutkie), działanie i odpowiedź.

Edukacja plastyczna: Przygotujecie na kartce papieru łąbędzia z serduszek, obejrzyjcie przykładową pracę <https://mamatosiaczka.blogspot.com/2017/04/abedz-z-serduszek.html>

Posłuchajcie fragm. muzyki Piotra Czajkowskiego Jezioro Łabędzie.

<https://www.youtube.com/watch?v=jSTia7AmWDI>

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Witajcie w kolejnym tygodniu zmagania.

Wtorek, 12.05.2020 – j. angielski

Na początek przypomnijcie sobie nowe słowa z ostatnich lekcji związane z ubraniami oraz kolory.

Otwórzcie książki na str. 54. Popatrzcie co robi Roszpunka. Zastanówcie się teraz wy czy lubicie malować, jak często malujecie i jaki jest wasz ulubiony kolor. Pomyślcie jak powstają kolory.

Mieszając ze sobą podstawowe kolory, możemy uzyskać zupełnie nowe barwy. Popatrzcie w książeczce na plamy kolorów i ich połączenia. Możemy MIX THE COLOURS – czyli miksować, łączyć kolory.

Popatrzcie na plamy kolorów: yellow /jeloł/ and blue /blu/ i teraz moje pytanie: What colour is it? /Łot kolo i sit?/ - Jaki to kolor? It's green /grin/. Popatrz teraz na drugą grupę kolorów.

Yellow and red. What colour is it? It's orange. W załączniku znajduje się karta pracy 13

przeczytajcie i pokolorujcie plamy na odpowiedni kolor zgodny z opisem.

Posłuchajcie piosenki (nagranie nr 1) o mieszaniu kolorów (mix the colours), spróbujcie ją zaśpiewać.

Następnie otwórzcie zeszyt ćwiczeń na str. 54 ćwiczenie 5. Posłuchajcie nagrania (nagranie nr 2) i kolorujcie rysunki według wskazówek. W zdaniach 4 i 5 zatrzymujcie nagranie, żeby zastanowić się nad nazwą powstałych kolorów. Ćwiczenie 6 – napiszcie po śladzie nazwy kolorów i pokolorujcie paletę.

Dla chętnych! W zeszytach ćwiczeń na stronie 84 możecie wykonać ćwiczenie 3, należy znaleźć i zakreślić nazwy ubrań z ramki w wykreślance. Następnie połączyć wyrazy z ramki z odpowiednimi rysunkami.

Środa 13.05.20 r.

Temat dnia: **Pięknie czytam.**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Dlaczego umiejętność czytania wpływa na sukcesy w nauce? Spróbujmy odpowiedzieć na to pytanie, co nam daje swoboda czytania, wtedy, gdy możemy bez trudu zrozumieć treść. Na dzisiejszych zajęciach będziemy doskonalić swoje umiejętności opowiadania baśni, zadanie dla tych, którzy jeszcze nie wysłali do mnie swojego opowiadania. Ćwiczyć będziemy piękne czytanie tekstu „Spacer z dziadkiem” z podziałem na role. Pięknie przepiszcie do zeszytu 3 pierwsze zdania z tego tekstu. Uzupełnijcie dyktando i zobaczcie, ile punktów zdobędziecie: <https://dyktanda.online/app/dyktando/1245>

Edukacja matematyczna: Doskonalenie liczenia w zakresie 30 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Praca w ćwiczeniach na s. 55, obliczcie zadanie z treścią i napiszcie odpowiedzi. W zad. 2 pokolorujcie pola z poprawnymi wynikami.

Wychowanie fizyczne: Zachęcam was do ruchu, myślę, że spodoba wam się gazetowa joga dla dzieci <https://www.youtube.com/watch?v=HkPdFnGRFGw> można ćwiczyć w domu. Polecam. Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

Czwartek 14.05.20 r.

Temat dnia: **Piękno człowieka**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Jakie piękno tkwi w każdym człowieku? Piękno duchowe polega na kierowaniu się przez ludzi wartościami – szacunkiem, życzliwością, sprawiedliwością, miłością, o przyjaznym nastawieniu do świata i czynieniu dobra. Napiszcie w zeszycie o swoich dobrych cechach charakteru, jacy jesteście np. wesoły, towarzyski, miły? Później poćwiczcie prawidłową pisownię swojego imienia i nazwiska. Następnie zróbcie własną wizytówkę, bardzo starannie napiszcie w zeszycie swoje imię i nazwisko, możecie ją ozdobić i na końcu podpiszcie Oto ja.

Edukacja przyrodnicza: Krajobrazy nadmorski i górski. Napiszcie, gdzie w Polsce można zobaczyć krajobraz górski i morski. Napiszcie nazwy większych miast i nazwy gór i miejscowości nadmorskich, posłużcie się mapą Polski. Pamiętajcie o pisowni nazw własnych wielką literą. Możecie to zrobić w taki sposób: Krajobraz nadmorski: Łeba, Władysławowo itp.

Edukacja matematyczna: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30. W ćwiczeniach na s. 83 wykonacie obliczenia pieniężne i uzupełnicie zadania z treścią. Obliczycie liczbę minut, ile zajęły Patrykowi czynności, które musiał wykonać?

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Czwartek, 14.05.2020 – j. angielski

Możecie się zabawić w kolory z rodzicami lub rodzeństwem. Jedno z was wypowiada kolor po angielsku a druga osoba musi odszukać w pokoju ten kolor. Otwórzcie książki str. 55. Popatrzcie na powiększone fragmenty obrazka. Jeśli oglądaliście filmy „Zaplatani” to pomyślcie kto był jedynym przyjacielem Roszpunki, zanim poznała Flynną. Był to kameleon. I tu możecie poznać nowe słowo: chameleon /kamilion/.

Posłuchajcie nagrania nr 3. Waszym zadaniem jest posłuchać opisów i zdecydować, który obrazek nie został opisany.

Odpowiedź: It’s an orange bird. – To pomarańczowy ptak.

W zeszycie ćwiczeń na stronie 55 wykonajcie ćwiczenie 7 – przeczytajcie nazwy kolorów i pokolorujcie rysunek według klucza. Po pokolorowaniu wszystkich elementów ukażą się lampiony, które w filmie „Zaplatani” były wypuszczone w każde urodziny Roszpunki. Ćwiczenie 8 – oszukajcie w ciągu wyrazów nazwy ubrań i je zakreślcie, później połączcie wyrazy z odpowiednim rysunkiem. Spróbujcie nazwać te ubrania razem z kolorami, np. blue boots / blu buty/.

Piątek 15.05.20 r.

Temat dnia: **Pięknie czytam i piszę.**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Powtarzamy rodzaje zdań. Przepisz zdania do zeszytu.

Zadanie 1 Na niebiesko podkreśl zdania oznajmujące, a na czerwono zdania pytające. Nazwij zdania niepokolorowane.

Co robi dziadek w ogrodzie?

Jadziu, nie zrywaj wiosennych kwiatów!

Adam ładnie rysuje łąbędzia.

Małe dziki żwawo hasają po lesie.

Co jedzą niedźwiedzie?

Czy widziałeś dźwig?

Mam nadzieję, że wiecie jak nazywają się pozostałe zdania.

Ćwiczmy czytanie ze zrozumieniem. Przeczytajcie i znajdźcie odpowiednie zdanie do obrazka

<http://pisupisu.pl/klasa2/dopasuj-zdanie-do-obrazka>

Edukacja matematyczna: Ćwiczenia w dodawaniu w zakresie 50. Zróbcie sobie test, poćwiczcie.

<http://www.math.edu.pl/testy,sp,dodawanie-50> , następnie dodajecie sprawnie liczby w zakresie 30

http://www.matzoo.pl/klasa1/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-30_3_16 spróbujcie poprawić wynik.

Edukacja techniczna: Zróbcie pyszną pastę kanapkową z nowalijek wiosennych. Zobaczcie propozycję, ale możecie zrobić wg własnego uznania, możecie przysłać pyszne zdjęcia na classroom. <https://www.youtube.com/watch?v=HRa42FhLm5s>

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Proszę nie uzupełniać ćwiczeń ponadto, co jest wskazane. W razie problemów proszę kontaktować się z wychowawcą.

RELIGIA

Klasa 1 (wychowawca: p. Jolanta Gibała)

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Zdając sobie sprawę z tego, że są to małe dzieci i niestosownym byłoby **obciążać nadmiernie uczniów czasem "zajmowania" przez nich komputera ustalamy co następuje:**

1. Bardzo proszę, aby rodzice wraz z dziećmi codziennie praktykowali modlitwę z intencją o ustanie epidemii. Rodzaj modlitwy jest dowolny. Bardzo proszę, aby poinformować swoje dzieci, że cała ich klasa również modli się codziennie i przez to wzmacnia się nasza siła jako osób wierzących.
2. Mamy maj. Czas kiedy gromadzimy się na wspólnej modlitwie do Matki Bożej i śpiewamy tzw. „majówki”. W tygodniu wybierz się raz na odśpiewanie „majówki” do przydrożnej kapliczki niedaleko Twojego domu.
3. Pokoloruj obrazek i obejrzyj <https://www.youtube.com/watch?v=hyYYSEW0Qc4>

