

Klasa 3 wychowawca I. Sroka

Środa 15 kwietnia 2020 r.

Temat dnia : Magiczne przedmioty

Magiczna siła zwykłych przedmiotów na podstawie fragmentów książki „Magiczne drzewo”

Odpowiedź na pytanie proszę napisać w zeszycie. Oto pytanie:

Gdybyś był w posiadaniu magicznego przedmiotu, jak byś się zachował?

Wyszukaj i wpisz do zeszytu od 8 do 10 przymiotników z tekstu „ Czerwone krzesło” -podręcznik polonistyczno-społeczny s.38,39.

Dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych sposobem pisemnym.

Ćwiczeniówka matematyczno- przyrodnicza s.42 zadanie 1,2.

Ćwiczenia gimnastyczne z wykorzystaniem różnych przedmiotów np. plastikowej butelki po soku czy wodzie.

Malowanie kredkami magicznego przedmiotu.

Czwartek 16 kwietnia 2020 r.

Temat dnia: Pomysłowi pisarze.

Piszemy opowiadanie twórcze – Moja magiczna szafa. Ćwiczeniówka polonistyczno- społeczna s.69 zadanie 1, proszę wykonać zadanie według podanych instrukcji.

Rozwiązywanie zadań tekstowych. Ćwiczeniówka matematyczno- przyrodnicza s. 43 zadanie 1.2 i 3.

Nauka piosenki „ Hej cześć” - słów i melodii. (Piosenka przesłana będzie na Classroomie).

Fragment z lektury Księdza Jana Twardowskiego do uważnego i samodzielnego przeczytania. Dyskusja o tym fragmencie na Classroomie.

PLASTYKOWE SERCE

Pewnego dnia odwiedziłem w wiejskim szpitalu dziewczynkę, chorą od dwóch lat. Rozmawialiśmy o Bogu; o zającu, który biega po łąkach; o dzikim króliku, który mieszka w lesie; o pewnym profesorze, który wychowywał się na wsi i nie potrzebował budzika, bo budził się zawsze rano, kiedy doją krowy; o szpaku — który najbardziej lubi czereśnie.

W czasie rozmowy dziewczynka zwierzyła mi swój sekret. Okazało się, że nosi na szyi plastikowe serce na rzemyku. Poprosiła, żebym je zawiesił przy obrazie Matki Boskiej w kościele, bo widziała nieraz wiszące przy obrazach korale, bransoletki, pierścionki, łańcuszki, czyli tak zwane wota. Odpowiedziałem, że zrobię to chętnie, ale niech najpierw potrzyma to serce jeszcze u siebie i niech stara się po każdym pacierzu wieczornym wziąć je do ręki i powiedzieć Matce Boskiej, że ofiarowuje jej swoją gorączkę 37 z kreskami, swoją spuchniętą buzię i gips na nodze.

Cieszyłem się, bo za każdym razem, kiedy ją odwiedzałem, mówiła mi, że plastikowe serce pomaga jej w modlitwie.

Pewnego razu przyszedłem do szpitala i dowiedziałem się, że dziewczynki nie ma. Odwieziono ją do szpitala w miasteczku, gdzie było więcej pielęgniarek, lekarzy i lekarstw. Pojechała drabiniastym wozem. Było to zaraz po wojnie, gdy brakowało samochodów.

Odwiedziłem ją na nowym miejscu. Była zrozpaczona: w czasie przeprowadzki zgubiła swoje plastikowe serce. Zrobiło mi się smutno. Wróciłem do domu i wtedy przyszło mi na myśl, że trzeba koniecznie to serce odnaleźć.

Było już ciemno. Wstąpiłem do kościoła, żeby zabrać ze sobą starą latarnię ze świecą w środku. Dawniej, kiedy ksiądz niósł Komunię świętą do chorego nocą, to kościelny szedł przed nim z zapaloną latarnią i dzwonił dzwonkiem.

Wyruszyłem na poszukiwanie serca. Szedłem przez łąkę po wilgotnej trawie, budząc uśpione zuki. Jakaś starsza pani uknęła na ścieżce, bo myślała, że niosę Pana Jezusa. Odszukałem drogę, którą jechała dziewczynka — i stał się cud! Ja, który nie mogę znaleźć w domu okularów, rękawiczek ani długopisu, znalazłem to serce!

Potem w pustym kościele zapaliłem wszystkie światła, jak na ślub, wszedłem po drabince i powiesiłem serce koło obrazu Matki Boskiej. Po kilku latach jakaś wytworna pani powiedziała wskazując na wota przy obrazie: „Po co to wieszać takie brzydactwa”. Uśmiechnąłem się, bo przypomniła mi się historia plastikowego serca.

Piątek 17 kwietnia 2020 r.

Temat dnia: Powtarzamy wiadomości z całego tygodnia.

Rozwiązywanie zadań tekstowych- Liczby wielocyfrowe. „ Liczę „ s.56 zadanie 2 s.57, dla chętnych zadanie 1 s.56.

Tworzenie wyrazów o podobnym znaczeniu.” Piszę”s.65 i 66 zadania 1,2,3,4.

Ćwiczenia gimnastyczne na świeżym powietrzu z piłką lub skakanką.

Dyskusja na temat fragment z lektury Księdza Jana Twardowskiego „Plastikowe serce”.

Materiały do nauki z języka angielskiego klasa III

Lekcja 9 (nauczanie zdalne)

Temat: I go swimming. Piosenka.

Data: 15.04.2020 (środa)

Cel: Utrwalenie nazw hobby poprzez piosenkę.

Słownictwo do lekcji:

Powtórz słownictwo z lekcji o hobby. Nazywaj w j. angielskim poszczególne czynności: **uczyć się tańca baletowego, uprawiać gimnastykę, obozować pod namiotem, jeździć na rowerze, łowić ryby, wędrować, ćwiczyć pływanie, mieć lekcje plastyki, mieć lekcje angielskiego, mieć lekcje muzyki.** A teraz, które z poniższych czynności na rysunku jesteś w stanie nazwać:



Zapoznajcie się i zapamiętajcie nowe wyrażenie: **at the weekend**, które pomaga nam wyrazić co robiliśmy w czasie weekendu oraz **I have fun**, wyrażające dobrą zabawę.

Zadania do realizacji:

Otwórz podręcznik na str. 45 zadanie 4. Spójrz na zdjęcia czytaj głośno poniższe zdania i ustnie dopasuj je do poszczególnych fotografii. Następnie przeczytaj głośno tekst piosenki z zadania 5. CD 2.36. W załącznikach (oraz na stronie classroom zakładka materiały) odsłuchaj piosenkę. Następnie włącz piosenkę jeszcze raz i śpiewaj z nagraniem.

Następnie otwórz zeszyt ćwiczeń na stronie 43 i wykonaj zadania 3 oraz 4. **Goodbye!**

