

Klasa 1

Witajcie w kolejnym tygodniu zmagania.

Wtorek, 12.05.2020

Na początek przypomnijcie sobie nowe słowa z ostatnich lekcji związane z ubraniami oraz kolory. Otwórzcie książki na str. 54. Popatrzcie co robi Roszpunka. Zastanówcie się teraz czy lubicie malować, jak często malujecie i jaki jest wasz ulubiony kolor. Pomyślcie jak powstają kolory. Mieszając ze sobą podstawowe kolory, możemy uzyskać zupełnie nowe barwy. Popatrzcie w książce na plamy kolorów i ich połączenia. Możemy MIX THE COLOURS – czyli miksować, łączyć kolory. Popatrzcie na plamy kolorów: yellow /jeloł/ and blue /blu/ i teraz moje pytanie: What colour is it? /Łot kolo i sit?/ - Jaki to kolor? It's green /grin/. Popatrz teraz na drugą grupę kolorów. Yellow and red. What colour i sit? It's orange. W załączniku znajduje się karta pracy 13 przeczytajcie i pokolorujcie plamy na odpowiedni kolor zgodny z opisem.

Posłuchajcie piosenki (nagranie nr 1) o mieszaniu kolorów (mix the colours), spróbujcie ją zaśpiewać.

Następnie otwórzcie zeszyt ćwiczeń na str. 54 ćwiczenie 5. Posłuchajcie nagrania (nagranie nr 2) i kolorujcie rysunki według wskazówek. W zdaniach 4 i 5 zatrzymujcie nagranie, żeby zastanowić się nad nazwą powstałych kolorów. Ćwiczenie 6 – napiszcie po śladzie nazwy kolorów i pokolorujcie paletę.

Dla chętnych! W zeszycie ćwiczeń na stronie 84 możecie wykonać ćwiczenie 3, należy znaleźć i zakreślić nazwy ubrań z ramki w wykreślanec. Następnie połączyć wyrazy z ramki z odpowiednimi rysunkami.

Czwartek, 14.05.2020

Możecie się zabawić w kolory z rodzicami lub rodzeństwem. Jedno z was wypowiada kolor po angielsku a druga osoba musi odszukać w pokoju ten kolor. Otwórzcie książki str. 55. Popatrzcie na powiększone fragmenty obrazka. Jeśli oglądaliście filmy „Zaplątni” to pomyślcie kto był jedynym przyjacielem Roszpunki, zanim poznała Flynna. Był to kameleon. I tu możecie poznać nowe słowo: chameleon /kamilion/.

Posłuchajcie nagrania nr 3. Waszym zadaniem jest posłuchać opisów i zdecydować, który obrazek nie został opisany.

Odpowiedź: It's an orange bird. – To pomarańczowy ptak.

W zeszycie ćwiczeń na stronie 55 wykonajcie ćwiczenie 7 – przeczytajcie nazwy kolorów i pokolorujcie rysunek według klucza. Po pokolorowaniu wszystkich elementów ukażą się lampiony, które w filmie „Zaplątni” były wypuszczone w każde urodziny Roszpunki. Ćwiczenie 8 – oszukajcie w ciągu wyrazów nazwy ubrań i je zakreślcie, później połączcie wyrazy z odpowiednim rysunkiem. Spróbujcie nazwać te ubrania razem z kolorami, np. blue boots /blu buts/.

Klasa 4

Poniedziałek, 11.05.2020

Subject: One ticket, please.

W temacie lekcji jest słowo 'ticket'. Zastanówcie się co ono oznacza. Może już kiedyś spotkaliście się z tym słowem. Zapisujemy je do zeszytu z tłumaczeniem: bilet. Kolejne słowa jakie chcę, żebyście zapisali to: guide – przewodnik, attendant – obsługujący. Otwórzcie podręczniki na stronie 100. Posłuchajcie nagrania nr 4 i przeczytajcie dialog pomiędzy Dad, Attendant, Lucas i Jen. Zastanówcie się nad pytaniem w zadaniu 1: Why don't they need a guide? – Dlaczego nie potrzebują oni przewodnika? Po odsłuchaniu zapiszcie sobie takie wyrazy i wyrażenia jak: pass – wejściówka, here you are – proszę bardzo. Przeczytajcie fioletową ramkę (przykładowy dialog) a następnie spróbujcie ułożyć zdania w poprawnej kolejności w zadaniu 3. Sprawdźcie swoje odpowiedzi z nagraniem nr 5. Zróbcie w zeszytach notatkę odnośnie waluty £ - pound. Jeśli podajemy komuś kwotę jaką musi zapłacić albo chcemy powiedzieć ile coś kosztuje, np. £4.20 mówimy four pounds twenty. Zapiszcie zadanie 4 do zeszytu, podając ceny biletów. Na classroom wykonajcie zadania i oddajcie, żebym mogła sprawdzić.

Wtorek, 12.05.2020

Subject: Amazing animals!

Na początek zadanie 1 podręcznik str. 101. Napiszcie nazwy zwierząt, które a) pływają bardzo dobrze, b) jedzą dużo, c) potrafią śpiewać. Zadanie 2 – Przeczytaj tekst i posłuchaj nagrania nr 6. Dopasuj tekst 1 – 3 ze zdjęciami zwierząt A – C. W tekście są podkreślone przymiotniki (adjectives). Zastanówcie się nad ich tłumaczeniem z kontekstu zdań. Napiszcie w zeszycie przetłumaczone słowa, pomoże wam w tym słownik na str. 103. Zadanie 4 - posłuchajcie wymowy przymiotników w nagraniu nr 7. Następnie podpiszcie zwierzęta odpowiednim przymiotnikiem.

Środa, 13.05.2020

Subject: Speaking and reading.

Na zakończenie tego tygodnia wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń str. 63 i 64.

Klasa 5

Poniedziałek, 11.05.2020

Subject: Roman holiday.

Zapiszcie dwa zdania do zeszytu i zamieńcie je na zdania przeczące.

He stayed at the hotel.

He went to the cinema.

Odp: He didn't stay at the hotel. He didn't go to the cinema. – Dla przypomnienia, aby powstało przeczenie dodajemy did + not co w skrócie daje didn't i czasownik wraca do formy podstawowej.

Dzisiaj poznamy jak utworzyć pytania w czasie Past Simple. Otwórzcie podręczniki na str. 98. Popatrzcie na obrazki i zastanówcie się jakie środki transportu są przedstawione.

Odp: a bike, a taxi. Przypomnijcie sobie jakie znacie inne środki transportu. Przed odsłuchaniem nagrania przeczytajcie historyjkę. Zwróćcie uwagę na konstrukcję pytań. Odsłuchajcie nagrania nr 8 i wybierzcie prawidłową odpowiedź w zadaniu 2. W zeszytcie zapiszcie takie słowa i przetłumaczcie je: buy souvenir, go sightseeing, make friends, take photos.

Środa, 13.05.2020

Subject: Past Simple – questions.

Podręcznik str. 99. Popatrzcie na pytania w czasie Past Simple na pomarańczowym tle Get Grammar. Jakiego operatora do pytań użyjemy? Co stało się z czasownikiem regularnym albo nieregularnym? A więc,.....

Aby utworzyć pytania potrzebujemy operatora DID, następnie jest osoba + czasownik w formie podstawowej, np. Did you watch TV? Krótkie odpowiedzi na takie pytania będą też z użyciem naszego operatora, więc Yes, I did. lub No, I didn't. możemy też zapytać o jakiś szczegół w czasie przeszłym, np. Where did you buy this shirt? – Gdzie kupiłeś tą koszulę? What did you buy? – Co kupiłeś? Wykonajcie zadanie 3 – uzupełnij pytania operatorem i odpowiednim czasownikiem, następnie odpowiedz na te pytania, zadanie 5 – uzupełnij dialog podanymi wyrazami, aby utworzyć pytania, następnie sprawdź swoje odpowiedzi z nagraniem nr 9.

Piątek, 15.05.2020

Subject: Get grammar – exercises.

Wykonajcie zadania z załącznika Get Grammar kl. 5 i wykonajcie zadania 1, 2, 3 w zeszytcie ćwiczeń str. 62.

Klasa 7

Poniedziałek, 11.05.2020

Subject: Comparatives and superlatives of adjectives – stopniowanie przymiotników.

Przypomnijcie sobie jak stopniowaliśmy przymiotnik:

- do przymiotników dodawaliśmy końcówkę –er/-est, np. cold – colder – the coldest
- przymiotniki kończące się na literę -e dodawaliśmy samo -r/-st, np. nice – nicer – the nicest
- przymiotniki kończące się na jedną samogłoskę i jedną spółgłoskę, podwajaliśmy spółgłoskę, np. sad – sadder – the saddest
- przymiotniki kończące się na spółgłoskę + -y, zamieniamy –y na –i a później dodajemy –er lub –est, np. heavy – heavier – the heaviest
- przymiotniki dwu lub więcej sylabowe zostają bez zmian ale przed nimi występuje more/ the most, np. intelligent – more intelligent – the most intelligent

Podręcznik str. 84. Przeczytajcie tekst w zadaniu 2 i wypiszcie do zeszytu wszystkie przymiotniki a także ich stopniowanie. Przeanalizujcie tabelkę w zadaniu 3 oraz tabelkę na str. 129. Na str. 129 zróbcie zadanie 1. Przypominam o wyjątkach:

good – better – the best

bad – worse – the worst

I teraz taka uwaga!!! Gdy mamy stopień najwyższy nie wstawiamy THE po my, your, their itp., np. Travel around the world is my biggest dream. Nie powiemy: Travel around the world is my the biggest dream.

Gdy porównujemy dwie rzeczy lub dwie osoby ze sobą użyjemy słowa ‘than’, np. Mike is taller than Frank. – Mike jest wyższy niż Frank. Możemy też użyć zwrotu as...as dla porównania, że coś jest takie jak, np. Mike is as tall as Frank. – Mike jest tak wysoki jak Frank. Możemy też użyć tego zwrotu z przeczeniem i wtedy: Mike isn’t as tall as Frank. – Mike nie jest tak wysoki jak Frank.

Wykonajcie zadania w podręczniku str. 84 zadanie 6 – uzupełnij tekst przymiotnikami z nawiasów i zadanie 7 – przepisz zdanie używając not as ... as i przymiotnik w nawiasie.

Środa, 13.05.2020

Subject: Adjectives – comparative and superlative forms.

Dla utrwalenia stopniowania przymiotników wykonajcie zadania w zeszyty ćwiczeń str. 78 cała strona a osoby z orzeczeniem PPP robią tylko zadanie 1 i 4. Odpowiedzi do tych zadań napiszcie na classroom razem z umieszczonym zadaniem na dziś.

Piątek, 15.05.2020

Subject: The history of shopping centres.

Podręcznik str. 85. Przeczytajcie (posłuchajcie nagrania nr 10) tekst i odpowiedz na pytania w zadaniu 3. Nowe słowa, których nie rozumiecie i nie możecie wywnioskować ich znaczenia z kontekstu, zapiszcie do zeszytu razem z tłumaczeniem. Zadanie 4 – zdecyduj czy zdania są prawdziwe (true), fałszywe (false) czy nie ma o tym wzmianki (doesn’t say). Zadanie 5 – znajdź słowa i wyrażenia w tekście, napisz ich znaczenie w zeszyty. Zadanie 6 – słowa z zadania 5 użyj, aby uzupełnić definicje. Wykonajcie również zadania w zeszyty ćwiczeń str. 79.

Klasa 8a

Poniedziałek, 11.05.2020

Subject: Talking about the past.

W tym rozdziale jeśli chodzi o gramatykę będziemy mówić o czasie przeszłym a dokładniej Past Continuous czy Past Simple. Dla przypomnienia sobie tych czasów otwórzcie podręczniki na str. 170. Przeczytajcie teorię i wykonajcie ćw. 1 i 2. Podręcznik str. 116 zadanie 1b, przeczytajcie tekst, podkreślcie zdania gdzie występują wspomniane czasy, zwróćcie uwagę na budowę tych zdań. Zadanie 2a – przeczytajcie zdania i określcie jakiego

użyto czasu, następnie dopasujcie te zdania do informacji w zadaniu 2b. Zadanie 3 – popatrzcie na ilustracje i poprawcie napisane zdania. Pod obrazkiem znajdują się wyrażenia, których powinniście użyć. Pamiętajcie o czasie Past Continuous. Zadanie 5 i 6 znajdziecie na classroom.

Wtorek, 12.05.2020

Subject: Talking about the past – exercises.

Wykonajcie zadania w zeszytcie ćwiczeń str. 60 zad. 1, 2, 3, 4, 5 str. 61 zad. 6 i 7.

Czwartek, 14.05.2020

Podręcznik str. 117 zadanie 7. Przerysuj tabelkę do zeszytu i uzupełnij wyrażeniami z ramki. Pomóż sobie słownikiem na str. 125. Następnie wykonaj zadanie 1, 2 i 3 w zeszytcie ćwiczeń str. 58.

Klasa 8b

Poniedziałek, 11.05.2020

Subject: Poprawa testu.

Przeczytaj komentarz do testu wykonanego i zrób poprawę.

Wtorek, 12.05.2020

Subject: Talking about the past.

W tym rozdziale jeśli chodzi o gramatykę będziemy mówić o czasie przeszłym a dokładniej Past Continuous czy Past Simple. Dla przypomnienia sobie tych czasów otwórzcie podręczniki na str. 170. Przeczytajcie teorię i wykonajcie ćw. 1 i 2. Podręcznik str. 116 zadanie 1b, przeczytajcie tekst, podkreślcie zdania gdzie występują wspomniane czasy, zwróćcie uwagę na budowę tych zdań. Zadanie 2a – przeczytajcie zdania i określcie jakiego użyto czasu, następnie dopasujcie te zdania do informacji w zadaniu 2b. Zadanie 3 – popatrzcie na ilustracje i poprawcie napisane zdania. Pod obrazkiem znajdują się wyrażenia, których powinniście użyć. Pamiętajcie o czasie Past Continuous. Zadanie 5 i 6 znajdziecie na classroom.

Piątek, 15.05.2020

Subject: Talking about the past – exercises.

Wykonajcie zadania w zeszytcie ćwiczeń str. 60 zad. 1, 2, 3, 4, 5 str. 61 zad. 6 i 7.