

## 15. 04.2020r ( środa)

### Nadeszła wiosna

**Temat: Witamy cię, wiosno** – rozwijanie mowy; rozwijanie sprawności fizycznej.

### Przebieg dnia

- Zabawa z wykorzystaniem rymowanki** (według pomysłu autora). Dzieci ilustrują tekst rymowanki. **Wiosna do nas przyszła** maszerują w miejscu, **cała roześmiana. Rozsypała krokusy**, naśladują sypanie kwiatów, **wypuściła bociana**. biegają po sali, poruszając rękami – skrzydłami
- Dowolny taniec** przy piosence **Bocięk** (autor nieznany, muz. M. Kaczurbina).  
Kle, kle, bo - ćku, kle, kle, wi - taj nam, bo - cia - nie! Łą - ka ci szy- ku- je, łą - ka ci szy - ku - je za - bki na śnia - da - nie. - da – nie.  
I. Kle, kle, boćku, kle, kle, witaj nam, bocianie! Łąka ci szykuje, łąka ci szykuje żabki na śniadanie.  
II. Kle, kle, boćku, kle, kle, usiądź na stodołę! Chłopcy ci zrobili, chłopcy ci zrobili gniazdo w starym kole.  
III. Kle, kle, boćku, kle, kle, witamy cię radzi. Gdy zza morza wracasz, gdy zza morza wracasz, wiosnę nam sprowadzasz.
  - Zabawa **Wycieczka**. Jedno dziecko leży tyłem, a druga osoba ciągnie je za nogi
  - Ćwiczenie równowagi – Bocian chodzi po łące. Dzieci maszerują z wysokim unoszeniem kolan, potem stają jednonóż i naśladują klekot bociana: kle, kle, kle. Ćwiczą na zmianę, chód i stanie jednonóż na prawej i na lewej nodze.
  - Zabawa z elementem przeskoku – Kałuże. Dzieci spacerują po sali. Na hasło Kałuża – przeskakują przez nią.
  - Marsz po kole przy śpiewie wybranej piosenki.
- Słuchanie wiersza** B. Formy **Nadeszła wiosna**.  
*Spojrzał w okno mały Paweł, a w ogrodzie wiosna, świeżą trawkę, przebiśniegi w koszu nam przyniosła. Obudziła pąki kwiatów w parku i w ogrodzie. Zapomnijcie, moi mili, o śniegu i chłodzie. Pożyczyła od słońca garść ciepłych promieni, gdy ogrzeje nimi ziemię, świat się zazieleni.*  
**Ćwiczenia w książce, s. 44, 45.**  
Oglądanie obrazka. Opowiadanie o Wiosnie i o tym, jak ją witały zwierzęta.
  - Co znajdowało się w koszu pani Wiosny?
  - Co robiła Wiosna?
  - Kto krążył obok jej głowy?
  - Jakie zwierzęta szły za Wiosną?
- Rozmowa na temat wiersza.**
  - Co zrobiła wiosna?
  - Co jeszcze się zmieniło? Zabawa ruchowa z elementem podskoku – Kałuże.
- Ćwiczenia fleksyjne** – Czego brakuje? (Poprawne stosowanie końcówki rzeczownika w dopełniaczu). Rodzic pokazuje po dwa obrazki: na jednym z nich jest dany element, a na drugim go nie ma, i pyta: Czego brakuje? Np. kra – kry słońce – słońca krokus – krokusa chmura – chmury...

## Czwartek 16.04.2020

**Temat: Witamy cię, wiosno** – rozwijanie umiejętności liczenia w zakresie pięciu, rozwijanie sprawności manualnej

### **Przebieg dnia**

**1. Zabawy z wykorzystaniem tekstu.** Krokus, sasanka, kępka przebiśniegów. Zakwitły, chociaż jest jeszcze trochę śniegu. Dzieci wypowiadają tekst z różną dynamiką (głośno, cicho) i w różnym tempie (wolno, szybko). Wcześniej pokazujemy dzieciom zdjęcia kwiatów z rymowanki – w celu przypomnienia ich wyglądu.

**II Bазie – kotki – ćwiczenia w liczeniu.** Umieszczamy w dwóch wazonach gałązki z baziami wierzbowymi: w jednym wazonie – trzy, a w drugim – cztery.

- Dzieci liczą gałązki w jednym wazonie. Umieszczają przy nim kartonik z odpowiednią liczbą krążków. Potem liczą gałązki w drugim wazonie i też umieszczają przy nim kartonik z odpowiednią liczbą krążków. Porównują liczbę gałązek w wazonach; określają, gdzie jest więcej gałązek, a gdzie mniej, o ile więcej (o ile mniej).

- Dokładamy do każdego wazonu po jednej gałązce z baziami. Dzieci liczą gałązki w tym wazonie, gdzie były trzy gałązki, i zmieniają kartonik z krążkami, dając teraz nowy, z czterema krążkami. Pytamy: – Ile gałązek z baziami było w tym wazonie? – Ile dołożyliśmy? – Pokażcie mi cztery palce. Dołóżcie jeden palec. Policzmy wspólnie: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć. A teraz policzcie sami.

- Dzieci liczą gałązki z baziami w drugim wazonie i zamieniają kartonik z krążkami, dając teraz nowy, z pięcioma krążkami.

- Karta pracy, cz. 2, s. 26. Rysowanie w każdej kolejnej pętli o jedną gałązkę więcej. Oglądanie obrazków, które są na dole strony; liczenie gałązek z baziami.

**III. Bазie wierzbowe – wyklejanie rysunku kulkami waty.**

Zapoznanie ze sposobem wykonania prac (Wyprawka plastyczna nr 21).

- Kolorowanie rysunku wazonu.
- Robienie kulek z waty. Przyklejanie ich na rysunkach bazi
- Wycinanie obrazka.

## Piątek 17.04.20

**Temat: Kle, kle, boćku, kle, kle** – rozwijanie umiejętności wokalnych; rozwijanie sprawności fizycznej.

### **Przebieg dnia**

**I . Zabawa Dokończ wypowiedź.** Dzieci kończą rozpoczęte przez rodzica zdania: Lubię wiosnę, bo... Nie lubię wiosny, bo...

**II Nauka piosenki Bociek.** Słuchanie piosenki

III. Rozmowa na temat piosenki. – Co łąka szykuje bocianom? – Co chłopcy zrobili dla bociana? – Co bocian sprowadza, wracając z morza? – Naśladujcie głos bociana – głośno, gdy podniosę rękę, i cicho, gdy położę palec na ustach.

IV. Robienie wiosennych porządków w ogrodzie lub w swoim pokoju. Dzieci układają zabawki, ubierają lalki w lżejsze ubranka; segregują pomieszane klocki... w ogrodzie pomagają rodzicom przy grabieniu, zbieraniu patyczków, itp.