

Klasa 1

Edukacja wczesnoszkolna

Poniedziałek 4. 05.20 r.

Temat dnia: **Po co jest teatr?**

Edukacja polonistyczno – społeczna:

Ćwiczenia w mówieniu. Podręcznik s.61. Z podanych plakatów w podręczniku, wybieracie ten, który najbardziej wam się podoba. Następnie w ćwiczeniach na s. 59, dzielicie wyrazy z ramki na sylaby i umieszczacie je w odpowiednim dzbanku. Z kolei układacie zdanie do obrazka i zapisujecie je poprawnie w zad. 2.

Edukacja matematyczna: Praca w ćwiczeniach na s.50, uzupełniamy brakujące liczby, dane do zadania, staramy się czytać samodzielnie. Obliczamy proste działania, podkreślamy prawidłową odpowiedź. Zad. 2 przeczytajcie uważnie, najlepiej z pomocą osoby dorosłej. Następnie rozłóżcie na 3 możliwe warianty, po ile zł mogła spłacać 2 raty.

Edukacja muzyczna: Naucz się śpiewać piosenkę „Życzenia dla mamy”, nagraniem materiału dźwiękowego i wyślecie w projekt na ocenę. Posłuchajcie. https://www.youtube.com/watch?v=t7koX6Y_e3A

Wychowanie fizyczne: Ćwiczenia na świeżym powietrzu. <https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8> Myślę, że każdy nauczy się prawidłowej rozgrzewki, ćwiczenia, wykonuj bezpiecznie obok domu lub w domu!

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

Wtorek 5.05.20 r.

Temat dnia: **Znakomite przedstawienie**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Obejrzyjcie fragm. przedstawienia w teatrze.

<https://www.youtube.com/watch?v=ikQIqvg3vao>

Wprowadzenie dwuznaków dż, Dż. Przeczytajcie tekst z podziałem na role w podręczniku na s. 60. Napiszcie do zeszytu dwuznaki dż, Dż, później wyrazy dżem, dżokej, dżdżysty, dżdżownica, dżinsy, dżungla, gadżet. Następnie napiszcie zdania: Dżdżownica spaceruje w dżdżysty dzień. Dżokej ma dżokejkę na głowie. Dżungla to gęsty las. Mam w szufladzie różne gadżety. Wykonajcie ćwiczeniach na s. 60 zadania.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza: Doskonalenie techniki dodawania i odejmowania. Wykonacie zadania w ćwiczeniach na s. 51. Rozwiążcie zadania z treścią. Wykonacie obliczenia w tabelkach funkcyjnych, uzupełnicie w zapisie brakujące liczby.

Edukacja plastyczna: Przygotujecie plakat na dowolne przedstawienie teatralne, dowolną techniką. Pamiętajcie, że jest to sztuka, która ma nas poinformować o jakimś wydarzeniu, a jednocześnie swoją pomysłową grafiką przyciągnąć naszą uwagę, im bardziej pomysłowy projekt, tym bardziej zachęci widzów do spektaklu teatralnego. Można powiedzieć, że jest to reklama. Możecie obejrzeć plakaty z podręcznika na s. 61 lub zainspirować się przedstawieniem o przygodach Koziołka Matołka. Obejrzyjcie przykładowe plakaty: <https://www.estymo.pl/plakat-spektaklu-kopciuszek/> <http://ckwz.art.pl/koziolek-matolek-288.html>

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Witajcie!!!

Wtorek, 5.05.2020 – j. angielski

Doskonale znacie słowa związane z domem i myślę, że jesteście gotowi, aby poznać kolejne słowa. Nowym tematem są nazwy ubrań i dlatego nowy rozdział zatytułowany jest: My clothes, czyli moje ubrania. Otwórzcie podręczniki na str. 52. Popatrzcie na postaci na tej stronie i zastanówcie się czy

znacie tych bohaterów z bajki pt. „Zaplątani”. Jest to Rapunzel (Roszpunka) i Flynn. Jeśli ich nie znacie to może w wolnej chwili pooglądacie tę bajkę.

Zadanie 1

Posłuchajcie teraz rymowanki (nagranie nr 1). Możecie odtworzyć ją kilka razy, aby poćwiczyć. Możecie również w trakcie śpiewania spróbować udawać, że wykonujecie te czynności.

Tekst rymowanki:

Put on your trousers. Put on your shirt. (Założ swoje spodnie. Załóż swoją koszulę.)

Put on your dress or put on your skirt. (Założ swoją sukienkę lub załóż swoją spódnicę.)

Put on your hat. 1, 2, 3. (Założ swój kapelusz. 1, 2, 3.)

Put on your boots* and clap with me. (Założ swoje buty i klaszcz ze mną.)

*boots – są to buty powyżej kostki, w następnej lekcji poznamy słowo shoes, które oznacza też buty.

Zadanie 2

Posłuchajcie nagrania z nazwami ubrań (nagranie nr 2). Zatrzymujcie nagranie po każdym słowie, żeby dzieci mogły powtórzyć słowa i wskazać odpowiednie obrazki.

Na zakończenie wykonajcie w zeszycie ćwiczeń str. 52. W zadaniu 1 - należy odszukać fragmenty ubrań na dużym obrazku i wpisać w kratki odpowiednie cyfry, czy jest to część garderoby Flynnna czy Roszpunki. Następnie dzieci piszą wyrazy po śladzie. Zadanie 2 – należy napisać wyrazy pośladzie i połączyć z odpowiednimi obrazkami.

Środa 6.05.20 r.

Temat dnia: **Nasz teatr**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Wiecie już jak należy zachowywać się w teatrze, co to jest rekwizyt i jaką rolę pełni w przedstawieniu. Na dzisiejszych zajęciach nie wykonamy przedstawienia, ale poćwiczycie pisownię. Wykonacie zadania w ćwiczeniach na s.61. W zeszytach napiszcie wyrazy związane z przedstawieniami: wróżka, podróż, reżyser, książka, wrażenia, różdżka, Królowna Śnieżka, ułóżcie z nimi zdania i zapiszcie je w zeszycie. Poćwiczcie pisownię wyrazów z ż i napiszcie dyktando: <https://dyktanda.online/app/dyktando/54>

Edukacja przyrodnicza: Pamiętacie Skrzata Borówkę opowiadał wam o polach i łąkach. Przypomnijcie sobie te wiadomości. Przygotowałam dla was taki materiał do pisania, który uzupełnicie i prześlecie mi na ocenę.

Edukacja matematyczna: Praca w ćwiczeniach na s. 82, obliczcie zadania z treścią i poćwiczcie obliczenia działań na dodawanie i odejmowanie na czas. Porównajcie z poprzednim czasem, mam nadzieję, że jest coraz lepszy i nie macie pomyłek.

Wychowanie fizyczne: Zachęcam was do ruchu <https://www.youtube.com/watch?v=HriJ5zXHDJ4> można zostać w domu i poćwiczyć. Nie musicie wykonywać całego zestawu ćwiczeń, dowolną ilość.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

Czwartek 7.05.20 r.

Temat dnia: **Co to jest piękno?**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Posłuchajcie baśni H. Ch. Andersena „Brzydkie Kaczętko”: <https://www.youtube.com/watch?v=BGrrABuZm1o> Dlaczego brzydkie kaczętko jest piękne?

Przeczytajcie fragmenty baśni „Brzydkie kaczętko”zastanówcie się nad pytaniami, a później przepiszcie pięknie do zeszytu fragm. w którym okazało się, że brzydkie kaczętko stało się piękne. Następnie w ćwiczeniach na s.62 narysuj ilustrację do tej baśni i napiszcie do niej tytuł wielką literą w cudzysłowie. Nauczcie się pięknie opowiadać tę baśń i wyślijcie materiał dźwiękowy na ocenę.

Edukacja przyrodnicza: Krajobrazy nadmorski i górski. Zobaczcie

https://www.youtube.com/watch?v=7_i6gz6I-Bo Praca z podręcznikiem na s. 56 i 57. Na s. 57 w zad 2 napisz zdania w zeszycie dokąd pojedą dzieci. W ćwiczeniach wykonaj zad.1 na str. 53.

Edukacja matematyczna: Kolorowe trasy – mierzenie i porównywanie długości. W ćwiczeniach na s. 52 wykonacie linijką pomiary, wykonacie obliczenia i uzupełnicie zdania. Następnie w podręczniku na s.58 zmierzycie odległości pomiędzy podanymi punktami i napiszecie działania i odpowiedzi do zeszytu.

Ucniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Czwartek, 7.05.2020 - j. angielski

Zachęcam Was do zaśpiewania ponownie rymowanki z poprzedniej lekcji. Przypomnijcie sobie poznane kolory (myślę, że to nie sprawi Wam najmniejszego kłopotu). Nauczmy się dziś nowych słów.

Otwórzcie książki na str. 53 zadanie 3. Mamy tu cztery nowe wyrazy:

1. T-shirt – koszulka 2. coat – płaszcz 3. sweater – sweter 4. shoes – buty

Posłuchajcie nagrania nr 3. Waszym zadaniem będzie wskazanie odpowiedniego zdjęcia w każdej parze. Zatrzymujcie nagranie po każdej wypowiedzi, aby dać dzieciom czas na podjęcie właściwej decyzji. Zwróćcie uwagę na kolory jakie są wymienione.

Odpowiedzi: 1. Niebieska koszulka, 2. Czerwony płaszcz, 3. Zielony sweter, 4. Pomarańczowe buty.

Zadanie 4

Na początek poznajmy zwrot: I'm wearing (Jestem ubrana/ubrany, noszę) /Ajm ɪərɪŋ/ i tak dla przykładu: I'm wearing a blue T-shirt. I'm wearing black trousers. Mogą to być możliwe odpowiedzi na pytanie: What are you wearing?

Popatrzcie na zdjęcie i na pierwsze dziecko, może ono opowiedzieć o sobie tak: I'm wearing grey trousers and a blue sweater. Posłuchajcie teraz nagrania nr 4. Usłyszycie jak dzieci ze zdjęcia z książki odpowiadają na pytanie: What are you wearing? Spróbujcie wskazać dziecko, które odpowiada na pytanie, zatrzymując po każdym dialogu.

Odpowiedzi: 1, 3, 2, 4.

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 3 – odsłuchajcie nagrania nr 5 i pokolorujcie rysunek według wskazówek. (odpowiedzi: chłopiec – a green coat, blue trousers, a yellow sweater, dziewczynka – a Purple skirt, a pink T-shirt, red shoes). Zadanie 4 – połączcie rysunki z wyrazami, które następnie napiszcie po śladzie.

Piątek 8.05.20 r.

Temat dnia: **Piękno wokół nas**

Edukacja polonistyczna – społeczna: Wprowadzenie dwuznaków dź, Dź. na podst. wyrazów śledź i niedźwiedź. Przeczytajcie tekst z podr. na s. 64. Nauczcie się go pięknie czytać. Napiszcie litery małe i wielkie dź, Dź w zeszycie, a także wyrazy: dźwięk, dźwig, łódź, śledź, kadź, niedźwiedź, łabędź, Jadźka. Później zdania: W porcie stoi łódź. Niedźwiedź budzi się wiosną. Jadźka ma dużą kadź. Łabędź pływa po jeziorze. Lubię dźwięki w muzyce. Wykonajcie zadania w ćwiczeniach na s.64. Poćwiczcie pisownię liter, wyrazów i zdań.

Edukacja matematyczna: Ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 30. Liczenie pełnymi dziesiątkami. <https://www.youtube.com/watch?v=1aMW0zSwjak> Ćwiczenia w liczeniu – praca z podręcznikiem na s. 59. W ćwiczeniach na s.53 wykonaj zad. 2. 3 i 4. Poćwicz na liczydło.

Edukacja techniczna: Z papieru zróbcie łódkę lub z drewnianych patyków przygotujcie tratwę i puście ją na wodę, możecie zrobić jej lekki żagiel z papieru. Życzę przyjemnego rejsu. Oto kilka pomysłów: <https://www.youtube.com/watch?v=mF3mUchYAi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=qAW4kPY1b78>

Ucniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

Proszę nie uzupełniać ćwiczeń ponadto, co jest wskazane. W razie problemów proszę kontaktować się z wychowawcą.

RELIGIA

Klasa 1 (wychowawca: p. Jolanta Gibała)

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Zdając sobie sprawę z tego, że są to małe dzieci i niestosownym byłoby **obciążać nadmiernie uczniów czasem "zajmowania" przez nich komputera ustalamy co następuje:**

Bardzo proszę, aby rodzice wraz z dziećmi codziennie praktykowali modlitwę z intencją o ustanie epidemii. Rodzaj modlitwy jest dowolny. Bardzo proszę, aby poinformować swoje dzieci, że cała ich klasa również modli się codziennie i przez to wzmacnia się nasza siła jako osób wierzących.

W poniedziałek (04.05.2020) proszę o obejrzenie bajki o DOBRYM PASTERZU:

<https://www.youtube.com/watch?v=-p5gFWKgQCw> Jest tam również doskonały komentarz: Kim jest Dobry Pasterz...

W środę (06.05.2020) proszę o wykonanie zadania... Do wykonania pracy plastycznej wystarczy wydrukować szablon, pokolorować i skleić.

Wykonane zadania wysyłamy w formie zdjęcia na platformę classroom.

Szablon dostępny w materiałach dodatkowych dla uczniów pod nazwą „Religia - Szablon – Dobry Pasterz 1”, „Religia - Szablon Dobry Pasterz 2”.

Przykład zadania:



