

Klasa 1

Edukacja wczesnoszkolna

15. 04.20 r.

Temat dnia: **Jesteśmy odbiorcami sztuki.**

Edukacja polonistyczno – społeczna:

Ćwiczenia w mówieniu. Uczestniczymy w kulturze. Co to jest kultura? - Podręcznik s.48 – 49. odpowiadanie na pytania ze s. 49. Później przeczytajcie ze zrozumieniem i narysujcie przedmioty, które kojarzą wam się z zajęciami dzieci – ćwiczenia s. 44, zad. 1. Dokończ zdanie i napisz w zeszyte: Lubię.....(obrazy, muzykę, rzeźby, wycinanki itp.) Wybierzcie swoją ulubioną dziedzinę sztuki i napiszcie, dlaczego wam się podoba, w jednym lub dwóch zdaniach.

Edukacja przyrodnicza:

Sad wiosną - podręcznik s. 44 i 45 – porozmawiajcie o roślinach i zwierzętach w sadzie, wyjdźcie przed dom do ogródka lub sadu, zaobserwujcie rośliny i owady, spróbujcie miodu, przyglądnijcie się szczególnie pszczołom. Zróbcie eksperyment, czy miód rozpuszcza się w wodzie?

Edukacja matematyczna: Praca w podręczniku na s.46 – uczy się układać zadania do ilustracji.

Do zad.1 napisz pytanie, działanie i odpowiedź do zeszytu. Następnie do zad. 2 ulóż tekst zadania do działania, zrób rysunek, rozwiąż działanie. Napisz odpowiedź. Wykonaj zad.3 wg wskazówek, zapisz w zeszyte.

Edukacja plastyczna: Pszczoły wśród kwiatów – pastele. Rysujecie duże kwiaty i pszczoły na kartkach A4, tworzyście życie na łące. Jeśli macie szary papier, możecie te kwiaty i owady wyciąć i przykleić na nim, efekt murowany. Jeśli nie macie pastel, zróbcie to wg swojego pomysłu i z materiałów, które są dostępne. Życzę małym artystom dobrej zabawy!

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom

16.04.20 r.

Temat dnia: **W muzeum malarstwa.**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Zobaczycie co można zobaczyć w muzeum malarstwa.

Wprowadzenie liter drukowanych i pisanych ż, Ż na podst. wyrazów: żaglówka, Żaneta. Ćwiczenia w czytaniu i pisaniu liter, wyrazów i zdań. Nauczcie się czytać tekst w podręczniku na s. 50, wykonajcie zad. 1 i 2. Napiszcie w zeszyte litery ż i Ż, poniżej wyrazy: żaglówka, żonkil, żubr, żółw, żmija, Żaneta. Następnie zdania: Tutaj rośnie żółty żonkil. Mała żabka żwawo skacze. Żaneta zjadłasmaczny żur. Wykonajcie zadania w ćwiczeniach na s. 45 w zad.1, przeczytajcie zdania, podpiszcie obrazki. W zad.2 policzcie znaki liter w każdym wyrazie i podpiszcie odpowiednią liczbą, zapiszcie zdanie. Poćwiczcie pisanie liter, wyrazów i zdań na s. 46 w ćwiczeniach.

<https://www.youtube.com/watch?v=HcxUGZSnDn8> - obrazkowe zasady pisowni wyrazów z ż.

Edukacja matematyczno – przyrodnicza:

<https://www.youtube.com/watch?v=dbl8ZUxHamM> - obejrzyj jak to się robi -odejmowanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego. Wykonaj zadania 1,2 i 3 w podręczniku na s.47, pobaw się na liczydło, klockami lub innymi przedmiotami np. wykorzystajcie opakowania na jaja i np. papierowe kule i odejmujcie 2 sposobami, tak jak chłopiec i dziewczynka. Następnie zapiszcie obliczenia w zeszyte.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczegółowe informacje zamieszczone będą na classroom.

17.04.20 r.

Temat dnia: **W muzeum rzeźby**

Edukacja polonistyczno – społeczna: Wprowadzenie dwuznaków rz, Rz Ćwiczenia w czytaniu ze zrozumieniem. Nauczcie się czytać tekst z podręcznika s. 51. Opowiedz, co oglądała Łucja i babcia? Wykonaj zad. 4 do zeszytu. Napisz w zeszycie dwuznaki rz i Rz oraz wyrazy: rzeka, rzecz, rzeźba, rzut, rzęsa, Grzegorz. Następnie zdania: Żaba drzewna to rzekotka. Przyglądałam się tej rzeźbie. Radko rzucam piłką do celu. Poćwicz pisownię tego dwuznaku w ćwiczeniach na s. 47.

<https://www.youtube.com/watch?v=dBJ1a06TUEM> – **obrazkowe zasady pisowni wyrazów z rz.**

Edukacja matematyczna: Rozwiązujemy zadania z treścią. Przepisz zadania do zeszytu i rozwiąż, wyślij zdjęcie!

1. Basia znalazła 13 żonkili, Kasi dała 6 żonkili. Ile żonkili zostało Basi?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

2. Krysia kupiła bibułę za 7 zł i dała 10 zł. Ile dostała reszty?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

3. W autobusie jechało 16 pasażerów. Na przystanku wysiadło 9 pasażerów, a wsiadło 7. Ile osób jest teraz w autobusie?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

4. Suma dwu liczb równa się 16. Jeden ze składników tej sumy to liczba 6. Oblicz drugi składnik?

Rozwiązanie:

Odpowiedź:

Edukacja techniczna: Wykonajcie ze styropianu, gałązek, bibuły i plasteliny „Kwitnący sad”. Jest to praca przestrzenna. Formujecie drzewka z patyków lub gałązek i wbijacie je w styropian, przyklejajcie małe kawałki bibuły białej, różowej na kwiatki i zielonej na listki oraz na podłoże w sadzie. Z plasteliny ulepcie zwierzątka, które można spotkać w sadzie.

Uczniowie posiadający **orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** wykonują zadania na miarę swoich możliwości, szczególnie informacje zamieszczone będą na classroom

Proszę nie uzupełniać ćwiczeń ponadto, co jest wskazane. W razie problemów proszę kontaktować się z wychowawcą.

RELIGIA

Klasa 1 (wychowawca: p. Jolanta Gibała)

Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!

Poniżej prezentuje plan działania na najbliższą środę (15.04.2020)

Zdając sobie sprawę z tego, że są to małe dzieci i niestosownym byłoby **obciążać nadmiernie uczniów czasem "zajmowania" przez nich komputera ustalamy co następuje:**

1. Bardzo proszę, aby rodzice wraz z dziećmi codziennie praktykowali modlitwę z intencją o ustanie epidemii. Rodzaj modlitwy jest dowolny. Bardzo proszę, aby poinformować swoje dzieci, że cała ich klasa również modli się codziennie i przez to wzmacnia się nasza siła jako osób wierzących.
2. Trwamy w okresie Zmartwychwstania, tak więc zachęcam do obejrzenia i wysłuchania kazania dla dzieci: <https://www.youtube.com/watch?v=2d2sS9uMASw>
3. W najbliższą środę proszę o realizację tematu: **37. Uroczystość Zmartwychwstania Jezusa.** Na początku podpisujemy symbole Zmartwychwstałego Jezusa, potem kolorujemy stulę i chorągiewkę (str. 94). Na stronie 95 wykonujemy dwa zadania pisanki + obrazek.

Chrystus zmartwychwstał, alleluja!

Prawdziwie zmartwychwstał, alleluja!

Klasa 1 j. angielski

Czwartek, 16.04.2020

Hello, na wstępie przypomnijcie sobie nazwy miejsc i przedmiotów w domu, kolory, liczby od 1 do 10. Otwórzcie książki str. 50 i popatrzcie na zdjęcia - zadanie 13. Niech dzieci pomyślą czym różnią się domy pokazane na zdjęciach. (mają niezwykle kształty: buta (boot /but/), twarzy (face /fejs/) i ślimaka (snail /snejl/). Posłuchajcie teraz nagrania nr 1. Zadaniem dzieci jest wskazać zdjęcia, o których jest mowa.. Spróbujcie opisać zdjęcia, np. It's a house. It's (big). It's (brown). It's a (boot). To co jest w nawiasie możecie zastąpić innym słowem. Zadanie 14 – Zwróćcie uwagę na obrazek i na fragmenty domu przedstawione na obrazkach obok. Spróbujcie pytać: What's this? What colour is it? How many doors/windows? Zachęćcie dzieci do wykonania plakatu przedstawiającego jakiś niezwykły dom. Zróbcie w zeszycie ćwiczeń zadanie 13 i 14 ze strony 50.

W zeszycie napiszcie dzieciom wąż wyrazowy:

CHAIRFACEDOORLIONGARDEN

[niech dzieci odnajdą wyrazy w ciągu liter i je zakreślą a później dorysują obrazki do zakreślonych słów.](#)

