

Klasa 1

Witajcie!!!

Wtorek, 5.05.2020

Doskonale znacie słowa związane z domem i myślę, że jesteście gotowi, aby poznać kolejne słowa. Nowym tematem są nazwy ubrań i dlatego nowy rozdział zatytułowany jest: My clothes, czyli moje ubrania. Otwórzcie podręczniki na str. 52. Popatrzcie na postaci na tej stronie i zastanówcie się czy znacie tych bohaterów z bajki pt. „Zapłątani”. Jest to Rapunzel (Roszpunka) i Flynn. Jeśli ich nie znacie to może w wolnej chwili pooglądacie tę bajkę.

Zadanie 1

Posłuchajcie teraz rymowanki (nagranie nr 1). Możecie odtworzyć ją kilka razy, aby poćwiczyć. Możecie również w trakcie śpiewania spróbować udawać, że wykonujecie te czynności.

Tekst rymowanki:

Put on your trousers. Put on your shirt. (Założ swoje spodnie. Założ swoją koszulę.)

Put on your dress or put on your skirt. (Założ swoją sukienkę lub załóż swoją spódnicę.)

Put on your hat. 1, 2, 3. (Założ swój kapelusz. 1, 2, 3.)

Put on your boots* and clap with me. (Założ swoje buty i klaszcz ze mną.)

*boots – są to buty powyżej kostki, w następnej lekcji poznamy słowo shoes, które oznacza też buty.

Zadanie 2

Posłuchajcie nagrania z nazwami ubrań (nagranie nr 2). Zatrzymujcie nagranie po każdym słowie, żeby dzieci mogły powtórzyć słowa i wskazać odpowiednie obrazki.

Na zakończenie wykonajcie w zeszyte ćwiczeń str. 52. W zadaniu 1 - należy odszukać fragmenty ubrań na dużym obrazku i wpisać w kratki odpowiedni cyfry, czy jest to część garderoby Flynn'a czy Roszpunki. Następnie dzieci piszą wyrazy po śladzie. Zadanie 2 – należy napisać wyrazy pośladzie i połączyć z odpowiednimi obrazkami.

Czwartek, 7.05.2020

Zachęcam Was do zaśpiewania ponownie rymowanki z poprzedniej lekcji. Przypomnijcie sobie poznane kolory (myślę, że to nie sprawi Wam najmniejszego kłopotu). Nauczmy się dziś nowych słów.

Otwórzcie książki na str. 53 zadanie 3. Mamy tu cztery nowe wyrazy:

1. T-shirt – koszulka 2. coat – płaszcz 3. sweater – sweter 4. shoes – buty

Posłuchajcie nagrania nr 3. Waszym zadaniem będzie wskazanie odpowiedniego zdjęcia w każdej parze. Zatrzymujcie nagranie po każdej wypowiedzi, aby dać dzieciom czas na podjęcie właściwej decyzji. Zwróćcie uwagę na kolory jakie są wymienione.

Odpowiedzi: 1. Niebieska koszulka, 2. Czerwony płaszcz, 3. Zielony sweter, 4. Pomarańczowe buty.

Zadanie 4

Na początek poznajmy zwrot: I'm wearing (Jestem ubrana/ubrany, noszę) /Ajm ɪərɪŋ/ i tak dla przykładu: I'm wearing a blue T-shirt. I'm wearing black trousers. Mogą to być możliwe odpowiedzi na pytanie: What are you wearing?

Popatrzcie na zdjęcie i na pierwsze dziecko, może ono opowiedzieć o sobie tak: I'm wearing grey trousers and a blue sweater. Posłuchajcie teraz nagrania nr 4. Usłyszycie jak dzieci ze zdjęcia z książki odpowiadają na pytanie: What are you wearing? Spróbujcie wskazać dziecko, które odpowiada na pytanie, zatrzymując po każdym dialogu.

Odpowiedzi: 1, 3, 2, 4.

W zeszycie ćwiczeń wykonajcie zadanie 3 – odsłuchajcie nagrania nr 5 i pokolorujcie rysunek według wskazówek. (odpowiedzi: chłopiec – a green coat, blue trousers, a yellow sweater, dziewczynka – a Purple skirt, a pink T-shirt, red shoes). Zadanie 4 – połączcie rysunki z wyrazami, które następnie napiszcie po śladzie.

Klasa 4

Poniedziałek, 4.05.2020

Subject: The terrific two.

Podręcznik str. 98. Popatrzcie na historyjkę obrazkową. Zastanówcie się nad pytaniami: Where are they? (Gdzie oni są?), What has Kit got in picture 2? (Co ma Kit na obrazku 2?), Is Dug happy in picture 5? (Czy Dug jest szczęśliwy na obrazku 5?). W zeszycie zapiszcie sobie dwa słowa REPORTER i INTERVIEW. Poszukajcie tłumaczenia tych słów w słowniku i uzupełnijcie zdania tymi dwoma słowami:

..... asks people questions. He people.

Odsłuchajcie nagrania nr 6. Zwróćcie uwagę na pytania jakie zadaje reporter, jak wygląda konstrukcja takiego pytania. Na początek jest operator DO lub DOES później osoba i czasownik. Tym zajmiemy się szczegółowo na następnej lekcji. Wykonajcie zadanie 3 – wybierzcie właściwą odpowiedź i zapiszcie w zeszytach.

Wtorek, 5.05.2020

Subject: Present Simple – questions.

Zróbcie notatkę w zeszytach!

Pytania w czasie Present Simple tworzymy za pomocą operatora DO, np. Do you watch TV? Krótka odpowiedź dla tego pytania będzie: Yes, I do. lub No, I don't. UWAGA!!! Ważne jest, aby pamiętać o trzeciej osobie (pamiętacie, że do czasownika dodajemy końcówkę –s). Dla trzeciej osoby operator to DOES, np. Does Harry watch TV? Popatrzcie co się stało z naszą końcówką –s. Z czasownika powędrowała do operatora. Krótka odpowiedź: Yes, he does. lub No, he doesn't. Dla lepszego zrozumienia czasu obejrzyjcie sobie filmik na YouTube:

<https://www.youtube.com/watch?v=orr92heKfW4> myślę, że pomoże wam w zrozumieniu czasu Present Simple. Podręcznik str. 99. Popatrzcie i przeanalizujcie tabelkę. Wykonajcie: zadanie 4 do zeszytu razem z odpowiedziami (x – odpowiedź negatywna, v – odpowiedź pozytywna), zadanie 7 – napisz pytania do Kit a następnie posłuchaj nagrania nr 7, gdzie Kit udziela odpowiedzi i zapisz je do zeszytu razem z pytaniami.

Środa, 6.05.2020

Subject: Get grammar – exercises.

Wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń na stronie 62 i zadania z załącznika: Get Grammar kl. 4.

Klasa 5

Poniedziałek, 4.05.2020

Subject: Elena didn't sleep well.

You went to school last Tuesday.

You didn't go to school last Sunday.

Napisałam wam dwa zdania i podkreśliłam w nich czasowniki. Są to zdania w czasie Past Simple. Zastanówcie się dlaczego w jednym zdaniu czasownik jest napisany w formie przeszłej a w drugim zdaniu jest napisany w formie podstawowej. A więc, pierwsze zdanie jest twierdzące a drugie przeczące. I takimi przeczeniami się zajmiemy krok po kroku. Podręcznik str. 96. Przypomnijcie sobie bohaterów naszego podręcznika. Posłuchajcie nagrania nr 8 i wypiszcie w zeszycie zdania przeczące z tekstu. Przeczytajcie zdania w zadaniu 2 i zaznaczcie czy zdania są prawdziwe czy fałszywe, jeśli potrzebujecie odtwórzcie nagranie jeszcze raz. Zastanówcie się nad wyrażeniami: Don't worry! Don't panic! Oh dear! Wypiszcie je do zeszytu razem z tłumaczeniem. Jeśli nie znacie lub nie możecie się domyślić tłumaczenia z kontekstu historyjki to sprawdźcie tłumaczenie w słowniku na str. 103. Zadanie 4 – Dlaczego pani Riley powiedziała: „Oh dear!”? Pomyślcie czy jest to odpowiedź a (Pan Riley się przeziębził) czy b (Nie mają sera) i odsłuchajcie nagrania nr 9, aby sprawdzić wasze przypuszczenia.

Środa, 6.05.2020

Subject: Past Simple – negatives.

Podręcznik str. 97. Popatrzcie na zdania przeczące na pomarańczowym tle Get Grammar. Jakiego słowa używamy, aby zdanie było negatywne (przeczące)? Co stało się z czasownikiem regularnym albo nieregularnym? A więc,.....

Aby utworzyć zdania przeczące potrzebujemy osoby (podmiotu), potem didn't (did + not) a potem czasownik w formie podstawowej bez względu na to czy jest to czasownik regularny czy nie, np. Franio didn't play football yesterday. Jeśli mamy zdanie twierdzące, np. I drank tea. (jest to zdanie w czasie Past z czasownikiem nieregularnym) i teraz chcę do tego zdania zrobić przeczenie, to po osobie I dodam didn't i czasownik drank wróci do formy podstawowej czyli: I didn't drink tea. Wykonajcie; zadanie 6 – uzupełnij zdania negatywną formą czasownika, zadanie 7 – napisz zdania twierdzące i przeczące o Elenie i jej rodzicach

(czyli wszędzie będziecie wstawiać they). To zadanie napiszcie mi do sprawdzenia na classroom, jest umieszczone w zakładce zadania.

Piątek, 8.05.2020

Subject: Get grammar – exercises.

Wykonajcie zadania z załącznika Get Grammar kl. 5 i wykonajcie zadania 1, 2, 3 w zeszytce ćwiczeń str. 61.

Klasa 7

Poniedziałek, 4.05.2020

Subject: Poprawa sprawdzianu.

W zeszytach wykonajcie poprawę sprawdzianu, przeczytajcie komentarze do zadań, w których zrobiliście błędy.

Środa, 6.05.2020

Subject: Shopping around.

Podręcznik str. 82. Zadanie 2 - przypomnijcie sobie rodzaje sklepów jakie znacie, zapiszcie w zeszytach te które są podane w zadaniu, a może znacie jeszcze inne nazwy to też wpiszcie. Dopasuj nazwy sklepów do obrazków poniżej. WATCH OUT!!! Popatrzcie na tą ramkę. Przypomnijcie sobie kiedy używamy apostrof, np. Mike's book. Używamy tej struktury gdy mówimy, że coś do kogoś należy, ktoś jest właścicielem czegoś. Ponieważ sklep należy do kogoś kto tam pracuje powiemy; florist's i też użyjemy apostrofy. Inny przykład 'bakery' możemy zastąpić baker's a 'pharmacy' możemy zastąpić chemist's.

Podręcznik str. 83. Zadanie 5 – pomyślcie w co możemy zapakować produkty. Przypomnijcie sobie produkty które są policzalne i niepoliczalne. Weźmy dla przykładu mleko – milk, które jest niepoliczalne. Nie możemy powiedzieć: 'tree milks', musimy powiedzieć 'some milk', ale może zrobić mleko policzalne poprzez dodanie jakiegoś pojemnika, w którym może mleko występować, np. carton (karton), glass (szklanka) i wtedy powstanie a carton of milk, a glass of milk. Wypiszcie w zeszytach jakie mamy pojemniki razem z tłumaczeniem (bag – bags (dla przypomnienia liczba mnoga), bar – bars, bunch – bunches, bottle – bottles, box – boxes, can – cans, jar – jars, loaf – loaves, packet – packets). Wykonajcie: zadanie 7 – wybierz właściwą odpowiedź, zadanie 8 – dopasuj pytanie 1 – 5 z odpowiedziami a – e, zadanie 6 - posłuchaj nagrania nr 10 i uzupełnij listę zakupów.

Piątek, 8.05.2020

Subject: Types of shops, containers.

Wykonaj zadania w zeszytce ćwiczeń str. 76 i 77, osoby z orzeczeniem PPP nie robią zadania 6. Wykonaj również załącznik Vocabulary kl. 7 – znajdź słowa i uzupełnij listę zakupów.

Klasa 8a

Poniedziałek, 4.05.2020

Subject: Powtórka kumulatywna. Rozdziały 1 – 10.

Poprzez ćwiczenia w podręczniku na str. 114 – 115, możecie sprawdzić swoją wiedzę z rozdziałów od początku roku. Wykonajcie zadania 2, 3, 4, 5, 6, 7 – nagranie nr 11, 8, 9, 10. Osoby z orzeczeniem PPP zrobią 4 wybrane przez siebie zadania.

Wtorek, 5.05.2020

Godzina 15:30 – classroom w zadaniach test 10 do zrobienia i tak jak zawsze 30 minut. Powodzenia!!!

Czwartek, 7.04.2020

Subject: Poprawa testu.

Przeczytaj komentarz do testu wykonanego i zrób poprawę.

Klasa 8b

Poniedziałek, 4.05.2020

Subject: Revision unit 10.

Podręcznik str. 112 zad. 1, 2, 3, 5, 4 – napisz o 4 dyscyplinach według wzoru: To play football I'm going to use a ball, wear boots and play on a pitch. Zadania te wysyłacie na classroom w zadaniach.

Wtorek, 5.05.2020

Subject: Powtórka kumulatywna. Rozdziały 1 – 10.

Poprzez ćwiczenia w podręczniku na str. 114 – 115, możecie sprawdzić swoją wiedzę z rozdziałów od początku roku. Wykonajcie zadania 2, 3, 4, 5, 6, 7 – nagranie nr 11, 8, 9, 10. Osoby z orzeczeniem PPP zrobią 4 wybrane przez siebie zadania.

Piątek, 8.05.2020

Godzina 15:30 – classroom w zadaniach test 10 do zrobienia i tak jak zawsze 30 minut. Powodzenia!!!