

Informatyka

Klasa VIII a/b 12.05.2020

Temat: Średnio na głowę.

Cele zajęć: Przypomnienie sposobu wykonywania obliczeń statystycznych w arkuszach kalkulacyjnych.

Zadania dla Uczniów:

1. **Zanotuj** w zeszycie temat.
2. **Korzystając z arkusza kalkulacyjnego** Calc lub Excel (jeżeli nie posiadasz arkusza i nie chcesz lub nie możesz zainstalować darmowego pakietu biurowego LibreOffice, możesz użyć arkusza online - Arkusz Google) wykonaj ćwiczenie:
 - a. Korzystając z **Wikipedii** (pl.wikipedia.org – użyj wewnętrznej wyszukiwarki Wikipedii, wpisz **państwa Europy**) wyszukaj w tabeli znalezionej w podany sposób dane dotyczące ludności i powierzchni 10 największych państw Europy.
 - b. Wpisz nazwy tych państw oraz znalezione dane w sąsiadujących kolumnach.
 - c. Używając funkcji **=średnia()** oblicz średnią liczbę ludności i średnią powierzchnię tych krajów. Uzyskane średnie pokoloruj na niebiesko.
 - d. Podziel uzyskaną średnią liczbę ludności przez średnią powierzchnię (zrób to za pomocą formuły arkusza, pamiętaj, że operatorem dzielenia jest „/”).
 - e. Obliczoną średnią liczbę ludności na kilometr kwadratowy pokoloruj na **czerwono**. Sformatuj arkusz tak, aby był estetyczny i czytelny. Zapisz plik pod nazwą **Europa – statystka**.
3. **Arkusz kalkulacyjny** (zapisany plik z arkuszem zawierającym wykonane ćwiczenie) prześlij przez projekt Classroom **Obliczenia statystyczne** (pamiętaj, przesłanie ćwiczenia jest **wymagane** - stanowi zarazem potwierdzenie udziału w zajęciach zdalnych)

Klasa VII 14.05.2020

Temat: *NWD w C++*

Celem zajęć jest poznanie sposobu kodowania znanego nam algorytmu znajdowania największego wspólnego dzielnika (NWD) w języku programowania C++.

1. Przypomnij sobie zasadę działania algorytmu NWD w oparciu o jego schemat blokowy i opis (zobacz materiał na stronie szkoły)

http://tyrawa-woloska.edu.pl/informatyka/docs/5_iteracyjny_nwd.pdf

2. Przeanalizuj działanie algorytmu na przykładzie dowolnej pary liczb - prześledź przebieg działań w skrzynkach algorytmicznych.
3. Zapoznaj się z realizacją algorytmu NWD zapisaną w języku C++. Przeczytaj uważnie opis działania programu. Zwróć uwagę na działanie instrukcji powtórzeniowej **WHILE** - polecenia w niej zawarte wykonują się tak długo, jak długo **a** jest **różne** od **b** (w języku C++ piszemy to **a!=b**)

http://tyrawa-woloska.edu.pl/informatyka/programowanie_2018/nwd.pdf

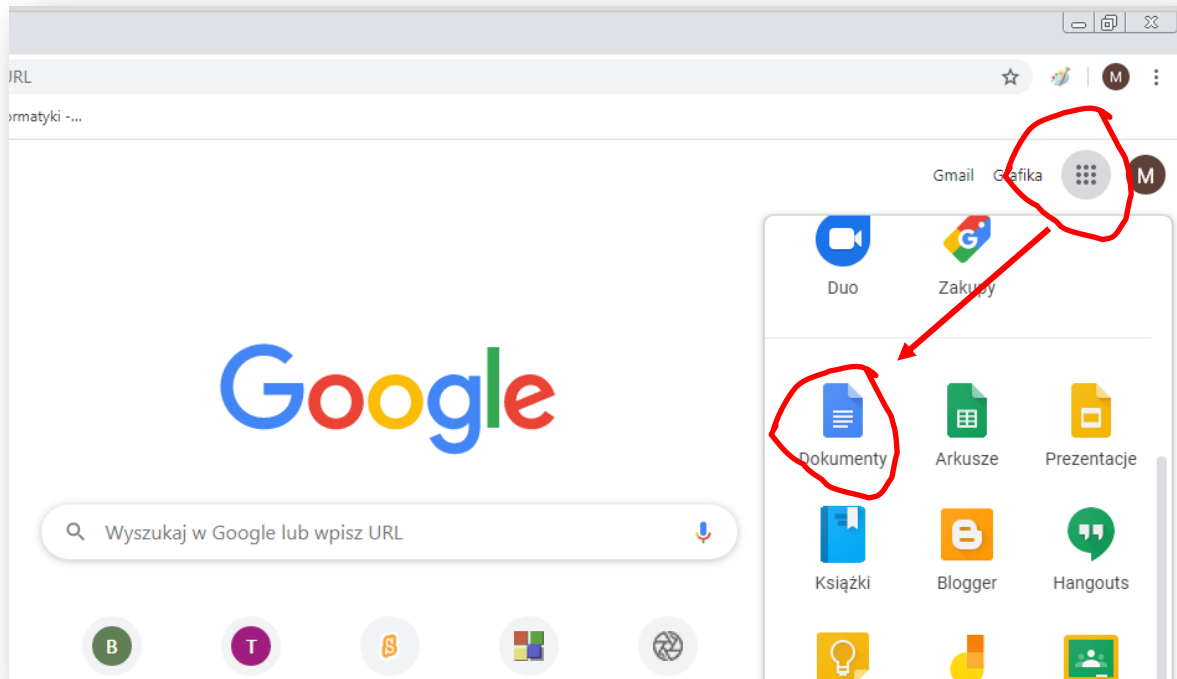
4. zanotuj kod programu do zeszytu.

Klasa IV 15.05.2020

Temat: *Język polski w Internecie.*

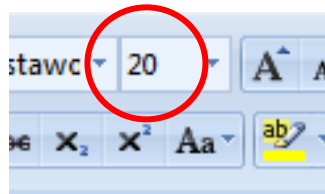
Cel zajęć: *Przypomnimy sobie podstawowe zasady wpisywania i formatowania tekstu.*

Zajęcia "**Doskonalimy umiejętność ...**" nie będą wspomagane materiałem video - korzystamy z umiejętności już posiadanych i stosunkowo dobrze opanowanych. Wracamy do edytorów tekstu, czyli programów do pisania. Posłużymy się dowolnym edytorem tekstu - może to być WORD, WRITER lub WORDPAD. Jeżeli w Twoim komputerze nie znalazłeś żadnego z tych edytorów, użyj edytora online - Dokumenty (Google) w przeglądarce WWW:

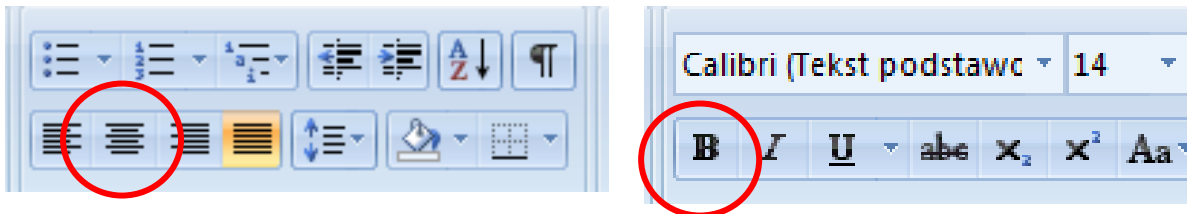


Nie powinieneś mieć problemów z uruchomieniem jednego z wymienionych edytorów. A teraz **ćwiczenie**, jakie (samodzielnie) wykonasz:

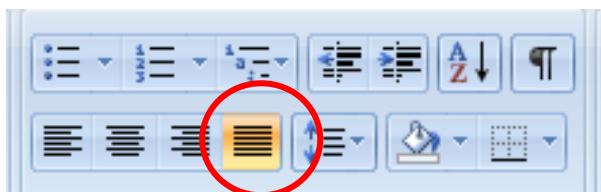
1. Ustaw wielkość czcionki - **jak w przykładzie**:



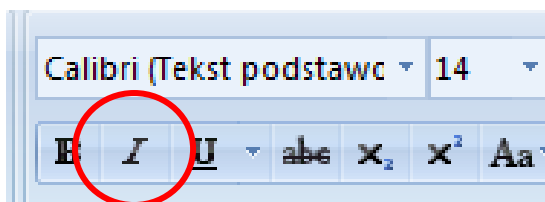
2. Użyj przycisków, które pozwolą Ci ustawić kursor na **środku** ekranu i **pogrubić** tekst:



3. Wpisz tytuł - **Majowy weekend** a następnie dwukrotnie naciśnij klawisz Enter.
4. **Zmniejsz czcionkę do 14** i **wyłącz** pogrubienie (*kliknij ponownie na przycisku z literą B*)
5. Użyj przycisku, który pozwoli przesunąć kursor do **lewego i prawego** marginesu, czyli **wyjustować** tekst.



6. Włącz pochylony tekst - kursywę:



7. **Wpisz tekst** - opisz, jak wyglądał Twój majowy weekend. Tekst powinien liczyć co najmniej 8 zdań. Tekst dzielimy na **dwie części** (akapity).

Pamiętaj, że **aby podzielić tekst** na akapity, należy raz nacisnąć klawisz ENTER. Pamiętaj, naciśnij ENTER w miejscu, gdzie chcesz zakończyć pierwszy i zacząć drugi fragment tekstu.

8. Zapisz tekst samodzielnie, nazwij go **Majówka**.

Gotowy, zapisany tekst prześlij do sprawdzenia, poprzez projekt **Majówka**
(jest już dostępny w zdalnej klasie)

Klasa V 15.05.2020

Temat: Zabawy z obrazem.

Cel zajęć: *doskonalimy umiejętność wykonywania podstawowych działań z zakresu fotoedycji - zmiany jasności, kontrastu, nasycenia kolorów oraz nakładania filtrów.*

Na zajęciach z 8.05 nauczyliśmy się wykonywania podstawowych czynności z zakresu fotoedycji. Umiemy zmieniać jasność, kontrast, nasycenie kolorów, zmieniać wielkość obrazu oraz stosować proste filtry.

Twoje zadania na bieżące zajęcia:

1. Przypomnij sobie materiał z poprzedniej lekcji (wszystkie materiały znajdziesz po kliknięciu na stronie linku "Materiały od 4.05 do 8.05 ...")
2. Uruchom fotoedytor w przeglądarce - tak, jak w ubiegłym tygodniu.
3. Wybierz dowolne gotowe zdjęcie dostępne w fotoedytorze i przećwicz na nim wszystkie poznane czynności związane z fotoedycją.
4. Jeżeli chcesz - **nie jest to obowiązkowe** - zmienione zdjęcie prześlesz do oceny w ten sam sposób jak tydzień temu (projekt **Fotoedycja-2**)
5. **UWAGA: jeżeli nie wykonałeś** ćwiczenia w ubiegłym tygodniu - **KONIECZNIE** wyślij **zaległe** ćwiczenie do końca bieżącego tygodnia.

Klasa VI **15.05.2020**

Temat: *Komputer w pracy.*

Cel zajęć: *uczymy się wykorzystywać komputerowe aplikacje do komunikacji i przesyłania wyników pracy.*

Bieżące zajęcia nie zawierają nowych treści - wykorzystujemy posiadaną wiedzę i umiejętności z zakresu posługiwania się programami użytkowymi i narzędziami komunikacji w sieciach komputerowych. Twoje zadanie:

1. Przygotuj dowolny, krótki (*tytuł i kilkudzaniowy akapit*) tekst. Wyśrodkuj tytuł, wyjustuj akapit, (czcionka 18 - tytuł, 14 - tekst) wstaw do tekstu grafikę tematycznie związaną z treścią dokumentu. Pamiętaj, możesz wykorzystywać grafiki udostępnione w Internecie pod warunkiem, że udostępniono je do dowolnego wykorzystania (takie grafiki oferują witryny z wolną, darmową grafiką, np. **pixabay.com**). Zapisz plik - nazwij go **teksty-6**.
2. Przygotuj prosty arkusz kalkulacyjny, w którym obliczysz np. średnią ocen grupy kilku uczniów z 4 przedmiotów - możesz też samodzielnie wybrać rodzaj wykonywanych obliczeń. Umieść w arkuszu wykres kolumnowy 3D ilustrujący wyniki obliczeń w Twoim arkuszu. zapisz arkusz, nazwij go **arkusze-6**.
3. Tekst i arkusz prześlij poprzez projekt **Programy użytkowe**. Przypominam, że przesłanie ćwiczenia jest **wymagane** - stanowi potwierdzenie zapoznania się z materiałem i uczestnictwa w zajęciach zdalnych.

UWAGA: jeżeli **nie wysłałeś ćwiczeń** z poprzednich zajęć, prześlij je w sposób opisany w opisie zaległych zajęć.