

# Informatyka

**Klasa VIII a/b 27.04.2020**

**Temat:** *Z tabeli - wykres.*

**Cele zajęć:** Nauczymy się, jak w arkuszach kalkulacyjnych tworzyć wykresy ilustrujące znane z różnych dziedzin życia zależności i jak te wykresy modyfikować.

**Zadania dla Uczniów:**

1. **Zanotuj** w zeszycie temat.
2. **Zapoznaj się z filmem** przedstawiającym sposób tworzenia wykresu zależności drogi od czasu w ruchu jednostajnym. Film przygotowany jest w dwóch wersjach - **Calc/Excel** i **Arkusz Google**. **Jeżeli masz problem z odtworzeniem** filmu - przeczytaj poradnik [\*\*TUTAJ\*\*](#).
3. Wykonaj ćwiczenie przedstawione w materiale do zajęć oraz ćwiczenie przeznaczone do samodzielnego wykonania. Arkusz kalkulacyjny (zapisany plik z arkuszami zawierającymi wykonane ćwiczenia) prześlij do nauczyciela korzystając z projektu **Classroom** **Arkusze-wykresy** (pamiętaj, przesłanie ćwiczenia jest **wymagane** - stanowi zarazem potwierdzenie udziału w zajęciach zdalnych)

**Obie wersje ćwiczenia znajdziesz na filmach w materiałach dodatkowych**

**- filmy dostępne od 28.04.2020 od godz. 8:00 -**

**Klasa VII 30.04.2020**

**Temat:** *Polecenia i zmienne - 1/2.*

### **Cele zajęć:**

Dowiemy się, jak wygląda prosty algorytm sekwencyjny zapisany za pomocą poleceń języka programowania C++. Przypominamy podstawowe instrukcje wejścia - wyjścia języka C++ i poznajemy pojęcie i podstawowe rodzaje zmiennych w języku C++.

### **Zadania dla Uczniów:**

4. **Zanotuj** w zeszycie temat.
5. Zanotuj definicję:

**Zmienna** - obiekt, który przechowuje różnego rodzaju dane niezbędne do działania programu. **Zmienna** podczas działania programu może **zmieniać** swoje wartości (jak wskazuje nazwa). Tworząc zmienną musimy nadać jej **nazwę** oraz **typ**, który określa co nasza **zmienna** będzie przechowywać.

6. Zapoznaj się z materiałem dotyczącym zmiennych w programowaniu - [tutaj](#).
7. Obejrzyj wykład video - **Zmienne w języku C++**
8. Wykonując polecenia nauczyciela, które zostały przekazane w materiale video, zanotuj w zeszycie kod przedstawiony w filmie. **Jeżeli masz problem** z **odtworzeniem** filmu - przeczytaj poradnik [TUTAJ](#).
1. Używając **dowolnego edytora tekstu** (najprostszego, np. Notatnika w Windows) napisz kod ćwiczenia z modyfikacjami zaproponowanymi przez nauczyciela. **Zapisz plik**, nazwij go **zmienne** (*pamiętaj, przestanie ćwiczenia jest **wymagane** - stanowi zarazem potwierdzenie udziału w zajęciach zdalnych*).

9. Aby przesłać ten plik nauczycielowi, zapoznaj się z projektem **"Programowanie-zmienne"**.

**Film do lekcji znajdziesz w materiałach dodatkowych**

**- film dostępny od 30.04.2020 od godz. 8:00 -**