

NAUCZANIE ZDALNE OD 4 - 8 MAJA KLASA 2

BLOK TEMATYCZNY - ŚWIAT CZEKA NA NAS Z OTWARTYMI RAMIONAMI

ED. SPOŁECZNA
TEMAT: Polska

2 Maja obchodziliśmy Dzień Flagi, a 3 Maja Święto Konstytucji 3 Maja. Z tej to okazji wysłuchaj piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM&t=50s>

ED. POLONISTYCZNA
TEMAT: Oglądamy baśń "Kopciuszek"

Zapisujemy temat lekcji w zeszycie i do zeszytu przepisujemy poniższy tekst

Kopciuszek jest najbardziej znaną bajką na świecie. Jej geneza wywodzi się ze starożytności. Najstynniejsze opracowania literackie Kopciuszka należą do Charlesa Perrault (XVII w.) i Braci Grimm (XIX w.). Baśń o Kopciuszku doczekała się niezliczonych adaptacji filmowych na całym świecie.

<https://www.youtube.com/watch?v=67F05aFN1wk>



Po oglądnięciu baśni wypisz w zeszycie nazwy postaci.

ED MATEMATYCZNA

TEMAT: Dzielenie liczb.

Otwieramy podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 30.

Wykonujemy zadanie 1 z kropką. Po wskazaniu zapisów liczbowych przepisz kolorowe działania do zeszytu i oblicz.

Następnie zrób zadanie 2 z dwoma kropkami. Przy pierwszej kropce wszystkie możliwości zapisz w zeszycie. UWAGA! przy drugiej kropce powinno być słowo parzyste zamiast nieparzyste. Zadanie powinno brzmieć: do liczby **parzystej** klocków ułóż dwa działania na dzielenie. Zapisz je w zeszycie i oblicz.

Otwieramy teraz ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie na stronie 28.

Tu wykonujemy zadanie 1. Do otaczania posłuż się kredkami różnego koloru.

ED. MUZYCZNA

TEMAT: Osluchanie się z piosenką "Fantazja"

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

Wysłuchaj piosenkę kilka razy i śpiewaj razem refren.

ED. PLASTYCZNA

TEMAT: Malowanie postaci z baśni "Kopciuszek" - akwarela.

Namaluj wybraną postać z baśni farbą akwarelową. Malując farbami akwarelowymi dodajemy więcej wody. Pamiętajmy by nie przesadzić, bo praca nam się rozmoknie.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

TEMAT: Ćwiczymy prawidłową postawę ciała.

Ćwicz razem z dziećmi, jeśli nie masz w domu hula-hop to ćwicz na niby.

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcljudZ8>

5 maja (wtorek)

ED. POLONISTYCZNA

TEMAT: Czytamy z podziałem na role komiks o Kopciuszku.

W podręczniku do języka polskiego na stronie 26 i 27 znajduje się komiks pod tytułem "Kopciuszek". Przeczytaj komiks i oglądnij ilustracje. Jeśli jest to możliwe przeczytajcie komiks z podziałem na rolę. Wyznacz rolę poszczególnym osobom. Następnie opowiedz baśń o Kopciuszku na podstawie filmu, ilustracji i dialogów w dymkach.

Zapisz temat lekcji do zeszytu z polskiego, pamiętaj o dacie. Następnie w zeszycie daj odpowiedź pisemną na pytanie: Jak mógł czuć się Kopciuszek na balu? oraz Jak mógł się czuć Kopciuszek, gdy księżę poprosił ją o rękę?

Otwórz teraz ćwiczenia polonistyczno-społeczne na stronie 48-49 i wykonaj zadanie

1. **Pamiętaj, że w tytułach stosujemy cudzysłów i zaczynamy dużą literą.** Teraz Wykonaj kropki z poleceniami na stronie 49. Przypomnienie: **nazwy osób i nazwy rzeczy to rzeczowniki.**

ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: Dzielenie liczb.

Przyglądamy się ilustracjom przy zadaniu nr 1 ze strony 31- podręcznik matematyczno-przyrodniczy, następnie na podstawie ilustracji odpowiadamy na pytania, które zadają dzieci (chłopczyk i dziewczynka). Pamiętając o dacie zapisujemy temat lekcji do zeszytu w kratkę.

Pod tematem zapisujemy odpowiedź na pytania postawione przez dzieci. Możemy również zapisać działanie. Po wykonaniu tego zadania wykonaj zadanie nr 2 według polecenia. Teraz otwieramy ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie 29. Wykonujemy kropkę. Działania pokazujące, jak zostały podzielone elementy na rysunkach, które mamy przy tym zadaniu zostały zapisane do ilustracji z zadania pierwszego na stronie 28 jest to ilustracja jaj, przebiśniegów, kwiatów i żonkili. Wykonaj poniższe zadanie. Powiększ i przeciągaj delikatnie ołówkiem po ekranie, jeśli chcesz możesz je przepisać do zeszytu.

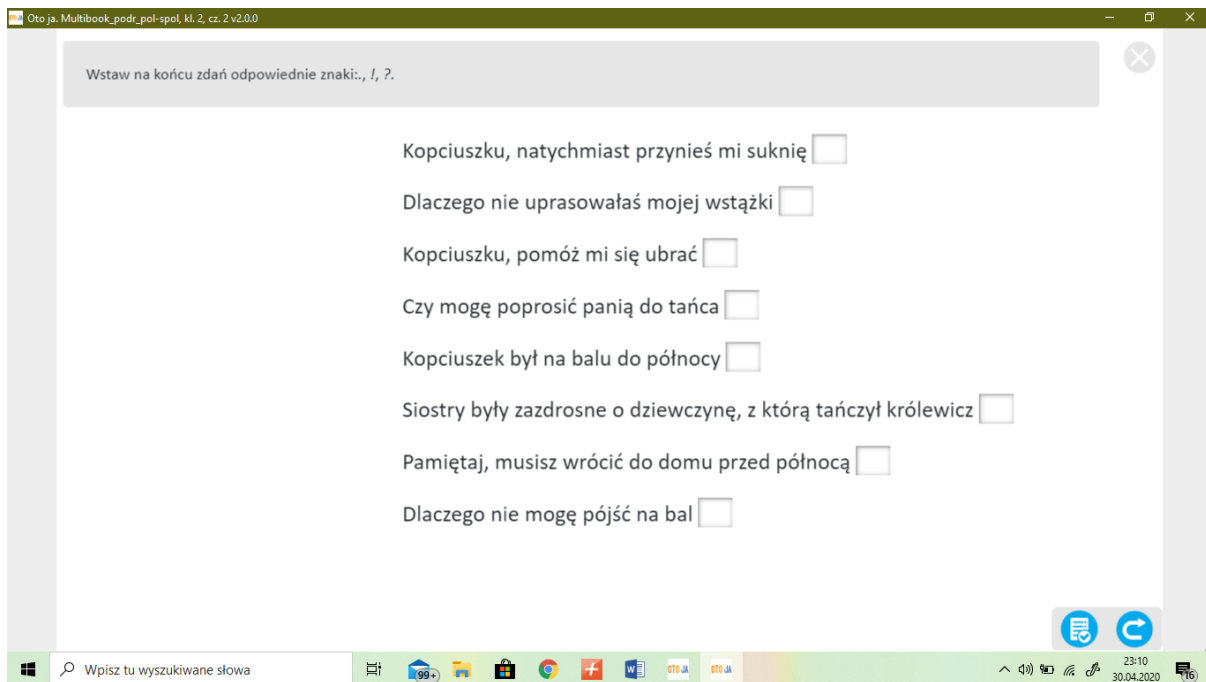
6 maja (środa)

ED. POLONISTYCZNA

TEMAT: Kopciuszek smutny i Kopciuszek szczęśliwy- bawimy się w teatr.

Korzystając z komiksu o Kopciuszku wykonaj zadanie 1, 2, 3 i 4, które znajdują się w ćwiczeniach polonistyczno- społecznych na stronie 50 i 51. Wydarzenia fantastyczne i wydarzenia realistyczne nie powinny sprawić Ci kłopotu. Przy zadaniu nr 3, zapisując dialog czyli rozmowę między dwoma osobami, pamiętaj by każdą wypowiedź zaczynać od myślnika (kreski). Przy zadaniu nr 4 w tytułach pamiętaj o cudzysłowie i dużej literze.

Wykonaj poniższe zadanie wstawiając odpowiedni znak. Nie przepisujesz zdań do zeszytu, tylko czytasz je z odpowiednią intonacją. Pamiętaj co jest na końcu zdania. Jeśli jest kropka to zdanie oznajmujące, jeśli? jest to zdanie pytające, jeśli ! rozkazujące lub wykrzyknikowe.



UWAGA! Przygotujcie się na jutro. Z rana będzie mini sprawdzian o Kopciuszku.

ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: Utrwalenie materiału - dzielenie.

Otwieramy zeszyt zadań matematycznych - liczę na s. 79 i wykonujemy zad. 5 z kropkami i 6. Teraz zapisujemy temat lekcji do zeszytu, a pod tematem hasło, które wyszło z zadania 5 przy drugiej kropce.

Przechodzimy na stronę 53 wykonujemy zadanie 3,4 i 5.

ED. TECHNICZNA

TEMAT: Wykonujemy kukielki- postać z baśni "Kopciuszek".

Wybierz dowolną postać z baśni o Kopciuszku. Narysuj ją na całej kartce z bloku technicznego, pokoloruj i wytnij. Następnie przygotuj ostrugany patyk i przymocuj postać na patyku. Będzie to jako zadanie na classroom.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

TEMAT: Ćwiczenia równoważne.

Rozgrzewka

- bieg w miejscu z wysokim unoszeniem kolan
- 10 pajacyków
- 10 przysiadów
- leżenie tyłem -5 skłonów
- leżenie przodem - kołyska
- połóż ręce na ramiona i zrób krążenie do przodu i do tyłu ramionami 5
- 10 podskoków obunóż
- 5 podskoków na prawej nodze
- 5 podskoków na lewej nodze

Teraz wykonaj ćwiczenia z filmu, pomini reklamy. Zalecenie, by nie wykonywać ćwiczeń na własną rękę dotyczy osób starszych, z urazami np. kręgosłupa, a nie dzieci.

<https://www.youtube.com/watch?v=1WzUHG-E5ak>

7 maja (czwartek)

ED. POLONISTYCZNA

TEMAT: Zabawy w teatr - inscenizujemy baśni o Kopciuszku.

Mini sprawdzian.

Inscenizowanie Kopciuszka wg pomysłów dzieci zainspirowanych scenkami i dialogami w podręczniku. Przygotuj swój własny teatr o Kopciuszku. Poproś do pomocy rodzinstwo. bawcie się dobrze! Widzami będą rodzice lub dziadkowie, jeśli mieszkają z Tobą. Wykorzystaj kukiełkę i wykonaną pracę plastyczną.

ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: Doskonalenie techniki mnożenia i dzielenia liczb w poznanym zakresie liczbowym.

Przeczytaj zadania. Wybierz poprawną odpowiedź.

Mama upiekła 10 babeczek. Ile talerzy trzeba przygotować, by na każdym położyć 5 babeczek?

2 3

Plansza nr: 1 2 3 4 5 6

Przepisz zadanie do zeszytu w kratkę, ale najpierw zapisz temat i datę. Wykonaj działanie i zapisz odpowiedź.

Przepisz do zeszytu i oblicz

$3 \times 3 =$

$2 \times 7 =$

$9 \times 3 =$

$4 \times 3 =$

$5 \times 3 =$

$0 \times 4 =$

$2 \times 7 =$

$6 \times 2 =$

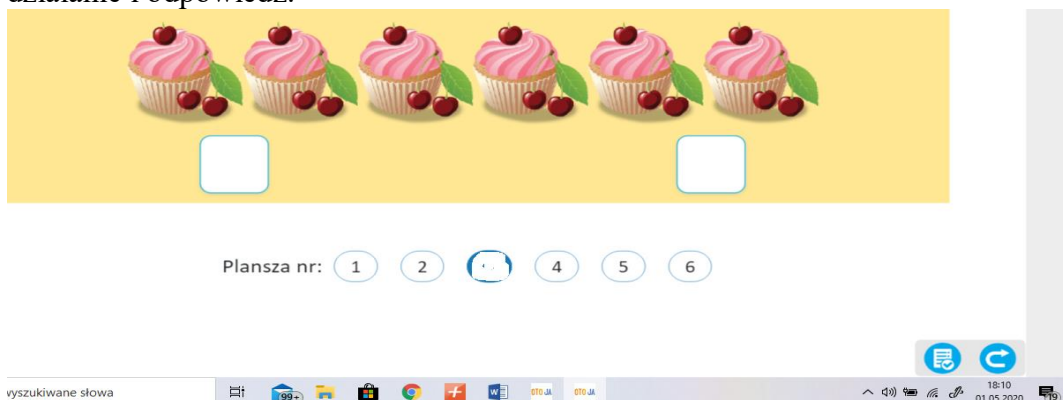
$8 \times 0 =$

$1 \times 9 =$

$2 \times 1 =$

$4 \times 4 =$

A teraz ułóż zadanie z treścią do poniższej tej ilustracji. Zapisz w zeszycie treść, później działanie i odpowiedź.



WYCHOWANIE FIZYCZNE

TEMAT: Ćwiczenia zwinnościowe na torze przeszkód.

Rozgrzewka

- bieg w miejscu z uderzaniem piętami o pośladki
- krążenie ramion w przód, w tył
- 10 pajacyków
- 10 przysiadów, ręce wyciągnięte do przodu
- 5 pompek
- 10 podskoków obunóż

Teraz wyjdź na podwórko i przygotuj tor przeszkód, pomysł dowolny. Możesz wykorzystać różne przedmioty, tylko aby nie były ostre lub szpiczaste. Uważaj na siebie! Poproś o pomoc rodzica.

8 maja (piątek)

ED. POLONISTYCZNA

TEMAT: Utrwalenie materiału. Rodzina wyrazów, liczba mnoga, rzeczownik.

Otwieramy zeszyt zadań polonistycznych- piszę na stronie 37 i wykonujemy zadanie 1 z kropką. **Przypomnienie nazwy zawodów z końcówką: arz, erz piszemy przez rz.** Teraz wykonujemy zadanie 2. **Przypomnienie: liczba pojedyncza występuje wtedy, gdy jest jeden przedmiot, osoba. Liczba mnoga występuje wtedy, gdy mamy 2, 3 lub więcej rzeczy, osób.**

Wykonaj poniższe zadanie w linku gra.

<http://pisupisu.pl/klasa2/liczba-pojedyncza>

Teraz otwieramy na stronie 38 i wykonujemy zadanie trzecie, natomiast na stronie 39 zadanie 1 i 2 z kropką.

Zapisz temat lekcji w zeszycie do języka polskiego wraz z datą.

Oglądnij film- rodzina wyrazów

<https://www.youtube.com/watch?v=N5IVA3ealHs>

Pod tematem zapisz wyraz wg wzoru, przy strzałkach wypisz rodzinę wyrazów. Jeśli znajdziesz więcej możesz dorysować strzałki.

↑
⇐ **dom** ⇒
↓

↑
⇐ **kocha** ⇒
↓

ED. MATEMATYCZNA

TEMAT: Utrwalenie materiału. Czy już potrafisz...?

Otwieramy ćwiczenia matematyczno-przyrodnicze na stronie 30 i 31

Samodzielnie wykonujemy zadanie od 1 do 5. Jest to sprawdzenie samego siebie i informacja dla ciebie i rodzica nad czym trzeba jeszcze popracować. Nie będzie to podlegać ocenie!

ED. PRZYRODNICZA

TEMAT: Krajobraz nizinny - ćwiczenia

Wejdź na linki i wykonaj ćwiczenia.

<https://puzzlefactory.pl/pl/puzzle/graj/krajobrazy/217364-krajobraz-nizinny>

<https://www.youtube.com/watch?v=8n6D0PpUD9Q>

ED. MUZYCZNA

TEMAT: Nauka pierwszej zwrotki piosenki "Fantazja"

<https://www.youtube.com/watch?v=wRGwusndw0I>

Wysłuchaj piosenkę kilka razy i śpiewaj razem z dziećmi. Naucz się pierwszej zwrotki.

MILEJ PRACY !