

## **Materiały dla grupy 0,,B”- praca zdalna. Krystyna Kwolek.**

### **15.04.2020r. Wiosna na działce.**

Karta pracy cz.3, s.78. Dziecko uczy się wiersza,, W naszym ogródeczku. **Wiersz będzie odpytany przez n-la w piątek-17.04.20r.**

W naszym ogródeczku zrobimy porządki:

zagrabimy ścieżki, przekopimy grządki!.

Na grządkach wyrosnie: fasolka marchewka,

sałata i groszek, czerwona rzodkiewka.

W naszym ogródeczku posiejemy kwiatki- będą nam pachniały fiołki i bratki,

nasturcje, goździki, nagietki i groszek

i ta biała lilia, co tak żółci nasek.

Karta pracy cz.3, s.79, 80. Dzielenie na sylaby i na głoski: łopata, grabie, rydel, widły, motyka.

Wypowiadanie się na temat roli roślin w życiu ludzi i zwierząt( posadzenie z rodzicem cebuli do ziemi w doniczce). Naśladowanie czynności wymienionych w wierszu- zabawa z rodzicem.

Zapoznanie z wyglądem dżdżownicy oraz jej rolą w spulchnianiu ziemi. Umieszczenie dżdżownicy w doniczce z cebulą. Słuchanie ciekawostek na temat dżdżownicy(pomoc n- la na Messenger, lub telefon). Proponuję wyjście na podwórko, miejsce gdzie będzie ogródek, oglądanie wiosennych kwiatów.

### **16.04.2020r. Szanujmy las.**

Zabawa rozwijająca zmysł dotyku. Na podłodze przed dzieckiem kartka z bloku. Włożyć dziecku do ręki z tyłu za plecami jakiś przedmiot np. ołówek, klocek lub kubeczek, dziecko ma rozpoznać po dotyku i narysować, a potem sprawdza czy dobrze rozpoznało.

Karta pracy cz.4, s.3

Taniec swobodny z osobami w domu przy piosence : Zatańcz razem z nami, dobierz się parami. O tak ,tak, właśnie tak, już kółeczka kręcą się.

Jak to możliwe to wyjść z dzieckiem do sadu lub pobliskiego domu zagajnika posłuchać śpiewu ptaków, poobserwować rośliny, małe zwierzęta(mrówki), lub wpisać w Google: co to jest las?- film przyrodniczo-edukacyjny dla dzieci i obejrzeć z dzieckiem. Potem wpisać Świątokrzyski Park Narodowy i pokazać na mapie Polski duże obszary leśne. Razem z dzieckiem pozbierać zaśmiecone miejsca i porozmawiać o znaczeniu lasu środowiska, dla człowieka i dla zwierząt.

## J. angielski grupa Ob 16.04.2020



*Hello Boo !*

**Witajcie**, Boo ma nadzieję, że ćwiczyliście wyliczanki i wierszyki. Możecie z Boo zaśpiewać piosenkę na powitanie *Listen, listen* oraz *Hello Boo*. W załącznikach znajdują Państwo nagranie opisane: **Angielski.Grupa 0ab.Listen, listen.** oraz **Angielski.Grupa 0ab. Hello Boo.** zachęcam do odtworzenia i śpiewania.

A teraz zaprasza was abyście się poruszali. Poproście rodziców o pomoc. W załącznikach znajdują Państwo nagranie opisane: **Angielski. Grupa 0b.Active time** zachęcam do odtworzenia i pobudzenia dzieci do wykonywania następujących czynności zgodnie z nagraniem.

**Walk, walk, walk!** Chodzisz po pokoju

**Stop!** Zatrzymaj się.

**Smell, smell, smell!** Udawaj, że coś wąchasz.

**Walk, walk, walk!** Chodzisz po pokoju

**Stop!** Zatrzymaj się.

**Chop, chop, chop!** Udawaj, że kroisz owoce.

**Walk, walk, walk!** Chodzisz po pokoju

**Stop!** Zatrzymaj się.

**Eat, eat, eat!** Udawaj, że jesz owoce.

**Mmm, yum, yum, yum delicious!** Poglądź się po brzuchu.

**SUPER!!!!!!!**

Powtórzcie teraz z pomocą rodziców słownictwo opisujące części twarzy:

**Face, face, face** /fejs, fejs, fejs/ wskaż swoją twarz.

**Nose, nose, nose** /nołs nołs, nołs/ wskaż swój nos.

**Mouth, mouth, mouth** /małf, małf, małf/ wskaż swoje usta.

**Eyes, eyes, eyes** /ajs, ajs, ajs/ wskaż swoje oczy.

**Ears, ears, ears** /irs, irs, irs/ wskaż swoje uszy!

Na koniec szybkoitko biegniemy po swojego ulubionego misia i powtarzamy jeszcze raz powyższe słowa wskazując właściwe części twarzy pluszaka.

## Good Bye!

**J. angielski grupa Ob** 23.04.2020



*Hello Boo !*

**Witajcie**, Boo zachęca was abyście często powtarzali znane wierszyki i wyliczanki oraz słownictwo umieszczone w materiałach. Na początek odsłuchajcie i zaśpiewajcie piosenki na powitanie: **Angielski.Grupa 0ab.Listen, listen.** oraz **Angielski.Grupa 0ab. Hello Boo**

A teraz wspólnie powtórzmy nazwy owoców i zaśpiewajmy piosenkę **Chop, chop**

W załącznikach znajdują Państwo nagranie opisane jako: **Angielski.Grupa 0b.Chpo, chop.** zachęcam do odtworzenia i pobudzenia dzieci do śpiewania oraz wykonywania czynności zgodnie z nagraniem:

**An apple, an apple, an apple. Chop, chop, chop! 2x** *Wykonujemy ruch krojenia jabłka*

**A fruit salad, Boo! For you, for you, for you!** *Wykonujemy ruch mieszania sałatki.*

**Delicious! Yoo-hoo.** *Gładzimy się po brzuchu.*

**A banana, a banana, a banana. Chop, chop, chop! 2x** *Wykonujemy ruch krojenia banana.*

**A fruit salad, Boo! For you, for you, for you!** *Wykonujemy ruch mieszania sałatki.*

**Delicious! Yoo-hoo.** *Gładzimy się po brzuchu.*

**A pear, a pear, a pear. Chop, chop, chop! 2x** *Wykonujemy ruch krojenia gruszki.*

**A fruit salad, Boo! For you, for you, for you!** *Wykonujemy ruch mieszania sałatki.*

**Delicious! Yoo-hoo.** *Gładzimy się po brzuchu.*

## SUPER!!!!!!!

Powtarzamy i wskazujemy części twarzy:

**FACE**/fejs/ .... **NOSE** /noś/ .... **MOUTH** /małf/ ..... **EYES** /ajs/ ..... **EARS** / irs/.....

A teraz Boo zaprasza do śpiewania i pokazywania znanej piosenki **Head, shoulders**. W miarę możliwości zachęcam o skorzystania z licznych wersji tej piosenki na kanale you tube. Oto jeden z linków: <https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

## Head Shoulders Knees & Toes (Sing It)

Poniżej tekst piosenki:

**Head, shoulders, knees and toes 2x**  
**Head and shoulders, knees and toes 2x**  
**and eyes, and ears**  
**and mouth and nose,**  
**Head shoulders, knees and toes 2x**

*Bye!*

### **17.04.2020r. Sadzimy drzewko.**

Karta pracy cz. 4, s.5- dzielenie nazw rys. na głoski. Rozmowa z dzieckiem Co by było gdyby na ziemi nie było zwierząt, kwiatów. Czytanie dziecku wiersza „ Co to jest przyroda? ( wiersz będzie na Messenger)- rozmowa na temat wiersza, zrozumienie przez dziecko zależności występujących w przyrodzie, zabawa dramowa- Roślina chce pić. Ciekawostki na temat roślin: oddychają, pochłaniają szkodliwe gazy(dwutlenek węgla), wydzielają tlen potrzebny ludziom i zwierzętom, chorują, gdy ziemia, woda, powietrze są zanieczyszczone.

Wprowadzenie litery **ż, Ż** na podstawie ilustracji i słowa „żaba”, imienia „ Żaneta”, dzielenie na sylaby i na głoski. Pokaz dziecku wyglądu litery **ż**, nauka pisania w powietrzu, na kartce, lepienie z plasteliny. Karta pracy cz. 4, s.7. Proszę jak to możliwe to posadzenie w sadzie lub ogrodzie sadzonki jakiegoś drzewka lub krzewu owocowego.

### **Wychowanie fizyczne( dziewczyny)- kl. 5.**

**15.04.2020r.**W miarę wolnego czasu między lekcjami przedmiotowymi proponuję ćwiczenia rozluźniające. **Bieg wokół domu, w sadzie– naturalny tor przeszkód.**

**16.04.2020r. Marszobieg.**( wykorzystanie terenu wokół domu).

**Zabawy ruchowe z piłką**(podrzuty- chwyt, rzuty na odległość).

**Służę pomocą dzieciom i wsparciem rodziców w godz. od 8.00 do 13.00.**

**Opracowała: Krystyna Kwolek.**