

Witam w nowym tygodniu. Blok tematyczny:Moja miejscowość, mój kraj

11.05.2020r.(poniedziałek)

Temat: Mieszkam w... – utrwalanie nazwy i wyglądu swojej miejscowości; przybliżenie swojej miejscowości.

Przebieg dnia

1. Zabawa ludowa przy piosence Kciuciubabka (autor nieznany, melodia ludowa). Z li - ści cha - łu - pkę mia - ła, sło - mą ją pod - pie - ra - ła. Wyr, wyr, wyr, ha, ha, ha. Dy - li, dy - li, dy - li, da, da - na, sło - mą ją pod - pie - ra - ła.
I Z liści chałupkę miała, słomą ją podpieriała. Wyr, wyr, wyr, ha, ha, ha. Dyli, dyli, dyli, da, dana, słomą ją podpieriała.
II. A zgadnij, kto to taki, co za gość lada jaki? Wyr, wyr, wyr, ha, ha, ha. Dyli, dyli, dyli, da, dana, co za gość lada jaki?
 - Dzieci wykonują ćwiczenia gimnastyczne.(wysłane przez nauczyciela)
2. Zabawa dydaktyczna Rozpoznajemy miejscowość, w której mieszkamy. Rodzic rozkłada przed dziećmi zdjęcia – charakterystycznych miejsc występujących w danej miejscowości oraz z innych stron kraju. Dzieci wybierają sobie jedno zdjęcie i głośno zastanawiają się, czy przedstawione na nim miejsca znajdują się w ich miejscowości, czy nie. Odczytują z rodzicem napis Moja miejscowość, a potem umieszczają pod nim odszukane zdjęcia ze swojej miejscowości.
3. Rysowanie wybranego miejsca znajdującego się w miejscowości dzieci. Spacer po swojej miejscowości – przyglądanie się mijanym domom, ulicom, budynkom, na których jest godło państwowe, zabytkowym miejscom...
4. Rozmowa na temat spaceru. – Jak nazywa się nasza miejscowość? – Czy nasza miejscowość to miasto, czy wieś? – Po czym to poznajemy? – W jakim państwie się znajduje? – Co wam się podoba w waszej miejscowości? – Czy znacie nazwy ulic, przy których mieszkanie? – Co można zrobić, żeby nasza miejscowość była jeszcze piękniejsza?

12.05.2020r.(wtorek)

Temat: Budujemy dom – porównywanie liczebności zbiorów; rozwijanie sprawności manualnej.

Przebieg dnia

1. Ćwiczenia analizy i syntezy wzrokowej. Składanie w całość pociętych na części widokówek, zdjęć przedstawiających różne miasta znajdujące się w Polsce.
2. Domy i domki – ćwiczenia matematyczne. Rodzic pokazuje sylwety domów – małych (4) i dużych (5).
3. Otaczanie pętlami małych domów i dużych domów. Pyta: – Czym różnią się domy ? Po uzyskaniu odpowiedzi prosi dziecko, żeby otoczyło pętlą w kolorze czerwonym duże domy, a potem, by otoczyło pętlą w kolorze zielonym małe domy.
4. Porównywanie liczebności domów. Pyta dzieci: – Jak bez liczenia możemy określić, gdzie jest więcej domów? Jeśli dzieci nie rozumieją prosi o wyciągnięcie z piórnika 4 kredek i 5 flamastrów. Prosi aby połączyli je w pary. Gdy dzieci zrozumieją, wówczas łączą liniami w pary sylwety: dużego domu i małego domu, i określają, których domów jest więcej i o ile więcej.
5. Wykonanie domków z pudełek różnej wielkości.
 - Zabawa twórcza Budujemy domy. Najpierw rodzic układa na dywanie kontur małego domu (można wykorzystać różne kształty figur lub pocięte paski papieru) Potem wspólnie z dziećmi układa na dywanie kontur dużego domu.
 - Zapoznanie ze sposobem wykonania prac. Dzieci wybierają sobie pudełka. Okleją je kolorowym, przygotowanym papierem. Wycinają okna i drzwi, przyklejają je w odpowiednich miejscach na pudełku. Wycinają z czerwonego papieru prostokąt (płaski

dach) i przyklejają na pudełku.

6. Zabawa słowna Co by było, gdyby...? Dzieci odpowiadają na pytania nauczyciela. – Co by było, gdyby w miastach nie było ulic? – Co by było, gdyby domy unosiły się jak balony? – Co by było, gdyby w rzekach zamiast wody płynął sok pomarańczowy?

13.05.2020r.(środa)

Temat:Muzyka ludowa – umuzykalnienie dzieci; rozwijanie sprawności fizycznej.

Przebieg dnia

1. Rozwiązywanie zagadek.

- Pytanie nietrudne, niech każdy z was przyzna. Jak się nazywa nasza ojczyzna? (Polska)

- Powiewa, gdy wiatr się zerwie, a na niej są biel i czerwień. (flaga Polski)

- Mieszka w górach wielki ptak, to naszej Polski znak. (Godło – orzeł)

- Płynie od gór do morza, przez Warszawę przepływa – ta nasza najdłuższa rzeka. A jak się nazywa? (Wisła)

2. Oglądanie zdjęć. Słuchanie nazw miejsc, które są na zdjęciach.

3. Zabawa O którym miejscu mówię? Rodzic pokazuje zdjęcia różnych miejsc znajdujących się w Polsce. Opowiada o wybranych zdjęciach, a dzieci je wskazują.

14.05.2020r.(czwartek)

Temat:Zwiedzamy różne regiony naszego kraju – rozwijanie poczucia przynależności narodowej; rozwijanie sprawności fizycznej.

1. Karta pracy, cz. 2, s. 39. Rysowanie po śladzie rysunku flagi. Kolorowanie jej tak, żeby wyglądała jak flaga Polski.

2. Zabawa dydaktyczna Zwiedzamy różne regiony naszego kraju. Rodzic proponuje wycieczkę po Polsce w celu poznania jej większych miast i rzek. Dzieci poruszają się pociągiem prowadzonym przez rodzica. Zatrzymują się w różnych miejscach, gdzie znajdują się zdjęcia miejsc, o których będzie opowiadał rodzic. Na postojach odsłania zdjęcia i mówi fragmenty rymowanki. Dzieci słuchają, o jakim mieście (jakiej rzece) jest mowa, i wykonują zadania, które proponuje rodzic.

- Postój pierwszy – Wisła. To wielka rzeka, polskich rzek królowa. A płynie ona z daleka – bo z gór, i w morzu się chowa. Dzieci, po podaniu nazwy rzeki, słuchają nagrania szumu rzeki, naśladują rękami, jak ona płynie. Powtarzają jej nazwę – Wisła.

- Postój drugi – Gdańsk. Jestem miastem dużym, portowym. Statki i dźwigi to tutaj widok typowy. Dzieci powtarzają nazwę: Gdańsk i naśladują dłońmi kołysanie się statku na falach.

- Postój trzeci – Katowice. To wielkie, górnicze miasto, słynące z węgla i hut. Kominów tam chyba dwieście, w pobliżu kopalni jest w bród. Dzieci powtarzają nazwę miasta: Katowice. Naśladują pracę górników w kopalni.

- Postój czwarty – Kraków. To miasto zabytków – królewski gród. Mieszkali tam królowie i smok miał swój ród. Dzieci powtarzają nazwę: Kraków. Potem tańczą elementy krakowiaka: krok dosuwany – jedna ręka spoczywa na biodrze, druga w górze, po skosie w bok; wystawianie, na przemian, nogi prawej i nogi lewej w przód, opierając ją piętą o podłogę (na każde raz).

- Postój piąty – Warszawa. To najważniejsze polskie miasto – stolica nasza. Syrenka na go w swej opiece, wrogów wystrasza. Dzieci powtarzają za nauczycielem nazwę: Warszawa. Układają z części obrazek warszawskiej Syrenki.

3. Karty pracy, cz. 2, s. 40, 41. Słuchanie tekstu o Polsce; powtarzanie go i rysowanie po śladach rysunków.

15.05.2020r.

Temat: Jaka piękna jest Warszawa Cele ogólne: – rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności manualnej.

Przebieg zajęć

1. Wycinanie z gazet zdjęć przedstawiających Warszawę. Przyklejanie ich na środku kartki.
2. Słuchanie opowiadania W. Chotomskiej Wars i Sawa.
3. Oglądanie albumów, książek przedstawiających Warszawę.
4. Słuchanie opowiadania. *Dawno, bardzo dawno temu, nad brzegiem Wisły mieszkał młody rybak Wars. Któregoś dnia, gdy szedł nad rzekę, by zarzucić sieci, usłyszał piosenkę: „Siedem fal mnie strzeże i siedem błyskawic. Kto się ich nie lęka, niech się tutaj zjawi”. Piosenkę śpiewała dziewczyna. A głos miała tak piękny, słodki i wdzięczny, że Wars nie zawahał się ani chwili: – Nie bój się niczego! – zawołał. Wskoczył do swojej łodzi i popłynął. Ledwo jednak odbił od brzegu, rozpętała się straszna burza. – Roztrzaskamy ci wiosła! – syczały błyskawice. – Porwę twoje sieci na strzepy! – ryczał wiatr. – Zatopimy łódź! – groziły fale. Ale Wars płynął tak szybko, że ani wiatr, ani fale, ani błyskawice nie mogły go dogonić. Kiedy był już na środku rzeki, wśród wzburzonych fal ujrzał dumną postać: pół rybę, pół dziewczynę. Była to syrena. Zdziwił się Wars. Podpłynął bliżej, wyciągnął rękę. Syrena podała mu tarczę i miecz. I nagle... zmieniła się w piękną dziewczynę. – Na imię mam Sawa – powiedziała. – Teraz ty broń mnie, rzeki i miasta. A potem było jak w bajce: – Żyli długo i szczęśliwie dzielny Wars i piękna Sawa. Rosło miasto nad Wisłą – dzielna, piękna Warszawa. Fale płyną jak dawniej... Wiatr powtarza piosenkę. – Jaki herb ma Warszawa? – Syrenkę!*
5. Rozmowa na temat opowiadania. – Gdzie mieszkał Wars? – Kto śpiewał piosenkę? – Jak miała na imię syrena? Jak wyglądała? – Co Sawa dała Warsowi? Po co dała mu miecz i tarczę? – Jak nazywa się miasto, które powstało z rybackiej osady? – Skąd powstała nazwa Warszawa? – Nad jaką rzeką leży Warszawa? Jaki ma herb?
6. Wyjaśnienie znaczenie słowa stolica. Nazywanie najważniejszych zabytków i znanych obiektów stolicy (Stare Miasto, Łazienki, pomnik Syrenki, Belweder, Pałac Kultury i Nauki...).
7. Rysowanie ramki wokół zdjęcia Warszawy i jej ozdabianie.
8. Zabawa z wykorzystaniem rymowanki. Dzieci powtarzają rymowanekę i naśladują ruchy rodzica Dzieci: Jestem Polakiem, a ty Polką. chłopcy i dziewczynki wskazują na siebie, Naszym domem Polska jest. pokazują rękami w prawą i w lewą stronę, Stolica leży nad Wisłą szeroką, kreślą w powietrzu kształt rzeki, a Syrenka – to jej herb. wykonują obrót w miejscu.
9. Zapoznanie ze sposobem wykonania pracy. Dzieci wybierają sobie kartkę z przyklejonym zdjęciem Warszawy (albo biorą tę kartkę, na której same przykleiły zdjęcie). Rysują samodzielnie (lub, w razie problemów, z rodzicem) ramkę wokół zdjęcia.
10. Słuchanie hymnu Polski.
 - Wyjaśnienie przez rodzica, kiedy słyszymy hymn (święta narodowe, wręczanie medali polskim sportowcom...).
 - Słuchanie hymnu w postawie na baczność (pokazuje rodzic).

Dziękuję rodzicom za współpracę i serdecznie pozdrawiam.