

JĘZYK POLSKI KLASA VIII B

*Drodzy Uczniowie,
w tym tygodniu przeczytajcie/odśłuchajcie powieść z kanonu
lektur uzupełniających.*

GEORGE ORWELL FOLWARK ZWIERZĘCY

Obejrzyjcie też koniecznie film: <https://www.youtube.com/watch?v=pujY9plvMDI>

20.04.2020r.

Temat: Przerost ambicji nad możliwościami – Artysta Sławomira Mrożka.

UWAGA! - LEKTURA OBOWIĄZKOWA

1. Zapoznajemy się z biografią autora (Internet) i krótko zapisujemy w zeszycie: **Sławomir Mroźek** był wybitnym polskim dramaturgiem, prozaikiem i rysownikiem. Stworzył niezapomniane opowiadania i utwory dramatyczne, zaliczane do nurtu tzw. teatru absurdu. Był znany z charakterystycznych, satyrycznych i surrealistycznych treści, które wykorzystywał do przedstawiania i ośmieszania absurdów PRL-u, ludzkich przywar i słabości.

Podręcznik str. 157

1. Czytamy utwór Sławomira Mrożka *Artysta*.
2. Odpowiadamy na pytania ustnie. (odpowiecie w czasie zdalnej lekcji)
3. Przedstawiamy bohaterów opowiadania – w zeszycie.
Bohaterowie opowiadania:

..... - znajomy Koguta, sprytny, ironicznie podchodzi do jego ambicji;

.....

.....

.....

4. Otwieramy stronę Int. <https://www.youtube.com/watch?v=c15M0XRyPDc>
5. Na podstawie wykładu p. Izabeli odpowiadamy pisemnie na pytanie:
Jakimi wartościami kierował się Kogut w swoich decyzjach?
6. Interpretujemy tytuł utworu.

Zadanie – GŁOSOWA INTERPRETACJA UTWORU (Nagrywacie utwór i wysyłacie w zakładce ZADANIA)

Uczniowie z orzeczeniem nie wykonują zadań: 4,5,6.

Głosowa interpretacja tekstu – obowiązkowa dla wszystkich!

20.04.2020r.

Temat: Wybrane słowniki i ich zawartość. Powtórzenie.

Zeszyt ćwiczeń str. 114 – 117

Wszystkie podane w zadaniu 1. słowniki znajdziecie w Internecie.

Poprawne rozwiązanie zadania 1. umożliwi Wam sprawne wykonanie kolejnych zadań.

Dlatego to zadanie będziemy robić wspólnie - na zdalnej lekcji.

Ważne, aby skorzystać z odpowiedniego słownika przy rozwiązywaniu problemu językowego.

Zwracam szczególną uwagę na pierwszy przykład zadania 6.! (często popełniany przez Was błąd)

Nazwy słowników podanych w zadaniu 1. zapisujemy do zeszytu pod tematem.

Również w zaszycie robimy zadanie 6. Poprawione wyrazy podkreślamy.

Uczniowie z orzeczeniem nie muszą robić zadania 7 i 8.

22.04.2020r.

Temat: Poetyckie rozważania na temat wartości słowa w utworze Tadeusza Różewicza.

Podręcznik str. 186.

1. Objasniamy znaczenia frazeologizmów z wyrazem „słowa” – frazeologizmy podane są w zadaniu wstępnym. (Korzystamy ze słownika frazeologicznego) – wpisujemy je do zeszytu wraz z objaśnieniami.(oddzielnie pozytywne, oddzielnie negatywne)
2. Odtwarzamy fragment skeczu Macieja Stuhra pt. Rozmowa telefoniczna 1
<https://www.youtube.com/watch?v=Chaq9AhJq-Q> (1:40 - 3:45)
Pytanie: Którym frazeologizmem można określić tę rozmowę?
3. Czytamy wiersz Różewicza *Słowa*.
Można obejrzeć krótki film: <https://www.youtube.com/watch?v=nCj3g0UDJA8>
4. Analizujemy wiersz jako poetycki wywód. (zad. 2. Str. 187 - ustnie)
5. Zadanie - Zapisz pięć słów, które usnęłybyś/usunąłbyś z języka polskiego oraz pięć słów, które lubisz słyszeć najczęściej.

23.04.2020r.

Temat: Powtórzenie wiadomości z rozdziału *Wartości i wybory*. (2 godz. lekcyjne)

Podręcznik str. 180,181

Robimy zadania: 1, 4, 5. – w zeszycie przedmiotowym.

24.04.2020r.

Temat: Językowe sposoby osiągania porozumienia.

Podręcznik str.196, 197

1. Zapoznajemy się z informacjami podanymi w tabeli niebieskiej. (str. 196)
2. Zapisujemy z zeszycie informacje, które są wytłuszczone. (logicznie!)
3. Zapisujemy po 2 wypowiedzi (2 zawierające językowe elementy negatywnie wpływające na osiągnięcie porozumienia i 2 które takich elementów nie zawierają) - z zadania pierwszego pod ramką.
4. Zadanie 2. – pisemnie
5. Zadanie 3. i 4. – ustnie.