

**KLASA 2** - nauczanie zdalne od 15 do 17 kwietnia 2020 roku

**15 kwietnia (środa)**

**EDUKACJA POLONISTYCZNA**

**TEMAT:** **Zaczarowana kredka i narysowana nią postać. Wyróżniamy elementy fantastyczne i realistyczne.**

- otwieramy podręcznik polonistyczno-społeczne na stronie 20 i 21
- do zeszytu z języka polskiego zapisujemy temat "Zaczarowana kredka "
- głośno czytamy treść czytanki ze zrozumieniem
- w zeszycie do języka polskiego odpowiadamy pisemnie na pytanie: Jaki przedmiot pokazał Piotr Karolci? , Co Karolcia zrobiła z kredką? , Co się stało potem?
- ustnie odpowiadamy na pytanie 3 pod tekstem.
- otwieramy ćwiczenia polonistyczno-społeczne na stronie 36 i 37
- wykonujemy zadanie pierwsze na stronie 36
- **Przypomnienie przed wykonaniem zadania 2.** Kilka razy podczas lekcji mówiliśmy o wydarzeniach, rzeczach realistycznych i wydarzeniach niezwykłych czyli fantastycznych. Dla przypomnienia: wydarzenia realistyczne to takie, które rzeczywiście mogą się wydarzyć w naszym życiu, w otoczeniu, w przyrodzie. Natomiast wydarzenia fantastyczne czyli niezwykłe, to takie, które nigdy się nie wydarzają , nie jest to możliwe by były realne lub żeby zaistniały. Wydarzenia niezwykłe czyli fantastyczne najczęściej występują w baśniach. Mogą to być postacie fantastyczne: krasnoludki, chochliki, wróżki. Natomiast postacie realistyczne to te, które rzeczywiście istnieją: rodzice, dzieci, dziadkowie, zwierzęta itp.
- Wykonujemy zadanie 2 wraz z kropką
- Na stronie 37 wykonujemy zadanie 3 i 4. Podpowiedź do zadania 3. Plan wydarzeń najczęściej przedstawiamy w formie równoważników zdań.

**EDUKACJA MATEMATYCZNA**

**TEMAT:** **Doskonalimy technikę mnożenia w zakresie 30.**

- Otwieramy zeszyt zadań matematycznych- liczę na stronie 47
- wykonujemy zadanie 1 i 2 z kropką
- następnie otwieramy na stronie 48
- wykonujemy zadanie 3 i 4. **Dla przypomnienia: dodawanie jednakowych składników zastępujemy mnożeniem: na przykład- 7 dodać 7 dodać 7 dodać 7 możemy zastąpić mnożeniem  $4 \times 7$  . Natomiast mnożenie np.  $5 \times 3$  możemy zapisać za pomocą dodawania: 3 dodać 3 dodać 3 dodać 3 i dodać 3 czyli inaczej musi być 5 trójek.**
- **Ważne! Mnożenie jest przemienne to znaczy:  $3 \times 8$  czy  $8 \times 3$ , wynik będzie taki sam. Natomiast jeśli mamy zapisać mnożenie do zadania tekstowego i ilustracji nie jest obojętne jaki rysunek do tego wykonamy.  $3 \times 8$  będzie oznaczało trzy pętle, a w każdej pętli po 8 przedmiotów, natomiast  $8 \times 3$  będzie oznaczało 8 pętli, a w każdej po 3 przedmioty.**

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**TEMAT:** **Mój świat fantazji.**

Co chcielibyście narysować, namalować gdyby twoja kredka okazała się czarodziejska? Zrób to na kartce z bloku. Technika dowolna. Możesz używać kredek woskowych, farb, kredek zwykłych. Nadaj tytuł tej ilustracji. Pamiętaj o cudzym świecie.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

TEMAT: **Zabawy z balonikami.**

Jeśli nie mamy w domu balonika to możemy napompować rękawicę gumową. Spróbujcie! Doskonalimy podbijanie balonika prawą ręką, lewą ręką, lewą nogą i prawą nogą. Kształtujemy koordynację poprzez: przeskakiwanie, toczenie, podbijanie. Możemy sami wymyślać zabawy z balonem. Bądźcie kreatywni i pomysłowi!

### **Czwartek (16 kwietnia)**

## EDUKACJA PRZYRODNICZA

TEMAT: **Hodowla roślin - OBSERWACJA**

- Otwieramy podręcznik matematyczno-przyrodniczy na stronie 22 i 23
- wykonujemy zadanie pierwsze, ale wcześniej zapisujemy temat w zeszycie w kratkę
- po przeczytaniu informacji odpowiedz w zeszycie na pytanie umieszczone na zielonej karteczce przy zadaniu pierwszym
- wykonujemy zadanie 2, a nazwy owoców zapisujemy w zeszycie
- wykonujemy zadanie 3, nazwy roślin, które rozpoznajesz zapisz w zeszycie oraz napisz odpowiedź na pytanie zawarte na zielonej karteczce.
- nadal prowadź obserwację swojej posadzonej lub posianej rośliny

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

TEMAT: **Doskonalimy dodawanie i mnożenie do 30**

- otwieramy zeszyt zadań matematycznych- liczę na stronie 49 i wykonujemy zadanie 5 i 6. Korzystamy z informacji zawartych w lekcji wczorajszej dotyczące mnożenia
- teraz otwieramy na stronie 42 i wykonujemy zadanie 3,4,5, 6 i 7

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

TEMAT: **Gry i zabawy z piłką**

- doskonalenie rzutów i chwytów
- doskonalenie kozłowania prawą i lewą ręką
- aby doskonalic chwyt potrzebna jest nam druga osoba lub możemy, jeśli jest to możliwe odbijać piłkę o ścianę. Wyznaczamy sobie miejsce na ścianie i próbujemy rzucić w wyznaczone miejsce piłką, a następnie złapać odbitą piłkę od ściany. Poproś rodziców o znalezienie takiego miejsca.

### **piątek ( 17 kwietnia)**

## EDUKACJA POLONISTYCZNA

TEMAT: **Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat. W domu zaczarowany mogłyby być...**

- Przygotuj piękne czytanie wybranego fragmentu z tekstu "Zaczarowana kredka ". będzie to jako zadanie z czytania na classroom.
- otwieramy ćwiczenia polonistyczno-społeczne na stronie 38 i 39 i wykonujemy wszystkie 4 zadania.
- otwieramy zeszyt zadań polonistycznych- piszę, strona 40 zadanie 3 i 4

## EDUKACJA MATEMATYCZNA

TEMAT: **Utrwalenie materiału. Dodawanie i odejmowanie do 100.**

- otwieramy zeszyt zadań matematycznych - liczę na stronie piątej i wykonujemy zadanie 1 i 2
- następnie otwieramy na stronie 11 wykonujemy zadanie pierwsze
- teraz na stronie 12 wykonujemy zadanie 2 i 3
- ćwiczymy dodawanie i odejmowanie do 100 pamięciowe. Codziennie po kilka przykładów w pamięci.

## EDUKACJA MUZYCZNA

TEMAT: **Ośłuchanie się z piosenką "Wkrótce wiosna"**

- Wysłuchaj kilka razy nagrania "Wkrótce wiosna "
- [https://chomikuj.pl/wiolad/Przedszkole/piosenki+przedszkolaka/wiosenne/25+Wkr\\*c3\\*b3tce+wiosna,293192734.mp3\(audio\)](https://chomikuj.pl/wiolad/Przedszkole/piosenki+przedszkolaka/wiosenne/25+Wkr*c3*b3tce+wiosna,293192734.mp3(audio))
- Życzę miłej zabawy!

## EDUKACJA SPOŁECZNO-ZDROWOTNA

TEMAT: **Higiena naszych rąk.**

Pamiętamy jak ważne jest aby codziennie myć dłonie co najmniej kilka razy, szczególnie wtedy gdy wracamy z podwórka, gdy głaskaliśmy nasze zwierzątko.